

### 3年【読書科】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
生き物ブックをつくらう	自分の「問い」を解決するための本を選び、その内容を理解することができる。	「問い」の解決に向けて情報を比較・分類している。	進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。
	簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	動物についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
年中行事について調べよう	自分の「問い」を解決するための本を選び、その内容を理解することができる。	「問い」の解決に向けて情報を比較・分類している。	進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。
	簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	年中行事についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
読書の仕方	自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友だちに紹介したりしている。		自分で読みたい本を選び、進んで読書をしている。