

|             |                                                              |                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校教育目標      | ◎自らすすんで取り組む（重点目標）<br>○考える子    ○思いやりのある子    ○じょうぶな子    ○やりぬく子 |                                                                                                                      | 目指す学校像<br>目指す生徒像<br>目指す教師像 | 【目指す学校像】一人一人の子ども笑顔が 光り輝く学校<br>○【子ども】全ての子どもが、安心できる居場所のある学校「通ってよかった！」<br>○【保護者・地域】地域に開かれ、地域と共に歩む学校「通わせてよかった！」<br>○【教職員】愛情深く、同僚性を高め合える教職員の学校「勤めてよかった！」<br>【目指す児童像】<br>◎自ら考え、主体的に判断し、行動する児童（今年度重点）    ○自分も友達も大切にする、思いやりのある児童<br>○困難に負けず、最後まで粘り強く取り組む児童    ○心身ともに、健康で逞しく生きる力を育む児童<br>【目指す教師像】<br>○子どもに寄り添い、心から愛情深く接する教師    ○プロ意識をもち、「授業改善」に向けて、常に学び続ける教師<br>○「チーム@二葛西」の一員として、互いに同僚性を高め合える教師 |
| 前年度までの本校の現状 | 成果                                                           | ・積極的な情報発信に努めることができた。<br>・素直で思いやりのある子どもたちが多く育った。<br>・安心して安全な学校づくりに向けた取組を進めることができた。<br>・教職員が連携して、教育活動・学校運営を展開することができた。 | 課題                         | ・区が課題として掲げている学力向上の取組に、組織的に取り組んでいく。<br>・学校と家庭との連携・協働を、より一層推進していく。<br>・不登校や配慮が必要な児童等への対応を、校内体制で取り組んでいく。<br>・区独自の「読書科」の充実に向けて、積極的に推進していく。                                                                                                                                                                                                                                                 |

[illegible]

[illegible]