

令和5年度学校評価保護者アンケート自由記述

- ・児童数が多いため、学校・先生の体制が整っていないように感じます。必要最低限の教育という印象です。
- ・クラス別で算数の授業をしていただき、先生に教えて頂いた際、ノート提出に対してこと細かく見て頂きコメントを頂けて算数嫌いだった娘が一気にやる気を出し、算数が大好きと口にするようになりました。こと細かくご指導ありがとうございます。
- ・学力面も大事ですが、先生と子ども達・子ども同士の関わりをもっと丁寧に見てほしいです。
- ・二葛西の教職員の皆様方はいつもとても親切でフレンドリー、温かさを感じます。感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・国の仕組みの問題と思いますが、先生が足りなさすぎると感じます。
- ・いつも本当にありがとうございます。
- ・いつも、丁寧なご指導ありがとうございます。学級毎に、宿題やテストの進め方にバラツキがあるように感じます。統一して頂きたいです。
- ・クラスでいじめにつながるようなことがおきても、知られてなかったり、対処していないように思う。いじめに考える学習をしても、子供達にあまり、響いていない気がする。もっと思いやりを持てる子供たちが増えて、いじめが少しでも、なくなっしてほしい。
- ・学校公開は、年々(今の校長先生になってから)公開される時間が短くなっていて、回数も減っている。面談も、年2回のみなので、学校の様子がわからない。(学校のホームページでは、全体の行事しかわからず、クラスや、自分の子供のようすはまったくわからない。)
- ・「社会科見学」とは名ばかりで、社会科で習っていることと関係のないところにつれていく行事になってしまっていて、残念。遠足(クラスの親睦を深める行事)と、社会科見学(社会科で習ったことを見学する行事)を分けてほしい。
- ・タブレットに関しては自宅学習に使用している場面はほとんどないため、学校で保管しておいて欲しい。もしくは時間制限を設けて欲しい。
- ・いつもありがとうございます。
- ・学校の行事予定のお知らせがほしい月末頃に来ると思うのですが、あと数日早めだととても助かります。
- ・宿題の量が一年生が多い。終わらずにいつも大泣きしそのまま寝てしまう。
- ・毎日の配布資料が多いのでPDF等で頂けると良いかと思います。
- ・給食での対応に、大きな不信感があります。“配膳時に減らしてやったのだから皿に入れた分は食べる”と無理強いすることは、子どもの何を育むために行なっていることですか？指示待ちが多い、主体性がないとおっしゃいますが、怒られるのが怖くて指示されたことを守るしかない子どもの立場を考えたことはありますか？SDGs や食育を盾に子どもの完食を目指すことは人権侵害だと思います。そもそもSDGsの中で、食べ物を粗末にしないための実践として食べ切れる量を頼むことの大切さを謳っています。同じ地区の他の小学校に通う友人の子どもたちはこのような対応をされたことは一度もないそうです。そして、第二葛西小学校では、担任が変わっても同じことが起こります。とても残念です。
- ・放課後補習教室など学力定着への取り組み有り難く思います。
- ・毎日のブログ更新が嬉しいです。毎日見てます！
- ・学校に行くのを嫌がっています。
- ・休み時間に自由に図書館で借られたり、もっと本に触れ合う時間を作ってほしい。

- ・楽しく登校しているようです
- ・タブレットの家庭での使用方法を厳しく決めて欲しいです。一日中動画を見て遊んでいます。家庭でゲーム機など与えてないのに遊び道具が増えただけのように感じます。せめて学校保管にして欲しいです。ランドセルも重たい為。
- ・先生方は日々しっかりと子供を達を見ていただき有難うございます！楽しく学校へ通っています。
- ・終業のチャイムの後も授業が続く日があり、下校予定時刻を10分も15分も過ぎることがあり子供が戸惑います。時間で行動するという指導をしておられるのであれば、先生ご自身もチャイムで行動を始める終わるを徹底していただきたい。また、日々の時間割の変更が多いようで子供達が戸惑います。teamsがあるので活用し前日または当日朝に予定を配信していただきたい。
- ・学校ホームページの校長室よりを毎日欠かさず更新していただきありがとうございます。子どもとの会話のきっかけとなっております。学校行事予定表の学年毎の下校時刻の記載がわかりやすく助かっています。
- ・子供達が、担任の先生を怖がり信用をしていない様子がよく見られます。「先生に聞いてごらん」と言っても「怖いから聞けない」と答えることもあります。
- ・月間予定など、帰宅時間が学年ごとわかりやすくなったのは良かった。が、別のイベントなどのお知らせがあちこちの資料に分散されるため把握しづらい。
- ・今年度よりアプリ導入となったため、せつかくなら学校とPTA行事が一元化された通知や案内資料があるとありがたい。宿題や持ち物が、帰宅後タブレットを見ないと把握できないのはツールを導入しても活用できてないのと同じ。職員の働き方への協力を求めるなら保護者の働き方への理解をするべき。
- ・個人面談や保護者会がフルタイム勤務の人には調整が厳しい。必要ではないなら無駄な時間のイベントはやめるべきで、必要なら誰でも参加しやすい方法を導入してください（オンラインや録画のWEB配信等）そもそも、年金問題で子供達が大人になった時は負荷がかかる状況、納税していない枠（主婦や一部のパート勤務）しか対応できない保護者イベントは女性活躍推進法の矛盾しており学校側が足を矢引引っ張っている状況。先陣切って変えていく学校の前例となって欲しい。
- ・いつも楽しく登校しています！ありがとうございます。
- ・子供の話なので、どこまで信じていいのかわからないが、いきすぎてる教育があると思う。教師への恐怖心での忠誠心は少なくとも違うと思う。時代ですか？それと、学校がいつも汚い。掃除は大事な事なので、しっかり教えるべきだ。全校生徒で全校舎を掃除する日が一年に一回ぐらいあってもいいと思う。
- ・いつも工夫をしながら、子どもが楽しく学校に通えるように努めてくださっていると思っています。ありがとうございます。
- ・これらの質問は自分の子について答えるのか、学校の他の子たちのことも考え答えるのかわからない。「子どもは」と「子ども達は」という二つの問いかけがあり、自分の子についてか、学校全体の子をみて答えるのかわからない。6番や16番など。兄弟がいれば、それぞれの回答をするのかどうかもわからない。担任もことなるので答えがかわってくる。
- ・いつも大変お世話になっております。今後ともどうぞよろしくお願ひします。
- ・先生の差が大きい
- ・担任が我が子や他の子ども達への言動の様子が酷いと感じている。様子を観察して頂きご指

導して頂きたい。

- ・家でずっとタブレットを見ており、充電が必要な日以外は学校に置いていただけると有り難いです。
- ・なんでもかんでも給食に小松菜入れすぎないで欲しいと子供から言われています。
- ・子供達から聞く話で前から気になっていましたが音楽の先生の口調、接し方などが不安に思う点が多いです。
- ・展覧会の学芸員体験など、とても良かったです。一生懸命説明してもらい、こちらも楽しく作品を見させていただきました。他の子の時にはなかった試みですが、とても良かったです。
- ・本にもっと親しむため、学校の図書室の本を、出版年の新しい本も取り入れていただきたいなと思います。
- ・個人面談の日程をもう少し幅広く設けていただけると助かります
- ・タブレットを見たがり、本を読まないのが困っています。本を読む事を楽しむ学校行事をお願いしたいです。
- ・子どもが学校に行きたがらず困る時もありますが、校長先生、副校長先生はじめ先生方には感謝しています。
- ・すすすくの先生の子供達に対する態度や言動がキツイ方がいるので気になります。
- ・登校時様々な方からいつも見守って頂きありがとうございます。
- ・東門にも暗証番号の鍵を導入して欲しい。お迎え時に正門まで回らなければならないのがかなり面倒。
- ・六年間ありがとうございます。もうすぐ卒業と思うと寂しいです。上の子と合わせて12年お世話になりましたが、第二葛西小学校は本当に良い学校だと思います。校長先生はじめ、担任の先生、他の先生方も本当に良い先生で、とても恵まれていると感じます。ありがとうございます。あと少しですが、よろしくお願いします。
- ・朝の挨拶当番(見守り当番)を止めてほしいです。やるんなら朝だけだと意味がないと思う。当番の度に有休を使わなくてはいけないのもしんどいです。
- ・学校は楽しいものの、とにかく先生に怒られるのが怖い。と、先生に怒られないために、あれをする。これをする。となっていて、学習の目的が、本来あって欲しいものになっていない点が残念。
- ・いじめに関しての指導を強化していただきたいです。
- ・遅刻した際に教室まで…っっていうのは共働きの者にはとても厳しいルールと思いました…。
- ・行事が日曜日だと嬉しい
- ・毎日楽しく学校に行きます。
- ・タブレットの使用時間の設定を教員や親が出来るようにして欲しい
- ・忘れ物が多いので、保護者が取りに行くことがあります。
- ・タブレット使用で、勉強に無関係なサイト等へのアクセス制限も必要ではないかと思います。
- ・漢字の習得具合が芳しくない。家で宿題のほか、間違えたものを調べて書き直しているが、なかなか身につくのに時間がかかる。漢字に達成感のある目標が(例えば80点以上取ったらシールを貼っていけるとか?) 持てるような取り組みがされたら良いなといつも思っている。
- ・学校には大変お世話になっていて、特に問題などは感じていません。
- ・子供たちはのびのびと学校生活を送ることができ、通わせてよかったと思える学校です。
- ・課題や欠席時の対応など、teamsがもう少し活用されたらいいと思います。
- ・親子共に 第二葛西小学校で良かったと思っています！今後共よろしく願います

・ハロウィン等を行なっているクラスがあるようなのでやるのであれば、クラス単位ではなく学年でやって欲しい。

・登校渋りに柔軟に対応していただき、感謝しています。今後とも、よろしく願いいたします。

・家では本を読みませんが、学校では読むようなので、読書の時間があって助かっています。

・タブレットはつい長くやり過ぎてしまうので、時間などでアプリ使用の制限ができるようになるとうれしく感じています。

・旗振りの数が少なく、校長先生、副校長先生がサポートしていることが多い時期がありました。以前のように全員参加で割り振りをした方が旗振りをしてくださる方が多かった印象があります。子どもたちの安全のために旗振りの人数が必要と感じました。

・年度初めの行事関連の発信がもっと早いとありがたいと思います。

・先生方の口の悪さ、子供から聞いております。お前らとか何とかじゃねえ。とかそういう言葉は子供に悪影響だと思います。改善すべき事だと思っております。

・行事等よりも一人一人の児童と向き合い個別最適化された教育に注力してほしい。文部科学省も発表している通り、落ちこぼれだけでなく浮きこぼれへの対応も必要。生活力に苦手さがある児童に対して、問題解決を目指すよりも、いじめに近い態度（挨拶を無視する、冷たい態度、必要以上にきつく叱る）を取る教師がいて非常に残念。休み時間は次の授業に集中して取り組むために各自が自由に休憩を取るための時間であり外遊びを強要すべきではなく教室や図書室で過ごすなど選択肢を増やして欲しい。給食を残さないことに力を入れ過ぎるあまり子供に辛い思いをさせるべきではないし先生方も配って歩くなどに時間を取られるべきではない。挨拶運動は結構だが大声で叫び続けることが良い挨拶な訳ではなく感覚過敏の児童への配慮も必要。この感想・意見欄が一行しかなく入力しづらい。

・子どもが先生に相談できる時間や雰囲気作りをより進めてほしい

・タブレットで動画を見過ぎてしまうので、見られない設定にしてほしい。

・連絡帳がオンラインになったことで、紙に書くことがない分、本人の準備の自覚が減ったように思います。やっぱり書いた方が覚えるし意識がいくのだなと思います。また、親もとても見づらいので、オンラインが続くならば、先生の連絡帳送信時に親にも一緒に届くようにして欲しいです。

・タブレットでの学習には賛成だが、家に帰ってもずっと見てばかりで決まりを守ってくれない。持ち帰りをあまりしてほしくないくらい。

・いつもありがとうございます。

・子どもから学校のことを聞かないかぎり、様子がわからないというのが本音です。

・子どもたちの校内での保護者に対する挨拶が少ないと感じる。我が子が低学年時の5、6年生はすれ違うときにどの子も挨拶してくれたけれど、我が子が高学年になった今、比較するとほとんどの子が挨拶してくれない。

・年度末学校評価なので、年度末に実施するものかと思っておりました。ネーミング変じゃないですか？

・問 12 について 交通安全をもっと実施して欲しい。自転車は車道走行（小学生は歩道でも可）となっているが、車道走行している場合の右折のしかたや歩車どちらの信号に従うかなどの説明をしてほしい。また、これからの社会を築く子供たちにもっと外部からの講習を受けて視野を広げてほしい。問 11 の保健指導では性教育をしてほしい。

・学級だよりやホームページでの毎日の情報発信が素晴らしいと思います。普段の様子がとて

もよく分かります。給食がおいしかったという話の時は毎回写真見ます！

- ・毎日、健康で楽しく学校に通えている環境に大変感謝しております。本当にありがとうございます。

- ・いつもありがとうございます。

- ・子供のクラスに、毎日始業から終業まで、全ての授業や給食、行事まで母親が付き添っているお子さんがいるので驚いています。医療的ケアが必要なケースでしょうか？特別支援学級に通うケースとの違いは何でしょうか？かなりレアケースであるように思いますが、何の説明もないので釈然としません。この先も継続されるのでしょうか？

- ・ランドセルが重たくて可哀想。もう少し教科書が減らせるとよい。

- ・一時マスクをなるべく外そうと言われていましたが賛成できません。インフルエンザもあるし。

【学校から】

さまざまなご意見をありがとうございました。いただいたお声を参考にさせていただきながら、学校の取組の改善・充実を図ってまいります。

以下、何点か述べさせていただきます。

○家庭でのタブレットの使用方法、留意事項等については、今後も学校において引き続き指導していきます。夜間の使用制限等については、学校独自に対応することは難しいため、こうしたお声をいただいている旨、教育委員会に伝えていきます。

○特別支援教育の現状等につきましては12月の保護者全体会などでお話をさせていただきました。今後ご説明等に努めていきます。

○いじめにつながるようなトラブルを把握した場合には、速やかに指導し解消するように努めていますが、気になること、対応が十分ではないとお感じになるようなことがありましたら、遠慮なく学校までご連絡ください。子どもたちが思いやりの心をもって日々を過ごせるようはたらきかけを続けていきます。

○コロナ対応が長く続き、校外学習を含め行事等もあり方も変わってきました。さらに内容を整理するなどして、子どもたちや保護者の皆様にもお伝えしていきたいと思えます。

○学年間、学級間で指導の違いなどが見られるとのご指摘をいただいています。学校内で情報共有をしつつ、学級や学年の実態や特色を活かしたやり方は尊重しながら、揃えるべき点は揃えていきたいと思えます。

○教員の指導についていくつかお声をいただきました。学年内の連携を一層密にするなどしながら、引き続き子どもたちと教員が温かい関係で日々を過ごすことができるよう努めていきます。もし、気になるようなことがありましたら、いつでも遠慮なく学校までご連絡ください。

○保護者会や個人面談を含め、ご家庭との連携の在り方については、さらに見直しを図っていきます。

○登校を渋るような状況については、スクールカウンセラーの活用や学校内の別室で指導する体制の整備、学校外のサポート教室との連携などを進めています。一人一人の子どもが安心して学校に通うことができるよう、個々の保護者の方との連携も進めていきます。

この他にもいろいろな視点からお声をいただいています。子どもたちが元気に日々を送ることを第一に、検討を進めてまいります。どうぞよろしく願いいたします。