

自由進度学習の紹介

5年生と6年生は、デジタル教科書を使って学習することができます。リスニングの問題を何度も聞いたり、途中で止めて戻したりすることもできます。デジタル教科書を使用することで、自分のペースに合わせて学習することができます。そこで、教科書のリスニングとライティングの部分
は自由進度学習を採用しています。1時間の学習の流れを紹介します。

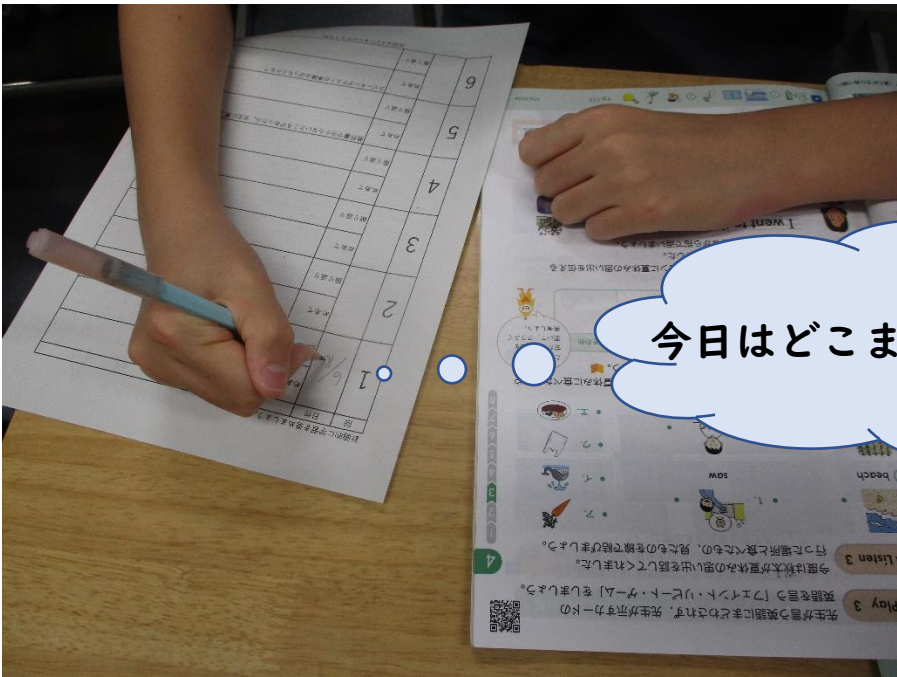
①1 単元7～8時間で学習します。クラス全体で学習することを一覧表にして掲示しています。クラス全体では、一緒に歌を歌ったり、単語を使ったゲームをしたり、ターゲットセンテンスを使った対話をしたりします。

今日はみんなで
何をするのかな。

G 6 Lesson 1 This is me.		6年1組	6年2組	6年3組	6年4組	6年5組
全体でやること (song chants)						
1	単語：動作②など(p17) 表現：I like ~, I want ~.					
	単語：世界の国々(p23) 表現：世界の国々3ヒントクイズ					
	身の回りの物(p20) p17 自己紹介ビンゴ					
4	単語：動作① (p14) など 表現：I can ~, I'm good at ~.					
5	単語：復習 表現：P20 ペアで自己紹介の練習をする。					
6	Speaking test					
7	Listening test					

②全体の学習が終わったら、自由進度学習に入ります。自分のめあてを書きます。

今日はどこまですすめられるかな。



③自由進度表を見ながら、リスニングとライティングの問題を自分のペースで進めます。

Lesson	4	6	年	組	番	NAME
できたらチェック	ページ	やること				
☐	WB p10	食べ物の表紙を確認する。				
☐	WB p16	すること/したことの表紙を確認する。				
☐	WB p28	遊びの表紙を確認する。				
☐	WB p29	乗りなどの表紙を確認する。				
☐	P50	Let's watch and think① 英語を聞いて、分かったことをワークシートに書く。				
☐	P51	Let's listen① 聞こえた語句を教科書の口を書く。				
☐	P52	Let's watch and think② 音声を聞いて、分かったことを教科書に書く。				
☐	P53	Let's listen② 音声を聞いて、口を書く。				
☐	P53	Let's listen and read② 音声を聞きながら文を追う。				
☐	P54	Let's write① 自分の目標を、教科書に書く。				
☐	P54	Let's watch and think③動画を見て聞こえた語句を書く。				
☐	P55	Let's listen③ 音声を聞いて、口を書く。				
☐	P55	Let's listen and read③ 音声を聞きながら文を追う。				
☐	P56	Let's write② 夏休みにしたことの感想を教科書に書く。				
☐	P56	Let's read④ 文章を声に出して読む。				
☐	P57	Let's write③ 夏休みの思い出を教科書に書く。				
☐	P58	Around the World 道をわたりつた人たちの動画をみる。				
☐	P58	Sound Box 1, 2をやる。				
☐	P59	Story Time 音声を聞いて、読みだしてどんな話かを考える。				
☐	P11	英語を聞いて、番号を書く。				



自由進度で進める部分の教科書のページと問題が一覧表になっています。



1クラス全員が使える分のヘッドホンがあります。

④自由進度表が早く終わった児童は、自分で次の課題を選びます。

英語の絵本を読んだり、英語辞典から好きな言葉を探して書いたり、ミライシードのチャレンジ
イングリッシュやスピーキングクエストの英語のアプリに挑戦したりしています。

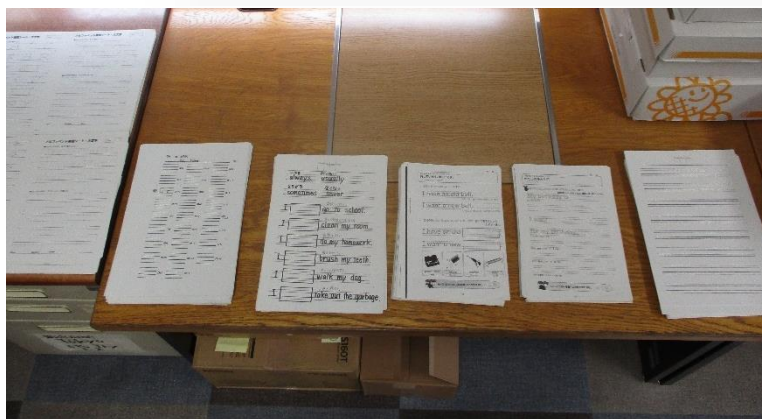
英語の絵本・問題集

この本読んでみようかな。

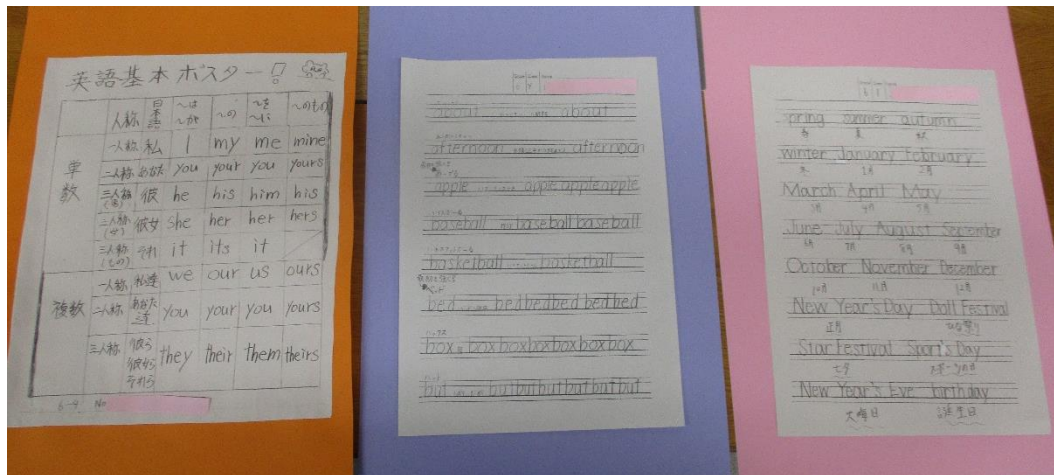
CD 付きの本も
あります。



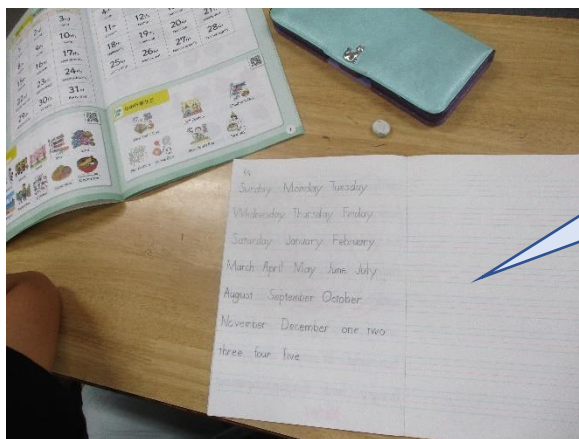
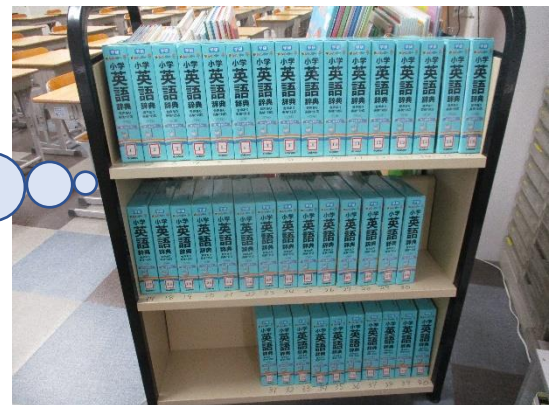
英語の練習プリント



言葉集め

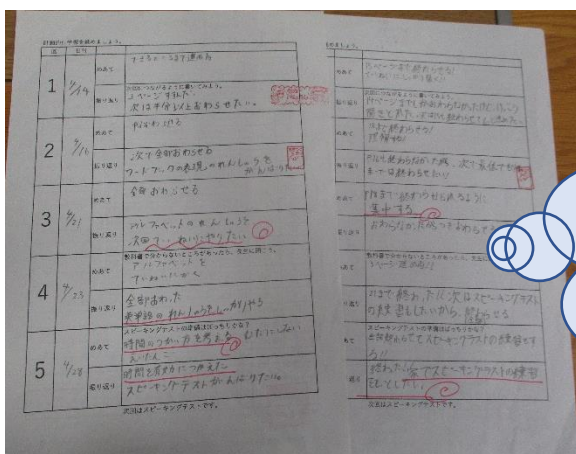


一人一冊
使えます。



月が書けるようになりたいな。

⑤時間になったら、今日の学習の振り返りをカードに書き、片づけをします。



次もがんばるぞ！