



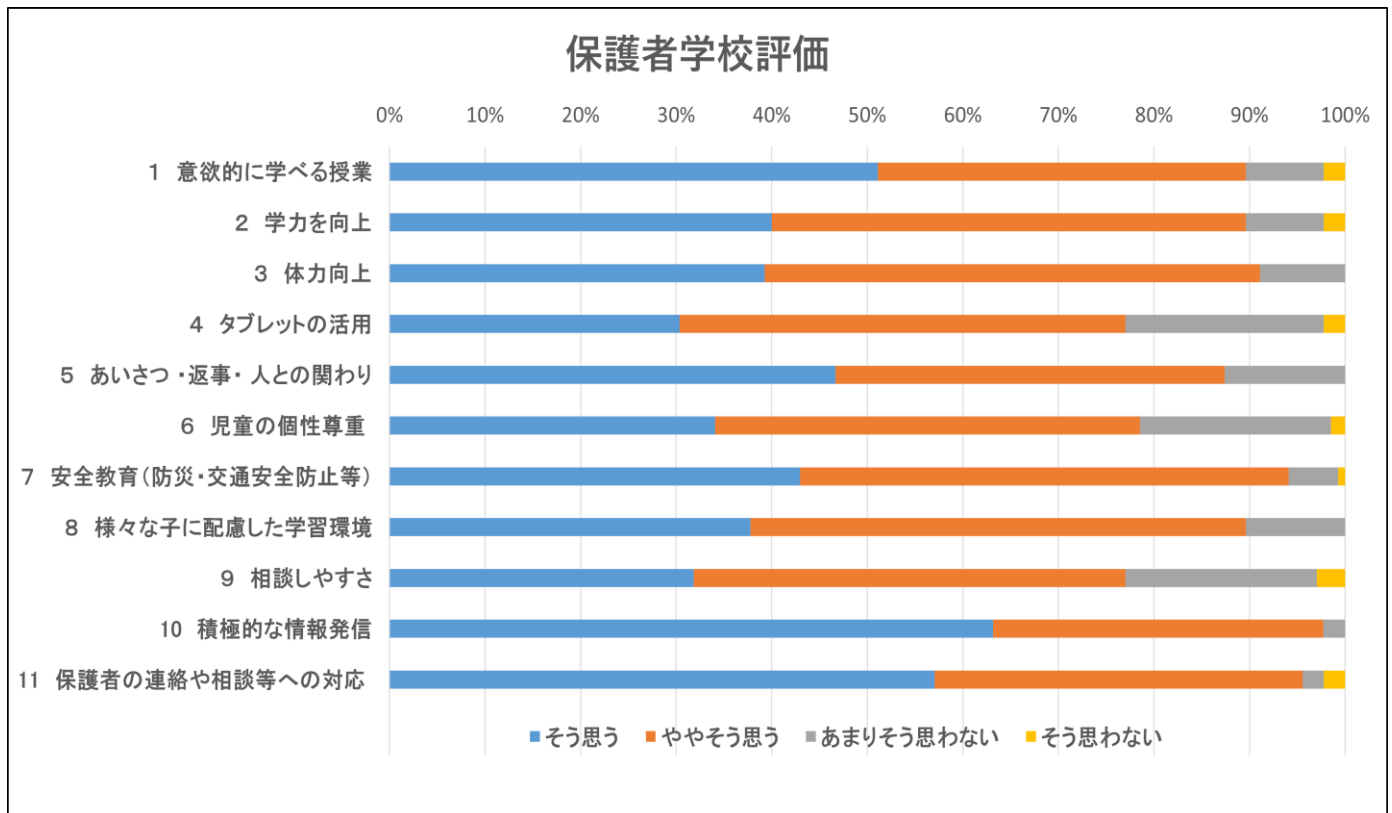
# ニノ江だより

## 2月号

令和7年1月31日  
江戸川区立ニ之江第二小学校  
校長 杉山 勇

### みんなで創る令和7年度のニ之江第二小学校

「学校評価（保護者アンケート）」へのご協力をありがとうございました。下の表が、今回の集計結果です。このアンケートは、学校教育法に実施が定められており、学校が目標に向かって改善を図っていくことや、学校・家庭・地域の連携により学校づくりをしていくことをねらいとしています。



上表の通り、アンケート全11項目において、肯定的な評価が80%以上だったものは、8項目となりました。日頃より、保護者・地域の皆様から温かいご理解・ご支援を賜っていることに改めて感謝申し上げます。

一方で、肯定的な評価が80%に満たなかったものが3項目ありました。学校として、この集計結果を真摯に受け止め、反省や改善を行って参ります。以下に、3項目の具体的な現状と改善方法を検討いたしました。

【設問4】 学校は、タブレットを効果的に活用した授業を行っている。(77%)

<< 現状 >>

この項目については、2年連続80%に達していません。昨年度は68%、今年度は77%で向上傾向にはあります。児童用iPadと教員用iPadが整備されて約3年が経ちます。主に授業で活用しているソフトは、令和4年度からTeamsアプリケーションソフト、令和5年度から学習支援ソフトのミライシードです。

授業では、昨年度から使い始めたミライシードのオクリンクとムーブノートは教員研修会を頻繁に行い、誰もが使うことができるようになっていきます。今年度より江戸川区に、オクリンクプラスが導入されました。教員間では、とても使いやすいと好評です。校内研究授業後に行う協議会でも、これらの機能を活用し、授業力を向上して参りました。

また、ミライシードの活用事例を教員間で情報共有するために「各教科における1人1台端末活用事例カード」を蓄積させ冊子を作成しました。この冊子をもとにすると、次年度どの教員がどの学年になっても参考となる授業実践事例集となりました。

児童のICT技能を向上させるために、「カテゴリー別ICTスキル一覧」を作りました。それぞれの学年で、目標を達成できるように授業で指導を行っているところです。また、今年度もタイピング力を向上させるために、キーボー島のタイピングソフトを全校に導入しました。児童間の活用差をなくすために、全校共通したタイピング練習時間を確保することができなかつたところが課題です。

児童に、タブレットペンの活用を紹介しました。文字を書くだけでなく、絵を描くときにも大活躍しました。図工の時間に描いたデジタルポスターコンテストで入賞した児童もいました。

<< 改善方法 >>

- ① タブレットを活用した授業公開を進めていきます。
- ② ミライシードで学習した足跡を、保護者会や個人面談等で紹介します。
- ③ 児童間のタイピング力の差をなくすために、学校全体でタイピング練習の時間を増やしていきます。

【設問6】 学校は、児童の個性を尊重した取り組みを行っている。(78%)

<< 現状 >>

「個性を尊重した取り組み」として、今年度は次のような取り組みを行いました。

(1) 算数少人数指導の充実

プレテストの結果や自己の希望により、主に単元毎に個に応じたコースを各学年3展開で行いました。名称は学年によって様々ですが、ぐんぐん進むコース、すいすい進むコース、ゆっくり進むコースに分かれました。

(2) 図工や音楽授業

図工や音楽を通じて、児童は自己表現の方法を学びました。例えば、図工の授業で

は様々な素材を使って自由に作品を作りました。音楽の授業では、各自が希望した楽器を用いた合奏を通じて協力し合う経験を積むことができました。

(3) 委員会活動やクラブ活動

委員会活動も、クラブ活動も、児童が興味を持つ分野で学ぶことができるように、様々な委員会やクラブを設定し活動を続けて参りました。

(4) 運動会や学芸会、学級活動、総合的な学習の時間等

運動会の表現運動や、学芸会を通じて、表現力やコミュニケーション能力を高めました。例えば、役割分担・練習・本番を通じてチームワークや自己表現のスキルを養いました。

学級活動では、当番活動や係活動を児童の興味関心に応じて取り組みました。

総合的な学習の時間等の授業では、情報を整理し、効果的に伝える方法を学び、創造的な表現の機会となりました。

(5) カウンセリングの充実

スクールカウンセラーが、年間38回、主に火曜日に配置されました。5年生は全員面談を行い、学業や友人関係、家庭環境等、様々な悩みについて相談をしました。また、右のような「スクールカウンセラーだより」を毎学期発行し、希望した児童が相談できる環境を整えました。

(6) 学校給食

年3回、セレクト給食を実施しました。2学期の最後のクリスマス給食では、「フライドチキン&青のりポテト」と「ローストチキン&フライドポテト」のどちらかを選ぶことができました。

(7) 日々の学習の中で

授業中、個々の児童で学習進度が異なることがあります。そのようなときには、空白の時間なるべく発生しないように、教科書の発展学習に挑戦したり、様々なレベルのプリントを準備したり、読書をしたり、タイピング練習をしたり、低学年は折り紙をしたり等をしました。

2025年1月発行  
 江戸川区立二江第二小学校  
 校長 杉山 勇  
 3号 スクールカウンセラー 藤井奈津子

### スクールカウンセラーだより

3学期がはじまりましたね。3月が近づいてくると4月からの新しい生活を考えることが増えます。新しい生活を考えながら楽しみながら過ごすことがわくわくもあれば、不安がわくわくもいます。両方の気持ちがわくわくも、よくあることです。  
 新しい生活に不安があり、自分だけでは不安が小さくならないときは相談にきてください。どうしたらよいか一緒に考えましょう。

*3学期の予定：火曜日*	
1月	14日、21日
2月	4日、18日、25日
3月	4日、11日、18日

※予定は変更する場合があります

**\*保護者の皆様へ\***  
 お子さんに関する内容であれば内容は問いません。お気軽にご相談ください。  
 保護者の方からの相談で多い内容  
 ・学校に行きたがらない(休んでしまう、家を出る時間が遅れるなど)  
 ・子供の性格・行動が気になる(発達障害かもしれない、友達づきあいが苦手など)

**\*SC予約カード\***  
 年 組 \_\_\_\_\_  
 名前: \_\_\_\_\_  
 (相談したい人: 本人・母・父) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日  
 中休み・昼休み・放課後、\_\_\_\_\_時  
 相談内容:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**\*予約のとりかた\***  
 副校長先生、担任の先生、養護の先生のいずれかに予約希望日時を伝えてください。来校日であればSCでもかまいません。連絡帳、電話、口頭など方法は問いません。こちらの予約カードもご利用ください。  
 空きがあれば当日の対応も可能です。お気軽にお問い合わせください。

<< 改善方法 >>

- ① (1)～(7)の取り組みを踏まえ、充実と発信に努めて参ります。

【設問9】学校は、児童について相談しやすくなっている。(77%)

<< 現状 >>

保護者の皆様が、児童について相談するときには、次の2つの方法があります。

- (1) 連絡帳に書いて、担任に提出する
- (2) 電話をかけて、担任と話す

まず、連絡帳についてです。学校では、1人1台端末が配付されてからは連絡帳の活用が少なくなっている学年があります。端末が配付される前と同様に、現在も保護者の方から連絡があるときは、連絡帳を用いて必要な内容のやり取りを行っています。この点について、お子様を通じて、十分な情報共有ができていなかったことをお詫び申し上げます。

次に、電話についてです。16時35分から留守番電話となりますので、相談時間が短くなっている現状があります。そのため、少しご不便をお掛けしているところかと存じます。申し訳ございませんが、今後も、留守番電話となる時刻は変わらない予定です。保護者の皆様には、ご理解・ご協力をいただいているところです。

年2回の個人面談では、保護者の方々と直接お会いし、より詳しい学校の様子をお伝えすることができました。学校では見られない家庭の様子も伺うことができ、児童への指導に役立てています。同時に、保護者の皆様から教育活動への肯定的なご意見もたくさんいただき、とても感謝しております。

<< 改善方法 >>

- ① 児童についての相談方法について、折に触れ周知していきます。また、相談しやすい雰囲気となるよう取り組んで参ります。
- ② 連絡帳を準備していただき、お子様を通じて担任に提出ください。担任からは、連絡帳にお返事を書かせていただいたり、お電話をさせていただいたりいたします。

この保護者アンケートや児童アンケート、学校関係者評価アンケート、教職員アンケート等、今年度の振り返りをしっかり行い、令和7年度の学校の計画である「教育課程」を作成して参ります。

児童からも、保護者・地域の皆様からも、常に信頼され続ける学校を目指して、学校改革・授業改善を行っていきます。今後とも、温かいご支援・ご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。

### 書き初め大会が終わりました

1月9日～各クラス、学年で行った書き初め大会が終わりました。一人一人が一生懸命に書いた字には、とても力強さを感じました。

書き初め展にご参観いただき、ありがとうございました。  
(書写担当 山村 奈美)

### ウィンタースクールを終えて

1月23日(木)～25日(土)に、ウィンタースクールを実施しました。宿舎、スキー場等での経験を通して様々なことを身に付けました。集団活動での友達との関わり方・行動の仕方、自主的な行動、自立・自律等です。ウィンタースクールで3日間過ごすことは、手段であり目的ではありません。目的は、これからの一人一人の日常の行動が変容することです。身に付けたことを活用できることです。

身に付けた力を生かし、一人ひとりが自己実現できることを願っています。

(5年担任 上田 智子)

### 生活目標 「外で元気に遊びましょう」

寒さがより一層厳しくなってきました。2月8日には持久走記録会が予定されており、火曜日・水曜日の休み時間には全校児童で持久走の練習をしています。寒さに負けない身体をつくっていくためにも、「外で元気に遊ぶ」ことを意識して生活してほしいと思います。また、外から帰ってきたときの「手洗い・うがい」も大切です。学校でも指導と声かけを継続していきます。ご家庭でも声かけと見守りをお願いいたします。

(生活指導部 竹内 美沙)

### 学校会計より

3学期の支払いや未納金の徴収等、今年度の会計事務が全て終わりましたら、返金に関する手続きを進めていく予定です。なお、6年生は返金処理が完了するまで口座を解約しないよう、お願いいたします。今年度もご協力いただきありがとうございました。

(会計担当 大西 涼香)

## 2月の行事予定

日	曜	予 定
1	土	
2	日	スタディウィーク終
3	月	委員会 巡回指導面談始
4	火	給食後歯磨き(3-2、1-2) フッ化物洗口(1・3・5年) 持久走タイム
5	水	安全指導 持久走タイム フッ化物洗口(2・4・6年)
6	木	にこにこ班遊び
7	金	え・ほんの会(1～3年生) 5時間授業 漢字検定
8	土	持久走記録会 4時間授業 ※公開は持久走記録会のみ
9	日	
10	月	持久走記録会(予備日) なわとびウィーク始 避難訓練(一斉下校)※12月延期分
11	火	建国記念の日
12	水	
13	木	クラブ活動紹介集会 スーパーマーケット見学(3年生3・4校時)
14	金	え・ほんの会(4～6年生) 避難訓練
15	土	
16	日	
17	月	クラブ最終(3年生 クラブ見学)
18	火	フッ化物洗口(1・3・5年)
19	水	学校評議委員会 フッ化物洗口(2・4・6年)
20	木	児童集会
21	金	教員による読み聞かせ なわとびウィーク終
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	朝会 いじめアンケート
26	水	学力向上のための授業(5年生1・2校時) 保護者会(13:45～14:20 低学年 14:30～15:00 学校保健委員会 15:10～15:45 高学年)
27	木	スケート教室(4年生)
28	金	6年生を送る会