4 YOU	江戸川区立第二葛西小学校 令和７年７月18日 第4学年　学年だより　夏休み号

1学期間、ご協力ありがとうございました！！

いよいよ、子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。
１学期の大きな行事である運動会では、学年で心を一つにして「御神楽」を踊りました。また初めてのクラブ活動では、新しい活動にドキドキしながらも楽しく取り組むことができました。
学習活動、運動にとても張り切る姿がたくさん見られ、少したくましくなった様子がみられます。保護者の皆様には、さまざまな場面でご理解、ご協力をいただき、ありがとうございました。健康に気をつけて、楽しく有意義な時間をお過ごしください。

お知らせとお願い

2学期始業式

9月1日(月)　登校…8:10～20　完全下校…12:20頃　(4時間授業・給食なし)

〇持ち物

宿題・防災頭巾・校帽・上履き・連絡帳・筆記用具・タブレット・道具箱
通知表（中の通知表はご家庭で保管していただき、表紙とファイルのみ回収します。）
※給食の白衣（１学期末の給食当番）
※自由研究や道具箱等は重たいようでしたら、次の日でも構いません。

夏休み作品展　9月8日(月)～9月13日(土)

夏休みの子供たちの調べ学習、自由研究・作品を教室前に展示します。
詳しい日時等は、２学期になってからお知らせします。

その他

・持ち物をもう一度確認し、全ての物に名前があるかどうか見てください。
・道具箱・習字道具・絵具の中身を確認して頂き、足りないもの等の補充をお願いします。
・**プールカードは９月にも使います**ので、なくさないように保管してください。

夏休みの宿題　（☆）は９月１日に提出します。

１．夏休みドリル「夏にパワーアップ」（☆）

ご家庭で丸付けと直しをお願いいたします。

２．調べる学習（☆）

テーマを決め、それについて図書館を活用して調べたことをまとめ上げていくものです。詳細は別紙等をご参照ください。

３．はみがきカレンダー（☆）紙に記入し、提出する。

４．読書感想文の書き方メモ（☆）

９月に学校で読書感想文を書きます。夏休み中に本を選び、構成メモを書いておきます。

５．１学期漢字まとめ再テスト学習

２学期初めに１学期終わりに行った漢字まとめ再テストを行います。自主的に学習を進めてください。

６．音楽　鍵盤ハーモニカ・リコーダーの練習

①鍵盤ハーモニカの自分のコース（歌いながら指歩き→吹いて練習）

②リコーダー（低音の息を優しく吹く・高音はサミングを使う）

どちらも音楽会での演奏曲目です。２学期に自信をもって演奏できるよう、

しっかり練習しましょう！（４年生の Teams にお手本があります。）

７．その他

・自由研究・工作（提出は自由です。）

※夏休み作品展への展示は、調べる学習・自由研究・工作の中から一品となります。

・１学期の復習
教科書・ドリル・タブレット「ミライシード」などを使って
学習しましょう。
また、漢字ドリルノートや計算ドリルノートの終わっていないページがある児童については、全て取り組み、夏休み明けに出しましょう。

・お家のお手伝い

タブレットについて（夏休み中のお願い）

・子どもが外に持ち出すことは、原則禁止です。保護者の管理の下、学習用に使用する場合のみ可とします。
・親子でよく話し合って「SNS○○家ルール」を決めましょう。本日配布した用紙（東京ルール、二葛西ルール等が記載してあるもの）に、記入し、夏休みが終わっても、しっかりと守っていけるようにしましょう。
・その他、使用方法等につきましては、普段と同様です。貸与品ですので、適正な使い方ができない場合には、必要時以外は保護者が管理するようにしてください。

夏休みの生活について

夏休みの過ごし方

保護者用「夏休みの生活」と、児童用「安全で楽しい夏休みにするために」を親子でお読みください。

・出かけるときには「だれと　どこで　なにをする　いつ帰る」を家の人に伝える。
・交通事故にあわないように、交通ルールを守る。
・水の事故を起こさないように、学校のプールと同じく、準備運動や水慣れをする。
・川や海には、必ず家の人と一緒に行くようにする、子どもだけでは近づかない。
・不審者などに十分注意して過ごす。夕方５時には帰宅する。
・学区外へは、子どもだけでは行かない。
・お金や大事なものを持って遊びに行かない。友達に何かを買ってあげたり、買ってもらったりしない。
・自転車に乗る時は、ヘルメットを着用する。

長いようであっという間に終わってしまう夏休みです。子どもたちにも計画的に過ごすよう声をかけていきます。充実した楽しい夏休みになるよう担任一同願っています。

1学期の成果と課題

（成果）

- 授業中の姿勢や態度が良くなってきた。
- 友達同士のトラブルを自分たちで解決できるようになってきた。
- 休み時間と授業の切り替えが少し早くなってきた。
- 友達と良いところを認め合うことができるようになってきた。

（課題）

- 学習に必要な物がそろわないことがある。
- 相手意識がまだ低く、友達が傷つくような言動が少し見受けられる。
- 宿題等学習課題への取り組みに個人差がある。
- 挨拶や授業中の発言で、声が小さく相手に届いていないことがある。
- 廊下を走る児童が多い。