

R7第二葛西小 校内研修

昨年度まで2年間の研修

従来の研究から新しい研修へと

大きく方向転換



やらされている感じ
研究内容が決められている
発表のための研究
かなりの時間がかかる
手間がかかっている分
真似しづらい
授業者への負担が重い
若手に任せがち



自分が学びたいことを学べる
必要なところに時間をかけ、学びは深く
作り込んだ授業ではなく、
さっと真似できるような授業
負担の分散をしてみんなで授業

負担は軽く！学びは深く！

これまでの2年間

教員の授業力向上

学びたい教科（テーマ）の選択 年10回ほどの分科会

全員授業 指導案から実践シートへの変更



- ・個人テーマでなく、ある程度みんなでテーマを揃えたい！
- ・他の分科会の学びも知りたい！

今年度の研修について

グループテーマ

+

連絡板の活用・年度末発表

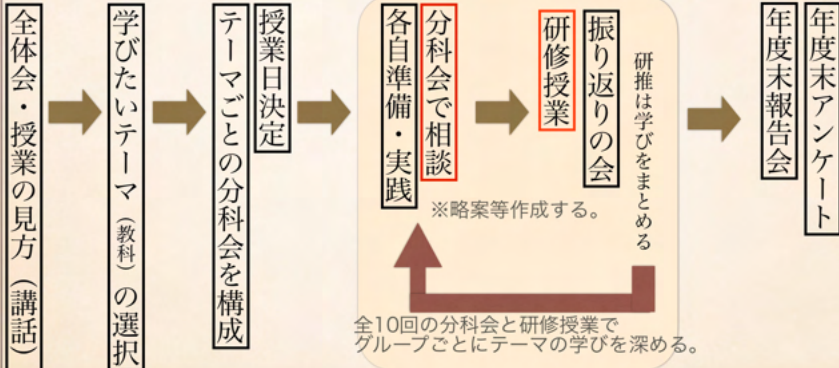


小集団のテーマ共有



他分科会の学び共有

今年度の研修の流れ



研推の1年間の予定

【研修授業日】

- ① 5月28日 (水)
- ② 6月18日 (水)
- ③ 7月9日 (水)
- ④ 9月17日 (水)
- ⑤ 10月15日 (水)
- ⑥ 11月26日 (水)
- ⑦ 1月14日 (水)

【研修分科会】 1回15分

- ① 5月9日 (金) → テーマ決め
- ② 5月22日 (木)
- ③ 6月3日 (木)
- ④ 7月3日 (木)
- ⑤ 9月1日 (月)
- ⑥ 10月7日 (火)
- ⑦ 11月4日 (火)
- ⑧ 1月8日 (木)
- ⑨ 2月9日 (月)

→ 分科会発表準備

【その他】

- ① 研究全体会 4月9日 (水)
- ② 授業の見方会 4月16日 (水)
- ③ 分科会発表 3月18日 (水)

分科会アンケート

令和7年度 二葛西小校内研究・研修のためのアンケート

昨年度末の話し合いをもとに、今年度の校内研修の方向性を決定いたしました。

今年度も教員の実践力を高めるべく「授業研修」を行っていきますが、教科ごとに分科会を分けることになりました。そこで、得意な教科、興味のある教科、勉強したいと思う教科をお一人お一人にご選択していただき、分科会を作りたいと思います。ご協力お願いいたします。

得意な教科、興味のある教科、勉強したいと思う教科をお書きください。

(複数教科をお書きの場合は担当からどの教科の分科会に入るか相談させていただきます。)

1年後「授業力が向上した」「授業中の引き出しが増えた」「先生方の授業を観て参考になった」「授業について気軽に聞ける先生が増えた」などの成果が出るよう全職員で進めていけるよう努めていきます。

締切：4月16日（水）

グループテーマの設定

例：『算数分科会』個に合わせた授業づくり

教え込み・一斉授業からの脱却

『国語分科会』対話から考えの広がりを楽しむ児童の育成

キーワード

主体的 対話的 ICTの活用 学習計画づくり
学びとる授業 自由進度学習 学びの積み重ね など

「～な授業づくり、～な児童の育成」等の文章にまとめる

個々の学びを学校の学びへ

負担を減らし 時間を減らし
持続可能性をいつも意識している

学びは深く やる気は高く
教師も児童もいつも笑っている

ときに退勤のちょっと前に
報告と少しの相談をし
常に定時に帰っている

多忙ニモマケズ

そういう研修を 二葛西でしていきたい