

5年【総合的な学習】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学

単元	【共同的に取り組む態度】	【課題設定能力】	【情報収集・活用能力】	【思考力・判断力・表現力】	【自己の生き方】
稲を育てよう	<ul style="list-style-type: none"> ○課題解決のために進んで人とかかわり、友達から学ぼうとしている。 ○友達と協力して課題を解決しようとしている。 ○異なる意見や友達の考えを受け入れながら、課題解決に向け取り組もうとしている。 ○地域に愛着をもち、大切にしようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○問題状況の中から価値ある課題を発見し、設定することができる。 ○課題解決の方法や手順を考え、見通しをもって計画を立てることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○多様な情報の中から、必要な情報を集め、比較したり、関連付けたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○米や稲作について、事象を比較したり関連付けたりして課題解決に向けて考えることができる。 ○米や稲作について、自分なりの考えをもったり、考えを深めたりできる。 ○米や稲作について、相手や目的に応じてわかりやすくまとめ表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習の進め方や仕方を振り返り、学習や生活に生かそうとすることができる。
「ウインタースクールについて」	<ul style="list-style-type: none"> ○課題解決のために進んで人とかかわり、友達から学ぼうとしている。 ○友達と協力して課題を解決しようとしている。 ○異なる意見や友達の考えを受け入れながら、課題解決に向け取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○問題状況の中から価値ある課題を発見し、設定することができる。 ○課題解決の方法や手順を考え、見通しをもって計画を立てることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○多様な情報の中から、必要な情報を集め、比較したり、関連付けたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ウインタースクールについて、事象を比較したり関連付けたりして課題解決に向けて考えることができる。 ○ウインタースクールや自分の当番や役割りについて、自分なりの考えをもったり、考えを深めたりできる。 ○ウインタースクールの自分のめあてや役割りなどについて、相手や目的に応じてわかりやすくまとめ表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習の進め方や仕方を振り返り、学習や生活に生かそうとすることができる。