



江戸川区立
第二葛西小学校
第5学年だより
NO. 2 保護者会
令和7年4月18日

新たな気持ちで4月を迎え、新しい友達、担任との出会いがありました。高学年となった子どもたちは、はりきって学校での生活をスタートさせたところです。

この1年間、子どもたちの成長を願い、ご家庭と連携しながら、担任一同力を合わせて取り組んでいきます。ご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

学校教育目標

- しょうぶな子
- 思いやりのある子
- 考える子
- やりぬく子

重点目標「自らすすんで取り組む」

学年目標

「自立・自律」

自分自身で判断し、行動に移す力、
また、困ったときに助けてくれる人
との関係を築くこと

「じりつ」のために身に付けたい力

- ①自分で考えて行動する力（規範意識・創意工夫）
- ②目標をもって活動する力（目的意識・計画性）
- ③適切にコミュニケーションをとる力（協働性・相互理解）

具体的な手立ての例

- ・図表を用いて、現在の自分の力を可視化し、「どうなりたいか」を明確にする。
- ・1年間のゴールを設定し、それに向けた取り組みをスモールステップで行う。
- ・自分で計画を立てる。（宿題・教科の学習計画・自由進度学習・実験の計画など）
- ・自治の範囲内で、必要なことは子どもたちが決める。（特別活動）
- ・「やりなさい」は言わない。よさや意味を紹介し「どうしたい？」と声掛けする。
- ・友達との交流の機会を増やす。（ペアトーク、教え合い、協働的な学びなど）
- ・トラブルは自分で解決する。（教員はそれをサポート。「何か手伝えることある？」）
- ・よさや失敗、考えたことを次の活動や生活の中に生かす。（振り返りノート）
- ・理科・社会・道徳の交換授業を行う。

5年生の発達段階の特徴



心

- ・自我が発達し、自分の気持ちを強く主張するようになる。
- ・社会性が育ち、責任ある仕事にやりがいを感じる。
- ・友達との関係をより重視するようになり、仲間とのつながりが深まる。人間関係での悩みが生じることもある。

考

- ・物事に筋道を立て、予測しながら考える論理的思考が発達し、他者の視点に気付き、相手の気持ちを考えて行動ができるようになる。
- ・抽象的思考が発達し、自分で経験したことだけでなく、イメージすることができるようになる。
- ・知識・経験を応用し、結果を予測して行動、発言ができるようになる。

体

- ・身体的な発達が著しい。一般的に、女子の身体的発達が男子を上回る。
- ・第二次性徴が見られ、子どもから大人への過渡期を迎える。



ご家庭で…○親子の会話を大切にする。

（まず話を聞き、思いを受け止め、良いことも課題も一緒に考えていただけるとありがたいです。）

- ぴったり寄り添うだけでなく、一歩引いて客観的に子どもを見ていく。
- 子どもと同じスピードで、親も子離れしていく。

さらに、家庭科の学習が始まります！

- 家族の一員としての仕事を任せる。
- 家事を一緒にする。
- 家庭科で学習したことを家で実践したら、褒めて価値付ける。

最後に

子どもたちはこれから思春期（心も体も大きく変化する時期）を迎え、自分の成長に戸惑ったり、自分自身をうまくコントロールすることができなくなったりして、気持ちが不安定になることもあります。

ご家庭での様子で気になることがありましたら、些細なことでも教えてください。学校と家庭で協力して、子どもたちの成長を支援していきましょう。

連絡



☆委員会・クラブについて

委員会活動が始まりました。学校のために活動しようと張り切っています。

委員会活動は基本的に月初めの月曜日、6時間目に行われます。Teams で配信される学校だよりの月予定を見ていただき、下校時刻の確認をお願いします。

また昨年に続き、クラブ活動もあります。ご家庭の判断でクラブに参加しない場合は、「早退」扱いとなりますので、事前の連絡とお迎えをお願いします。

※遅刻、早退は保護者の付き添いが必要です。教室（担任のところ）まで付き添いをお願いします。

☆自由学習について

5年生では、家庭での学習を「自由学習」として子どもたち自ら目標やテストに向け、計画を立てて取り組んでいます。「やりなさい!」と言いたくなる気持ちは分かりますが、お子さんのできたことに目を向けていただき、前向きな声掛けをしていただけるとありがたいです。また、テストの結果を一緒に確認したり、学校での日々の学習の内容について、どんなことを学んだのかをお子さんに説明させたりすることで、お子さんの学習の定着に繋がります。

☆学校置き教科書について

それぞれの家庭学習の計画に応じて、教科書やノートは持ち帰ります。学校に置いておく教科書やノートはランドセルロッカーで保管します。

☆タブレットについて

毎日充電を100%にして登校させるようにをお願いします。充電を忘れ、学習活動中に電池が切れて使えなくなってしまう、ということがよくあります。

また、重ね重ねではありますが、タブレットは学習用として区から配付されたものです。ご家庭の中でも、使い方について再度確認してください。

※s n s のルールやよりよい使い方も、今一度ご家庭で確認してください。

☆専科授業について

図工バッグ、音楽バッグは引き続き使用します。

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ・音楽・・・・・・・・保土田 和 | ・図工・・・・・・・・宇津野 茜 |
| ・家庭科・・・・・・・・西野奈々美 | ・外国語・・・・・・・・中村 浩美 |
| ・算数（少人数）・・吉村恵美子 | |
| （1、2、3組＋少の4クラス展開、4、5組＋少の3クラス展開） | |
| ・理科・・・1・4組：永瀬 陽一 | 3・4・5組：黒澤 幸枝 |
| ・社会・・・1・4組：小川 里奈 | 2組：山本 竜生 3・5組： 齋藤 美涼 |

☆マスクについて

給食配膳時の給食当番に限り、必ずマスクを付けることになっています。お子さんが給食当番の時には、マスクを持たせるようにお願いします。ランドセルに常に予備を入れておくとう便利です。使用後は持ち帰って家で捨てます。

また、マスクを貸し出した際、翌日にビニール袋に入れるなどして、清潔な不織布マスクを持たせてください。

☆学校からの配布物について

月予定や持ち物などの大事な連絡が載っておりますので、学校だよりや学年だよりなどの学校からの配布物の日々の確認をお願いします。ペーパーレスに向けて「tetoru（学校から）」「がくぷり（PTA から）」のみで配布しているものも増えておりますので、紙とアプリの両方を見ていただくようにお願いします。

☆連絡帳について

翌日の連絡は、タブレットで配信しております。

連絡帳は、毎日使用しませんが、学校からの個別の連絡やご家庭からの連絡に使われることもあると思いますので、毎日持ってくるようにしてください。

また、体育の見学については連絡帳で必ずお知らせください。

☆裁縫道具について

5年生になり、家庭科が始まります。裁縫道具が必要になりますので、購入をお願いします。詳しい内容は、家庭科専科からの手紙をご参照ください。

学校で購入される方は、オープンスペースに見本を置いておりますので、保護者会後に御覧ください。

☆読み聞かせボランティアについて

ぜひ、ご参加ください!!

（前年度経験者は、引き続き……。そして新しい人を誘ってください!）

☆放課後の過ごし方について

- ・地域の人から学校に問い合わせがあることがあります。地域の人や他学年の子ども達のことを考えた行動ができるよう、ご家庭でもお声かけください。
- ・お金を持ち歩かないようにしてください。友達におごったり、おごってもらったりすることがないように家庭でも確認をお願いします。
- ・放課後、忘れ物を学校に取りに来ることはできません。緊急の場合は、学校にご連絡ください。