

## 令和6年度学校評価の結果について

江戸川区立第二葛西小学校 校長 平川 惣一

令和6年度の学校評価の結果をご報告させていただきます。学校評価は、学校の改善・充実を図ること、保護者・地域の方々に学校の状況をお知らせし、ご理解とご協力をいただくことなどをねらいとして行われるものです。児童、保護者の皆様へのアンケート、地域の方々の声、教職員による自己点検、学力調査・体力調査等の結果、公開や行事等にいただいた声などを総合的に学校で分析して成果と課題を明らかにし、次年度の方向性を検討していく、という流れで進めています。また、江戸川区教育委員会には学校関係者評価報告書を提出しています。

児童・保護者の皆様に実施したアンケート結果やいただいたご意見、今年度の成果と課題などをご紹介します。

児童向けアンケート【A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない】	A	B	C	D	
学力を高めるために、やる気をもって授業や宿題に取り組んでいる	41	49	8	2	
体力を高めるために、やる気をもって休み時間や体育の時間に体を動かしている	55	32	10	3	
すすんで、自分から挨拶をしている	34	47	16	3	
タブレットを学習に役立てている	47	44	8	1	
当番や係（、委員会活動）をしっかりとやっている	51	42	6	1	
学校や家でよく本を読む	30	30	25	15	
授業が分かりやすい	52	40	6	2	
学校が楽しい	60	29	7	4	
健康や安全に気をつけて生活している	53	37	8	2	
学校のきまりを守って生活している	42	50	7	1	
相手の気持ちを考えて行動している	39	52	8	1	
地震や火災のときの避難の仕方や身の守り方がわかる	66	30	3	1	
保護者向けアンケート【A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない】	A	B	C	D	E
子どもは、家庭学習によく取り組んでいる	20	50	24	5	1
子どもは、漢字や計算など基礎的な力を身に付けている	22	60	16	1	1
子どもは、家庭でのきまりを守ってタブレット端末を活用している	25	48	16	10	1
子どもは、家で本に親しんでいる	15	32	31	22	0
子どもは、よく身体を動かしている	25	42	25	7	1
子どもたちは、約束やきまりを守って生活している	17	68	8	4	3
子どもは、早寝、朝ごはん、歯磨き、手洗いなどの習慣ができています	23	61	13	2	1
子どもたちは、「あいさつ」をしている	12	73	12	1	2
子どもたちは、相手の気持ちを考えて行動している	15	69	8	1	7
子どもたちは、将来の目標をもって努力している	9	38	38	5	10
子どもの健康の増進につながるような保健指導や情報発信などが行われている	15	68	7	1	9
防災、防犯、交通安全の取組が適切に行われている	16	69	6	1	8
学校は、学校だより・学年だより・ホームページや行事、公開などを通じて、保護者や地域の方々に子どもたちや学校の様子をわかりやすく伝えている	35	60	4	0	1
教職員の保護者、地域の方々への対応は適切である	27	60	3	2	8
運動会や音楽会、校外学習などが適切に進められている	48	50	1	0	1
子どもたちは、安心して楽しく学校に通っている	40	52	3	4	1

○保護者の皆様からいただいたご意見の一部（全文は学校のホームページに掲載しています）

- ・6年生は特に行事が多く、どれも有意義なものではありますが児童や先生方の負担も大きいのではないかと心配です。他校や他の自治体とユースケースを共有し、可能なところは簡略化を進めていくのがよいのではないかと思います。
- ・タブレットが遊ぶツールと化している。学習に必要な時だけ持ち帰るようにしてほしい。もしくは、YouTube を見ら

れないようにして欲しい。

- もっと子供の話に耳を傾け、子の頑張り、作品、学習状況などに注目して声をかけたり褒めたり励まして欲しいです。
- 家庭と学校の連帯をはかってほしい。子供の体調不良についてさえも伝えづらかった。学校での悩み疑問も質問しづらい。特に低学年なので本人が伝えられないこともある。
- Teamsで行っている日々の連絡(宿題)について、親の端末でも確認できると助かります。
- 行事の連絡はテトルで親にも連絡が欲しいです。社会科見学、旅行のしおりなどのデータをテトルで配信すれば、親もリアルタイムに把握できるのでたすかります。子供がしおりを持っていても、親は気が付かない場合があります。
- テトルの欠席連絡が親→学校の一方通行なので、親と先生でやりとりできるとありがたいです。連絡帳でのやりとりは無くすことはできないのでしょうか。
- 昨年度、子どもたちのあいさつが少ないと記入いたしました。今年度、学校へ伺った際、子どもたちから元気に挨拶をしてくれたように感じました。ご指導ありがとうございました。
- ランドセルが重い。せっかくタブレット導入したのだから不要な教科書、ノートは毎日持ち帰りさせないでほしい。教科書は必要なページを写真に取るなど、音読などは充分対応できると思う。
- 我が家を含めてスマホを持つ子どもが多いのですが、モラルがないためLINEなどの使い方で目に余るものがあります。できれば学校でもネットやSNSの基本的な使い方についてのご指導があれば助かります。
- 今年から始まった水曜日4時間授業の日の放課後の数時間校庭開放をして欲しい。学童にいる時間が長く、共働き家庭が多く学童が混雑している。学童のスペースを増やすのは難しいと思うので、放課後校庭開放をして欲しいです。
- 授業の様子や給食の写真を載せてくださるので、それを見ながら子供と学校の話をするのが楽しみです。
- 先生から生徒に多めの宿題(1~1.5時間の量)を出したほうがよいです。子どもの学力向上につながります。
- コミュニケーションを取るために対面が基本としつつも、面談なども希望者はオンラインを選択したり、授業参観のオンライン配信をしたりしていただけると仕事など状況が大変なご家庭には助かる部分もあるのかなと感じています。
- 連絡ノートに記載しても見落としや改善されないことがあります。先生1人に対して35人近くの生徒をみるのは容易なことではないと思いますが、もう少し、生徒一人一人に目を向けて、質問に真摯に向き合っていただきたいです。
- 人数の多い学校で、取りまとめると言うのはとても大変かと思いますが、楽しく安心して登校できる環境を作って下さり、ありがとうございます。行事もアンケートをもとに、改善されていくのを体感しております。
- 保健便りや給食便りは子にも親にもためになることが書かれています。テトル配信だと子供の目に触れず終わっていると思います。子供向けの記事なので紙で配るものなのではないでしょうか。子供が自分で読み学ぶことができます。

## ○学校の教職員による自己点検の結果から

### <評価の高かった内容>

- 算数の習熟度別指導が適切に進められている
- ICTを効果的に活用した授業が行われている
- 防災、防犯、交通安全への取組を適切に行っている
- 児童が学校行事に積極的に取り組めるよう工夫されている
- 保健指導が適切に行われている
- ケガ・病気等の予防や発生時の対応を適切に進めている
- 配慮を要する児童の見守りや支援を進めている
- 組織的な学校運営がなされている
- 安全に配慮した教育環境が整えられている
- 教員としての資質・能力の向上に努めている
- など

### <課題がみられた内容>

- 学習規律が徹底されている
- 朝学習、放課後補習などが基礎的な学力の定着につながっている
- 場に応じたあいさつなどの指導が適切に行われている
- 体育の教材・教具が充実している
- 校内研究が充実している
- コスト意識をもって職務を進めている
- ペーパーレス化が進んでいる
- など

### 学校評価全体を通して

#### ★主な成果

- 素直で元気な子どもたちが多く、明るく活気のある学校風土がある
- 安心して安全な学校づくりに向けた取組を進めることができた
- 保護者や地域の方々に積極的な情報発信に努めることができた
- 組織的、計画的に教育活動、学校運営を展開することができた

#### ★主な課題

- 一人一人の課題に応じて基礎的・基本的な学習内容の定着に向けた取組を充実させる
- 多様なスタッフを効果的に活用し、また関係機関と連携して一人一人の支援の充実を努める
- 自分から進んで取り組む子どもの育成をさらに推進する
- 児童数、学級数増加への対応を適切に進める

学校評価を受けた次年度の方向性については、学校だより3月号に掲載してあります。また、本校のホームページには学校評価に関連して、運動会・展覧会のアンケートなどに加え、以下の内容を掲載していきます。

- 令和6年度学校関係者評価報告書
- 児童アンケート結果
- 保護者アンケート結果
- 教職員自己点検結果
- 等