

令和7年度 特別支援学級 年間指導計画

【学校名】江戸川区立第二葛西小学校

	4月		5月		6月		7月		
	グループ	単元名	グループ	単元名	グループ	単元名	グループ	単元名	
各教科	国語	A	友達の名前をおぼえよう	A	ひらがなをおぼえよう	A	ひらがなをおぼえよう	A	本にしたしもう
		B	満点・半満点、しりとり、ことばをつなごう	B	こじゅうおん、きのうのこと、かきもの、どうぶつえん	B	ぶんをつくらう、どこへいきましたか	B	はをへ、おきなほのくに、きょうのこ、おとうと
		C	お話を読もう	C	文を作らう	C	絵日記を書こう	C	文を視写しよう
		D	日記を書こう	D	漢字の広場・詩をたのしもう	D	はたらくじどう車	D	スイミー
		E	日記を書こう	E	漢字の広場・詩をたのしもう	E	はたらくじどう車	E	スイミー
	社会	A	わたしの住むまちはどんなまち	A	わたしの住むまちはどんなまち	A	わたしたちの市の様子 ▲	A	働く人とわたしたちのくらし
		B	都道府県を調べよう	B	都道府県を調べよう	B	水はどこから	B	水はどこから
		C	都道府県を調べよう	C	都道府県を調べよう	C	水はどこから	C	水はどこから
		D	世界の中国の国土	D	国土の地形の特色	D	国土の気候の特色	D	くらしを支える食糧生産
	算数	A	なかまあつめ	A	5までのかず	A	10までのかず	A	10までのかず
		B	たしざん・ひきざん	B	10よりおおいかず、なんじはん	B	くりがりのあるたしざん、なんじなんぶん	B	くりがりのあるひきざん
		C	繰り上がりのある足し算	C	繰り下がりのある引き算	C	20より大きい数	C	20より大きい数
		D	たしざん・ひきざん・何時間分	D	時計を生活に生かそう	D	わかりやすくあらわそう	D	たし算ひき算のしかたを考えよう
		E	たしざん・ひきざん・何時間分	E	時計を生活に生かそう	E	わかりやすくあらわそう	E	たし算ひき算のしかたを考えよう
		F		F		F		F	
	理科	A	チョウを育てよう	A	植物の育ちとつくり	A	風とゴムの力のはたらき	A	花のかんさつ
		B	春の生き物	B	夏野菜を育てよう	B	天気と一日の変化	B	電気のはたらき
		C	春の生き物	C	夏野菜を育てよう	C	天気と一日の変化	C	電気のはたらき
		D	花のつくり	D	植物の発芽と成長	D	メダカのたんじょう	D	ヒトのたんじょう
	生活	A	がっこうたんけん	A	あさがおをえよう	A	こうえんたんけん	A	あさがおをかんさつしよう
B		がっこうたんけん	B	トマトをえよう	B	こうえんたんけん	B	トマトをかんさつしよう	
音楽	A	リズムとなかよし①	A	リズムとなかよし②	A	リズムに合わせて体をうごかそう①	A	リズムに合わせて体をうごかそう②	
	B	リズムとなかよし①	B	リズムとなかよし②	B	リズムに合わせて体をうごかそう①	B	リズムに合わせて体をうごかそう②	
	C		C		C		C		
	D		D		D		D		
	E		E		E		E		
図画工作	A	粘土あそび	A	こいのぼり作り	A	スタンプ版画	A	七夕飾り	
	B	粘土あそび	B	こいのぼり作り	B	紙版画	B	七夕飾り	
	C	粘土あそび	C	こいのぼり作り	C	紙版画	C	七夕飾り	
	D	自画像を描こう	D	カッターをつかおう	D	彫刻刀版画	D	彫刻刀版画	
	E		E		E		E		
家庭	A	スウェーデン刺繍を知ろう	A	玉止め、玉結び、波縫いを覚えよう	A	スウェーデン刺繍をしよう	A	スウェーデン刺繍をしよう	
	B		B		B		B		
体育	A	固定具あそび	A	かけっこ	A	鬼あそび	A	水あそび	
	B	固定具あそび	B	かけっこ	B	鬼あそび	B	水あそび	
	C		C		C		C		
	D		D		D		D		
	E		E		E		E		
外国語 (外国語活動)	A	あいさつ	A	自己紹介	A	数字	A	くだもの	
	B		B		B		B		
	C		C		C		C		
	D		D		D		D		
道徳・総合・読書科・特活(学活)	特別の教科 道徳	A	あいさつ	A	がっこうだいすき	A	きもちのよい、せいいかつ	A	おふろそうじ
		B	知らない人にも	B	らっぺどうたの、れいぎほしいあいさつ、よいのかな	B	わたしのけいばん、みんなのものをつういたいただきます	B	おいていいのかな、雨上がりの空に
		C	学校大好き	C	明るいあいさつ	C	明るいあいさつ	C	なかよくね
		D	ルールを守ろう	D	うれしくなる言葉	D	自分でできることを考えて	D	友だちと助け合っ
		E	ルールを守ろう	E	うれしくなる言葉	E	自分でできることを考えて	E	友だちと助け合っ
	総合的な 学習の時間	A	パソコンの操作を知ろう	A	パソコンの操作に慣れよう	A	パソコンの操作に慣れよう	A	パソコンの操作に慣れよう
		B	おえかきソフトをつかおう	B	カレンダーをつくらう	B	名刺をつくらう	B	地図をつくらう
		C	おえかきソフトをつかおう	C	カレンダーをつくらう	C	名刺をつくらう	C	地図をつくらう
		D	夏野菜を育てよう	D	カレンダーをつくらう	D	ローマ字を覚えよう	D	キーボードをつかってみよう
	読書科	A	図書館の使い方を知らう	A	絵本や紙芝居の話を知ろう	A	絵本を読んだり聞いたりして楽しもう	A	絵本を読んだり聞いたりして楽しむ
		B	図書館の使い方を知らう	B	いろいろな本を読もう	B	いろいろな本を読もう	B	調べたい本を読もう
		C	図書館の使い方を知らう	C	いろいろな本を読もう	C	いろいろな本を読もう	C	調べたい本を読もう
		D	図書館の使い方を知らう	D	いろいろな本を読もう	D	いろいろな本を読もう	D	調べたい本を読もう
	特別活動 (学級活動)	A	学校生活の約束	A	運動会のめあて・ふりかえりをしよう	A	クジャクの羽を広げよう	A	1学期をふりかえろう
		B	学校生活の約束・1学期のめあて	B	運動会のめあて・ふりかえりをしよう	B	クジャクの羽を広げよう	B	1学期をふりかえろう
C		学校生活の約束・1学期のめあて	C	運動会のめあて・ふりかえりをしよう	C	クジャクの羽を広げよう	C	1学期をふりかえろう	
D		学校生活の約束・1学期のめあて	D	運動会のめあて・ふりかえりをしよう	D	クジャクの羽を広げよう	D	1学期をふりかえろう	
日常生活の指導	A	学校のルールを覚えよう・確かめよう	A	トイレの使い方・手の洗い方を覚えよう	A	安全に気を付けて歩こう	A	着替えの順番を覚えよう	
	B	学校のルールを覚えよう・確かめよう	B	手洗いな人になろう	B	教室をきれいにしよう	B	着替えをすばやくやろう	
	C	係活動や朝の会の仕方を確認しよう	C	カレンダーを活用しよう	C	掃除の仕方を確認しよう	C	着替えをすばやくいねいに行おう	
	D	係活動や朝の会の仕方を確認しよう	D	カレンダーを活用しよう	D	掃除の仕方を確認しよう	D	着替えをすばやくいねいに行おう	
遊びの指導	A		A		A		A		
	B		B		B		B		
生活単元学習	A	入学おめでとう	A	野菜を育てよう	A	モザイク画を作ろう①	A	モザイク画を作ろう②	
	B	1年生と仲良く遊ぼう	B	野菜を育てよう	B	モザイク画を作ろう①	B	モザイク画を作ろう②	
	C	クラスの友達と仲良く遊ぼう	C	野菜を育てよう	C	モザイク画を作ろう①	C	モザイク画を作ろう②	
	D	お手紙を書こう	D	夏野菜を育てよう	D	宿泊学習へ行こう	D	宿泊学習へいこう・夏野菜を収穫しよう	
特別活動 (学活を除く)	児童会活動	1年生を迎える会							
	学校行事	1年	入学式	1年	運動会	1年		1年	
		2年	始業式	2年	運動会	2年		2年	
		3年	始業式	3年	運動会	3年		3年	
		4年	始業式	4年	運動会	4年		4年	
		5年	始業式	5年	運動会	5年		5年	
		6年	始業式	6年	運動会	6年		6年	
	その他	1年		1年		1年		1年	
		2年		2年		2年		2年	
		3年		3年		3年		3年	
		4年		4年		4年		4年	
5年			5年		5年		5年		
6年			6年		6年		6年		

令和7年度 特別支援学級 年間指導計画

【学校名】江戸川区立第二葛西小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
グループ	単元名	グループ	単元名	グループ	単元名	グループ	単元名	グループ	単元名
A		A	濁音・半濁音のつく言葉をおぼえよう	A	カタカナをおぼえよう	A	カタカナをおぼえよう	A	促音・長音・拗音・拗長音のつく言葉をしらう
B		B	なつのおもいでをはなそう、えにっき	B	かけっこ、ざりがに・すいか	B	かたたき、とらのこどもたち、かぞえうた	B	かみなり、日づけとよう日のよみかた
C		C	詩を読もう	C	休みの日のことを友達に伝えよう	C	絵日記を書こう	C	丁寧な字を書こう
D		D	話したいな聞きたいな、夏休みのこと	D	みふりてつたえる・ことばでつたえよう	D	お手がみ	D	えいっ
E		E	話したいな聞きたいな、夏休みのこと	E	みふりてつたえる・ことばでつたえよう	E	お手がみ	E	えいっ
A		A	店で働く人と仕事	A	工場で働く人と仕事	A	農家の仕事	A	変わるわたしたちのくらし
B		B	ごみ処理と利用	B	ごみ処理と利用	B	水害・地震からくらしを守る	B	東京都の発展につくした人々
C		C	ごみ処理と利用	C	ごみ処理と利用	C	水害・地震からくらしを守る	C	東京都の発展につくした人々
D		D	米作りのさかんな地域	D	米作りのさかんな地域	D	水産業のさかんな地域	D	くらしを支える工業生産
A		A	前後左右	A	あわせていくつ	A	いくつといくつ	A	10までのたしざん
B		B	かたちづくり	B	3つのかずのけいさん	B	20よりおおいかず	B	ながさのたんい
C		C	足し算の筆算	C	足し算の筆算	C	引き算の筆算	C	3けたの数
D		D	長さをはかってあらわそう	D	かけ算・長いもの長さのたんい	D	かけ算・水のかさをはかってあらわそう	D	かけ算・3けたの数
E		E	長さをはかってあらわそう	E	かけ算・長いもの長さのたんい	E	かけ算・水のかさをはかってあらわそう	E	かけ算・3けたの数
F		F		F		F		F	
A		A	生き物をさがそう	A	こん虫のかんさつ	A	かけと太陽	A	光のせいしつ
B		B	月や星の動き	B	閉じ込めた空気や水	B	ヒトの体のつくりと運動	B	秋の生き物
C		C	月や星の動き	C	閉じ込めた空気や水	C	ヒトの体のつくりと運動	C	秋の生き物
D		D	台風と気象情報	D	台風と気象情報	D	花から実へ	D	雲と天気の変化
E		E		E		E		E	
A		A	なつやさいを しゅうかくしよう	A	くさばなあそび	A	どうぶつにしたしもう	A	あきをみつつけにいこう
B		B	トマトをしゅうかくしよう	B	くさばなあそび	B	どうぶつにしたしもう	B	あきをみつつけにいこう
A		A	楽器の音をたのしもう①	A	楽器の音をたのしもう②	A	ドレミをおぼえよう	A	けんぱんをおぼえよう①
B		B	楽器の音をたのしもう①	B	楽器の音をたのしもう②	B	ドレミをおぼえよう	B	けんぱんをおぼえよう①
C		C		C		C		C	
D		D		D		D		D	
E		E		E		E		E	
A		A	虹色の魚	A	くっつけて遊ぼう①	A	くっつけて遊ぼう②	A	絵の具の使い方
B		B	虹色の魚	B	くっつけて遊ぼう①	B	くっつけて遊ぼう②	B	絵の具の使い方
C		C	虹色の魚	C	くっつけて遊ぼう①	C	くっつけて遊ぼう②	C	絵の具の使い方
D		D	かみわざし！小物入れ	D	どろどろカッチン	D	本から飛び出した世界	D	飛び出すハッピーカード
E		E		E		E		E	
A		A	洗濯の仕方を知ろう	A	スウェーデン刺繍をしよう	A	ミシンを使おう	A	自分にできそうな家庭の仕事をみつけよう
B		B		B		B		B	
A		A	水あそび	A	鉄棒あそび	A	マット遊び	A	ボール投げゲーム
B		B	水あそび	B	鉄棒あそび	B	マット遊び	B	ボール投げゲーム
C		C		C		C		C	
D		D		D		D		D	
E		E		E		E		E	
A		A	色	A	動物	A	体の部分	A	クリスマス
B		B		B		B		B	
C		C		C		C		C	
D		D		D		D		D	
A		A	かぼちゃのつる	A	いっしょにかえろう	A	ハムスターの赤ちゃん	A	なかなおり
B		B	あと少し	B	金のおの、みほちゃんとなりのせきのますだくん	B	はりきりペンダントのペンダ、電車の中で、ほもがんぼるま	B	とおるさんのゆめ、きゆう食当番
C		C	良いこととわるいこと	C	自分の良いところ	C	生きていくとかんじるとき	C	したいことをするとき
D		D	楽しい学級や学校をつくる	D	命の大切さ	D	自分らしさをのびして	D	分けへだてなく
E		E	楽しい学級や学校をつくる	E	命の大切さ	E	自分らしさをのびして	E	分けへだてなく
A		A	タブレットを使ってみよう ◆	A	プログラミング学習をしよう ●	A	プログラミング学習をしよう ●	A	プログラミング学習をしよう ●
B		B	タブレットを使ってみよう ◆	B	プログラミング学習をしよう ●	B	プログラミング学習をしよう ●	B	プログラミング学習をしよう ●
C		C	タブレットを使ってみよう ◆	C	プログラミング学習をしよう ●	C	プログラミング学習をしよう ●	C	プログラミング学習をしよう ●
D		D	タブレットを使ってみよう ◆	D	プログラミング学習をしよう ●	D	プログラミング学習をしよう ●	D	プログラミング学習をしよう ●
A		A	いろいろな本を読もう	A	いろいろな本を読もう	A	いろいろな本を読もう	A	身の回りに関する本を読もう
B		B	いろいろな本を読もう	B	いろいろな本を読もう	B	いろいろな本を読もう	B	身の回りに関する本を読もう
C		C	いろいろな本を読もう	C	いろいろな本を読もう	C	いろいろな本を読もう	C	身の回りに関する本を読もう
D		D	いろいろな本を読もう	D	いろいろな本を読もう	D	いろいろな本を読もう	D	身の回りに関する本を読もう
A		A	2学期のめあてをきめよう	A	あいさつ大作戦	A	音楽会のめあてをきめよう	A	教室をきれいにしよう・2学期のふりかえり
B		B	2学期のめあて・係を決めよう	B	あいさつ大作戦	B	音楽会のめあてをきめよう	B	教室をきれいにしよう・2学期のふりかえり
C		C	2学期のめあて・係を決めよう	C	あいさつ大作戦	C	音楽会のめあてをきめよう	C	教室をきれいにしよう・2学期のふりかえり
D		D	2学期のめあて・係を決めよう	D	あいさつ大作戦	D	音楽会のめあてをきめよう	D	教室をきれいにしよう・2学期のふりかえり
A		A	風呂敷の使い方をしろう	A	給食のマナーをしろう	A	そうじのやり方を覚えよう	A	係の仕事覚えよう
B		B	風呂敷の使い方をしろう	B	姿勢の達人になろう	B	食事のマナー知ってる？①	B	食事のマナー知ってる？②
C		C	風呂敷の使い方をしろう	C	姿勢の達人になろう	C	食事のマナー知ってる？①	C	食事のマナー知ってる？②
D		D	風呂敷の使い方をしろう	D	紐を結んでみよう	D	食事のマナー知ってる？①	D	食事のマナー知ってる？②
A		A		A		A		A	
B		B		B		B		B	
A		A	世界の国を知ろう	A	友達と仲良く遊ぼう	A	お金って何だろう	A	お店屋さんをひらこう①
B		B	世界の国を知ろう	B	友達と仲良く遊ぼう	B	お金って何だろう	B	お店屋さんをひらこう①
C		C	宿泊学習の思い出	C	連合運動会へ行こう	C	買い物に行こう	C	お店屋さんをひらこう①
D		D	世界の国を知ろう	D	連合運動会へ行こう	D	宿泊学習へ行こう	D	お店屋さんをひらこう①
1年		1年	夏休み作品展	1年	生活科見学	1年	展覧会	1年	お楽しみ会
2年		2年	夏休み作品展	2年	生活科見学	2年	展覧会	2年	お楽しみ会
3年		3年	夏休み作品展	3年	社会科見学	3年	展覧会	3年	お楽しみ会
4年		4年	夏休み作品展 水道キャラバン	4年	社会科見学	4年	展覧会	4年	葛西囃子
5年		5年	夏休み作品展	5年	わかめの学習	5年	展覧会	5年	お楽しみ会
6年		6年	夏休み作品展	6年	区体育大会	6年	展覧会 社会科見学 日光移動教室	6年	お楽しみ会
1年		1年		1年		1年		1年	
2年		2年		2年		2年		2年	
3年		3年		3年		3年		3年	
4年		4年		4年		4年		4年	
5年		5年		5年		5年		5年	
6年		6年		6年		6年		6年	

令和7年度 特別支援学級 年間指導計画

【学校名】江戸川区立第二葛西小学校

1月		2月		3月		
グループ	単元名	グループ	単元名	グループ	単元名	
A	ていねいに字を書こう	A	書き初めにちようせんしよう	A	6年生に手紙を書こう	国語
B	ほし、からだ、かん字のよみかた	B	赤ちゃん、白い犬、かわるよみかた	B	おおきなかぶ	
C	休みの日のことを友達に伝えよう	C	お話を読もう	C	漢字を覚えよう	
D	すみれとあり	D	生きものクイズを作ろう	D	思い出のアルバム	
E	すみれとあり	E	生きものクイズを作ろう	E	思い出のアルバム	
A	安全なくらしとまちづくり	A	事故・事件のないまちを目ざして	A	災害からまちを守るために	社会
B	受けつがれる祭り	B	染め物のさかんな新宿区	B	江戸の文化を伝える浅草	
C	受けつがれる祭り	C	染め物のさかんな新宿区	C	江戸の文化を伝える浅草	
D	これからの工業生産とわたしたち	D	情報産業とわたしたちのくらし	D	情報を生かすわたしたち	
A	10までのひきざん	A	どちらがおおい 時計	A	20までのかず	算数
B	ひょうとグラフ	B	たしざんとひきざんのひっさん	B	はこのかたち	
C	計算のくふう	C	足し算と引き算の筆算	C	足し算と引き算の筆算	
D	かけ算・4けたの数	D	さんかくやしかくの形をしらべよう	D	はこの形 分数	
E	かけ算・4けたの数	E	さんかくやしかくの形をしらべよう	E	はこの形 分数	
F		F		F		
A	電気で明かりをつけよう	A	じしゃくのふしぎ	A	ものど重さ	理科
B	ものの温度と体積	B	もののあたたまり方	B	水のゆくえ	
C	ものの温度と体積	C	もののあたたまり方	C	水のゆくえ	
D	流れる水のはたらき	D	ふりこのきまり	D	もののとけかた	
E		E		E		
A	リズムづくり	A	むかしあそびをしよう	A	思い出をふりかえろう	生活
B	リズムづくり	B	むかしあそびをしよう	B	思い出をふりかえろう	
A	けんぼんをおぼえよう②	A	みんなでけんぼんをひこう①	A	はっぴようかいをしよう	音楽
B	けんぼんをおぼえよう②	B	みんなでけんぼんをひこう①	B	はっぴようかいをしよう	
C		C		C		
D		D		D		
E		E		E		
A	クリスマスツリーをつくろう	A	風をつくろう	A	おひなさまを飾ろう	図画工作
B	クリスマスツリーをつくろう	B	風をつくろう	B	おひなさまを飾ろう	
C	クリスマスツリーをつくろう	C	風をつくろう	C	おひなさまを飾ろう	
D	クリスマスリースをつくろう	D	つくって、つかって、たのしんで	D	ゆめいらんぷ	
E		E		E		
A	身の回りをきれいにしよう	A	ボタンをつけよう	A	ぞうきんを縫おう	家庭
B		B		B		
A	ポッチャ大会をしよう ★	A	幅跳びあそび 跳び箱あそび	A	ボール蹴りあそび	体育
B	ポッチャ大会をしよう ★	B	幅跳びあそび 跳び箱あそび	B	ボール蹴りあそび	
C		C		C		
D		D		D		
E		E		E		
A	福笑い	A	家族	A	スポーツ	外国語 (外国語活動)
B		B		B		
C		C		C		
D		D		D		
A	おとうさんありがとう	A	にほんのぎょうじ	A	ずきなものをみつけよう	特別の教科 道徳
B	つよいこころ、ゆかみがき	B	ありがとうはだれがいう？、あがれ、大だこ	B	しあわせの王子、虫が大すき	
C	きまりをまもって	C	しよじぎな心で	C	しぜんとなか良く	
D	相手を思いやって	D	社会のきまりを守って	D	ありがとうの気持ちをもって	
E	相手を思いやって	E	社会のきまりを守って	E	ありがとうの気持ちをもって	
A	招待状をつくろう	A	作品カードをつくろう	A	カレンダーを作ろう	総合的な 学習の時間
B	招待状をつくろう	B	作品カードをつくろう	B	お手紙をつくろう	
C	招待状をつくろう	C	作品カードをつくろう	C	お手紙をつくろう	
D	招待状をつくろう	D	作品カードをつくろう	D	調べ学習をしよう	
A	興味をもった物語を読もう	A	身の回りに関する本を読もう	A	読んだ本について絵に表そう	読書科
B	興味をもった物語を読もう	B	身の回りに関する本を読もう	B	読んだ本について絵に表そう	
C	興味をもった物語を読もう	C	身の回りに関する本を読もう	C	読んだ本について絵に表そう	
D	紹介された本を読もう	D	調べたい本を読もう	D	本を紹介しよう	
A	3学期のめあて・係を決めよう	A	話し合って遊ぼう	A	お楽しみ会をひらこう	特別活動 (学級活動)
B	3学期のめあて・係を決めよう	B	話し合って遊ぼう	B	お楽しみ会をひらこう	
C	3学期のめあて・係を決めよう	C	話し合って遊ぼう	C	お楽しみ会をひらこう	
D	3学期のめあて・係を決めよう	D	話し合い活動をしよう	D	お楽しみ会をひらこう	
A	みんなでそうじをしよう	A	正しい言葉で伝えよう	A	身の回りをきれいにしよう	日常生活の指導
B	教室をきれいにしよう	B	じょうぶな体になろう①	B	身の回りをきれいにしよう	
C	教室をきれいにしよう	C	じょうぶな体になろう①	C	身の回りをきれいにしよう	
D	教室をきれいにしよう	D	社会のルールを学ぼう	D	教室をきれいにしよう	
A		A		A		遊びの指導
B		B		B		
A	お楽しみ会をしよう	A	バスにのって展覧会を見に行こう	A	6年生と一緒に遊ぼう	生活単元学習
B	お楽しみ会をしよう	B	バスにのって展覧会を見に行こう	B	洗濯名人になろう	
C	お楽しみ会をしよう	C	バスにのって展覧会を見に行こう	C	洗濯名人になろう	
D	お楽しみ会をしよう	D	バスにのって展覧会を見に行こう	D	洗濯名人になろう	
						児童会活動
1年	特支連合展覧会	1年		1年	修了式	学校行事
2年	特支連合展覧会	2年		2年	修了式	
3年	特支連合展覧会 海苔すき体験	3年	七輪体験	3年	修了式	
4年	特支連合展覧会	4年		4年	修了式	
5年	特支連合展覧会 社会科見学	5年		5年	修了式 卒業式	
6年	特支連合展覧会	6年		6年	卒業式	
1年		1年		1年		その他
2年		2年		2年		
3年		3年		3年		
4年		4年		4年		
5年		5年		5年		
6年		6年		6年		