ゴゴゴゴ

江戸川区立
第二葛西小学校
第５学年だより
ＮＯ．３
令和７年７月18日

１学期ありがとうございました

先日はお忙しい中、学校公開等にご参加いただき、ありがとうございました。

４月から５年生としてスタートした１学期を無事に終えることができました。保護者の皆様には、本校の教育活動にご理解ご協力いただき、大変感謝しております。今後とも担任一同、５年生の成長のため、精一杯頑張っていきます！２学期もよろしくお願いいたします。

いよいよ子どもたちが待ちに待った夏休みがやってきました。夏休みだからこそできることにどんどんチャレンジして、充実した夏休みを過ごしてほしいと思います。９月１日に元気な笑顔で会えることを楽しみにしています。

宿題	○提出方法　●その他	提出日
夏休み 学習計画表	●見通しをもち、夏休みの課題を記入して取り組む。	９/１
夏ドリル 「サマースキル」	○答え合わせをして提出する。 ●間違えたところは正しく直して復習する。	９/１
読書	●２学期に読書感想文を書きます。夏休み中に本を複数冊読み、読書感想文を書く本を選んでおきましょう。	なし
調べ学習	○自分で課題を見つけて取り組み、研究や調べ学習をする。 ●「調べる学習コンクール」に出品する。	９/１
歯磨きカレンダー	○必要な箇所に記入をして提出する。 ●毎日継続して取り組む。	９/１
家庭科 「トライカード」	○衣食住で自分が取り組みたいものを決めて取り組む。オクリンクプラスの提出ボックスに送る。	初回の家庭科授業まで
音楽「リコーダーのお手入れ」	●Teams「音楽」のチャネルを見てお手入れする。	なし
SNS 家庭ルール	●家庭での SNS ルールを決め、ルールを守る。	なし
外国語「大文字・小文字の練習」	●教科書 P112～115 の字体で大文字・小文字を書けるようにする。	なし

夏休みについて

☆規則正しい生活を

自由になる時間の多い夏休みです。ついつい生活が乱れがちですが、早寝、早起き、三食の食事など規則正しい生活を心掛けるようお願いします。

また、事故や事件に巻き込まれないよう、帰宅時刻や交通ルール（特に自転車の乗り方）を守り、安全な行動の仕方を考えるようご家庭でも話し合ってください。

夏休みの過ごし方

保護者用「夏休みの生活」と、子ども用「安全で楽しい夏休みにするために」を**親子で**お読み下さい。

- 出かけるときには「**だれと　どこで　なにをする　いつ帰る」**を家の人に伝える。
- 交通事故にあわないように、交通ルールを守る。
- 水の事故を起こさないように、学校のプールと同じく、準備運動や水慣れをする。
- 川や海には、必ず家の人と一緒に行くようにする。子どもだけでは近付かない。
- 不審者などに十分注意して過ごす。夕方５時までには家に帰る。
- 学区外へは、子どもだけでは行かない。
- お金や大事なものを持って遊びに行かない。友達に何かを買ってあげたり、買ってもらったりしない。
- 自転車に乗るときは、ヘルメットを着用する。

タブレットについて（夏休み中のお願い）

- 子どもが外に持ち出すことは、原則禁止です。保護者の管理の下、学習用に使用する場合のみ可とします。
- 親子でよく話し合って「SNSOO家ルール」を決めましょう。本日配布した用紙（東京ルール、二葛西ルール等が記載してあるもの）に、記入し、夏休みが終わっても、しっかりと守っていけるようにしましょう。
- その他、使用方法等につきましては、普段と同様です。貸与品ですので、適正な使い方ができない場合には、必要時以外は保護者が管理するようにしてください。

２学期　始業式　９月１日（月）　特別時程（給食なし）

〇登校時間　　８時１０分～２０分　（通常通り）

〇持ち物　・校帽　・防災頭巾　・上履き　・連絡帳　・筆記用具
・夏休みの宿題　　・タブレット　・ぞうきん（無記名で）
・通知表ファイル(表紙のみ入れたまま)　※ランドセルで登校します。

一学期の振り返り（子どもの様子）

５年生は「じりつ（自立・自律)」に向けて、取り組んできました。その観点から、一学期の様子をお伝えさせていただきます。ご家庭でも、お子さんとお話しされるときや、一学期を振り返る材料にしていただければと思います。成果は○、課題は●で表してあります。

＜学習面＞

○専科の授業が増え、道徳や理科、社会での教科担任制が始まり、関わる先生も増えました。そのような中で、どの教科においても「自分の力を高めよう。」と授業に向かう姿勢がありました。

○少しずつ、自分の学習方法や適切な分量が見付かってきた子どもたちがいます。引き続き、学校では自己選択・自己決定する機会を設定し、家庭学習でも自由学習計画を行い、意欲を高め、自己理解を進めていきます。

●見通しをもって学習に取り組めると、さらに力が伸びていきます。予定を確認し、学習計画に反映させられるよう声掛けしていきます。

＜生活面＞

○指導者が声を掛けずとも、予定や時間を意識して、行動できる子どもが増えてきました。

●廊下を走っている場面を多く目にしました。忙しさや「やりたいことがある！」という気持ちは理解しつつ、ルールだからではなく「なぜ走ってはいけないのか。」という根本に立ち返って考えさせ、適切な行動を選択できるよう指導していきます。

＜友達との関係＞

○トラブルがあっても、まずは自分たちで解決しようと試行錯誤していました。その後担任へトラブルの内容や解決方法について報告をし、自分たちで報告する姿も見られました。また話し合いで折り合いをつけるのが難しそうと感じた場合には、子どもが教員を呼び、教員を交えて話し合いも行いました。

●「正しくあろう。」として、友達に厳しい声掛けをしてしまうことがありました。話を聞くと「仲良くしたい。」「よくしたい。」という前向きな思いがありました。２学期はよりよくしていくために適切な声掛け、働き掛けをどのようにするとよいのか、子どもたちに考えさせながら、経験を積んでいけるよう指導していきます。

＜行事＞

○運動会では、一人一人思いをもって、様々な種目に取り組みました。特にソーラン節では、リーダーを中心として、思いやイメージを動きで表現するために、子どもたち同士で教え合いながら練習を重ねました。

＜特別活動＞

○委員会活動が始まり、それぞれが意欲をもって活動に取り組みました。学校全体のためにと考え、新しい活動の提案や、情報収集、企画・運営など、よりよくするために工夫する様子も見られました。他の子どもにも広まっていくことを楽しみにしています。

○学級での生活をよりよくするためにと、子どもたちで意見を出し合い、学級の内の共通認識を図ったり、集会活動を企画し、協力して活動したりしていました。

５年生の自由研究では、工作ではなく、調べる学習をおすすめしています。調べる学習を行う際には、以下の説明や別紙を参考にしてください。

①テーマを決める

・身近なテーマからなぞを集める
テーマ例：スイカ
なぞ：スイカの種は一玉に何個あるの？

②予想する

・集めたなぞの答えを予想する
なぞ：スイカの種は一玉に何個あるの？
予想：大体３００個、種類によるのかな

③情報を集める

・本、新聞、インターネット、フィールドワークなどから情報を集める
☆必ず２点以上の情報を使って裏付けを取る

④まとめる

・分かったなぞの答えを友達にも伝わるようにまとめていく。
☆自分の考えを交えてまとめる
☆使用した資料の出典を必ず書く

調べる学習コンクールに出典するにあたって

□調べたいと思ったきっかけを書く
□ページ数が多い際は、もくじをつくる
□調べた感想を書く
□図や写真は自分で撮ったものや書いたものにする
□調べた本の情報を書く
著者、出版社名、出版年、ページ、図書館名、請求番号、URL、新聞記事名、新聞社名　など

９月の予定

月	火	水	木	金	土
9/1	2	3	4	5	6
始業式 （特別時程4時間）	朝学習 給食始	朝読書	安全指導	発育測定 元気アップ ステップアップ	
8	9	10	11	12	13
全校朝会 委員会 夏休みの作品展	朝学習 セーフティー教室	朝読書	**集会**	元気アップタイム 水泳終わり	**土曜参観** **道徳地区公開講座**
15	16	17	18	19	20
敬老の日	全校朝会 なかよし班	朝読書 校内研（組）	集会 社会科出前授業	元気アップタイム ステップアップ	
22	23	24	25	26	27
全校朝会 避難訓練 クラブ A	秋分の日	朝読書	集会 フッ化物洗口始	開校記念日	
29	30				
全校朝会 クラブ B	朝学習				