

1 年【算数】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
なかよしあつまれ	ものとものを対応させることによって、ものの個数を比べることができる。	観点に応じて、身のまわりのものの集合を捉えている。	数や形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
いくつかな	10までの数及び0の意味や、数え方、よみ方、書き方、数の大きさや順序について理解し、数を数えたり比べたりすることができる。	数を用いる具体的な場面に着目し、数の大きさや順序を具体物や図などを用いて考えている。	数に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
なんばんめ	個数や順番を正しく数えたり表したりすることができる。また、前後、左右、上下など方向や位置についての言葉を用いて、ものの位置を表すことができる。	集合数と順序数を用いる具体的な場面に着目し、それらの違いを具体物や図などを用いて考えている。	数に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
いまなんじ	日常生活の中で時刻をよむことができる。	時刻のよみ方を用いて、時刻と日常生活を関連づけている。	時刻に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
いくつといくつ	1つの数をほかの数の和や差としてみるなど、ほかの数と関係づけてみるることができる。	数量の関係に着目し、ある数を合成・分解した数を考え、それらを具体物や図などを用いて表現している。	数に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
ぜんぶでいくつ	加法の意味（増加、合併）や式について理解し、1位数＋1位数で繰り上がりのない加法の計算が確実にできる。	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。	数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
のこりはいくつ	減法の意味（求残、求補）や式について理解し、1位数－1位数で繰り下がりのない減法の計算が確実にできる。	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。	数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
いったりきたり	10までの数について、大小を比べたり差を求めたりすることができる。		
どれだけおおい	減法の意味（求差）を理解し、式に表して計算することができる。	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。	数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。

さんすうなつや すみ	加法、減法が用いられる場面を理解し、文章題を解くことができる。		
10より大きい かず	30程度までの数の数え方、よみ方、書き方、数の大きさや順序について理解し、数を数えたり比べたりすることができる。また、繰り上がりのない2位数と1位数の加法、減法の計算ができる。	数のまとまりに着目し、数の大きさの比べ方や数え方を考え、それらを日常生活に生かしている。また、繰り上がりのない2位数と1位数の加法、減法の計算のしかたを考えている。	数に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
かずをせいりし て	ものの個数について、簡単な絵や図などに表したり、それらをよみ取ったりすることができる。	データの個数に着目し、身のまわりの事象の特徴を捉えている。	数量の整理に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
かたちあそび	ものの形を認め、形の特徴を知るとともに、具体物を用いて形を作ったり分解したりすることができる。	ものの形に着目し、身のまわりにあるものの特徴を捉えたり、具体的な操作をとおして形の構成について考えたりしている。	身のまわりにあるものの形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
こうていさん すう	加法、減法が用いられる場面を理解し、文章題を解くことができる。		
3つのかずのた しざん、ひきざ ん	3口の加法、減法の意味を理解し、式に表して計算することができる。	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。	数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
たしざん	1位数+1位数で繰り上がりのある加法の意味や計算のしかたを理解し、加法の計算が確実にできる。	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。	数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
ひきざん	十何-1位数で繰り下がりのある減法の意味や計算のしかたを理解し、減法の計算が確実にできる。	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。	数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
どこにあるかな	上下、左右、前後などの言葉を用いて、2方向からのものの位置を表すことができる。		
くらべかた	長さ、かさ、広さなどの量を、具体的な操作によって直接比べたり、他のものを用いて比べたりすることができる。また、身のまわりにあるものの大きさを単位として、そのいくつ分かで大きさを比べることができる。	身のまわりのものの特徴に着目し、量の大きさの比べ方を見いだしている。	身のまわりにあるものの量に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。

さんすうでふゆ じたく	20までの数の順序、系列を理解するとともに、繰り上がりのある加法及び繰り下がりのある減法の計算ができる。		
大きなかず	2位数までについて、十進位取り記数法による数の表し方、数の大小や順序を理解するとともに、120程度までの数を数えたり表したり比べたりすることができる。また、簡単な場合について、2位数などの加法、減法の計算ができる。	数のまとまりに着目し、数の大きさの比べ方や数え方を考え、それらを日常生活に生かしている。また、簡単な場合について、2位数などの加法、減法の計算のしかたを考えている。	数に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
なんじなんぷん	日常生活の中で時刻をよむことができる。	時刻のよみ方を用いて、時刻と日常生活を関連づけている。	時刻に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
おなじかずずつ にわけよう	おはじきを同じ数ずつに整理して分けたり、それを式に表したりすることができる。	1つの数を同じ数のまとまりとしてみたり、等分した数としてみたりして、多面的に捉えている。	
どんなしきになるかな	順序数の加法、減法及び求大、求小の加法、減法の意味を理解し、式に表して計算することができる。	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。	数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
かたちづくり	ものの形を認め、形の特徴を知るとともに、具体物を用いて形を作ったり分解したりすることができる。	ものの形に着目し、身のまわりにあるものの特徴を捉えたり、具体的な操作をとって形の構成について考えたりしている。	身のまわりにあるものの形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
1年のまとめ	第1学年の学習内容について、知識及び技能を身につけている。		第1学年で学習した基本的な問題について、算数で学んだことのよさを感じながら取り組もうとしている。