

## 令和6年度教職員自己点検（中間）結果

（ ）は令和5年度最終結果の数値

| 項 目                                     | とても思う  | 思う     | あまり思わない | 思わない |
|-----------------------------------------|--------|--------|---------|------|
| 学校運営組織（校務分掌等）は適切であり、組織的に運営がなされている。      | 33(20) | 65(71) | 2(9)    | 0(0) |
| 情報を共有し、率直に話し合えるような職場になっている。             | 48(32) | 50(57) | 2(11)   | 0(0) |
| 文書の管理、個人情報の保護・管理等が適切に行われている。            | 25(9)  | 75(80) | 0(11)   | 0(0) |
| コスト意識をもって職務を進めている。                      | 33(9)  | 60(69) | 7(22)   | 0(0) |
| ペーパーレス化が進んでいる。                          | 28(14) | 65(69) | 5(14)   | 2(3) |
| 時間外勤務の縮減に努めている。                         | 40(14) | 50(75) | 10(11)  | 0(0) |
| 校内研究が充実している。                            | 20(17) | 73(66) | 5(14)   | 2(2) |
| 教員としての資質・能力の向上に努めている。                   | 33(17) | 67(72) | 0(11)   | 0(0) |
| 児童の興味・関心、意欲を引き出すような授業の工夫がなされている。        | 18(9)  | 82(80) | 0(11)   | 0(0) |
| 学習規律が徹底されている。                           | 15(6)  | 73(71) | 12(23)  | 0(0) |
| タブレット端末をはじめ、ICTを効果的に活用した授業が行われている。      | 20(29) | 78(57) | 2(14)   | 0(0) |
| 学校図書館を活用するなどして読書活動が充実している。              | 20(14) | 73(72) | 7(11)   | 0(0) |
| 児童の実態や学年の発達段階に応じて、家庭での学習を促している。         | 18(12) | 82(74) | 0(14)   | 0(0) |
| 学力の向上の活動が充実している。                        | 15(6)  | 78(66) | 7(28)   | 0(0) |
| 体力向上の活動が充実している                          | 25(17) | 70(69) | 5(23)   | 0(0) |
| 児童が積極的に委員会活動やクラブ活動に取り組めるよう児童会活動が運営されている | 33(9)  | 65(80) | 2(11)   | 0(0) |
| 生活指導の重点及び週目標を全教員で共通理解して取り組んでいる          | 25(11) | 73(66) | 2(23)   | 0(0) |

|                                                             |        |        |        |      |
|-------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|------|
| 場に応じたあいさつや行動など、日常生活指導が適切に行われている                             | 18(9)  | 72(68) | 10(17) | 0(0) |
| いじめや不登校の解消に向けた指導及び取組が組織的に行われている                             | 20(3)  | 78(85) | 0(9)   | 2(3) |
| 学校管理下でのケガ・病気等の予防や発生時の対応が、学校全体で組織的に適切に進められている                | 28(17) | 72(88) | 0(3)   | 0(0) |
| 給食指導が、準備や片付けも含めて適切に行われている                                   | 28(12) | 72(77) | 0(11)  | 0(0) |
| 配慮を要する児童への支援が適切に進められている                                     | 12(8)  | 86(69) | 1(23)  | 1(1) |
| 特別支援・不登校児童等の情報が不登校等のミーティングや夕会などを通して共有され、学校全体で組織的な支援が行われている。 | 30(14) | 66(75) | 2(11)  | 0(0) |
| 特別支援学級と通常の学級との多様な交流・共同学習が進められている                            | 15(*)  | 80(*)  | 5(*)   | 0(0) |
| 児童や保護者、教員（の業務上）の悩みの解決にスクールカウンセラーを活用できている。                   | 20(11) | 75(78) | 5(11)  | 0(0) |
| 保護者等に対して積極的にかかわったり、情報発信したりしている                              | 38(26) | 62(68) | 0(6)   | 0(0) |
| 保護者からの相談に対して、誠実・迅速に対応している。                                  | 50(31) | 50(69) | 0(0)   | 0(0) |
| 地域や保護者等との連携が進められている                                         | 28(*)  | 72(*)  | 0(*)   | 0(*) |
| 施設設備の管理・改善が適切に行われ、児童の安全に配慮した教育環境が整えられている。                   | 38(31) | 60(69) | 2(0)   | 0(0) |