

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	65%	自校A B層の割合	50%

目標達成に向けた取組			
3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> ○教師力向上研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・主任教諭による年間研修計画作成 ・若手教諭への伝達・指導 ○校内研（算数科）の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・「できる」から「もっと」へ主体的に学ぶ児童の育成 ・算数科のスタンダードな授業形態の共有 ○第4学年からの教科担任制による指導 <ul style="list-style-type: none"> ・同学習内容を複数回行うことによる授業力向上 	<ul style="list-style-type: none"> ○週2回（国語1・算数1）の基礎・基本の定着を図るための朝学習 <ul style="list-style-type: none"> ・毎週水・木曜日、朝の15分間 ・国語は言語や読み、算数は計算問題を主とした取り組み ○朝読書の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・地域ボランティアや図書委員会による充実した読み聞かせ ○計画的な単元テスト・ドリルテストの実施 <ul style="list-style-type: none"> ・漢字小テストの繰り返し指導 ・主体性を高める家庭学習 	<ul style="list-style-type: none"> ○一人一台タブレット端末使用の日常化 <ul style="list-style-type: none"> ・多教科におけるミライシードの授業中の活用(オクリンク・ムーブノート) ・ドリルパークの活用 ・家庭学習による活用 ・タイピング能力向上ソフトの推進 ○授業規律のスタンダード作成 <ul style="list-style-type: none"> ・めあてやまとめ等のノート指導の統一 ・10cm定規の活用
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> ・教員同士の授業参観の推進 ・課題別研修によるロールプレイング会 ・特別支援員やスクールカウンセラー等との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の漢字テスト指導の充実 ・区学力定着度調査結果から精選した朝学習の課題選択 ・放課後学習の充実と委託業者との密な連携。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドリルパークの活用 ・日々の反復練習
成果指標	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力調査 全児童を対象にアンケートを実施し、授業が楽しいと回答する児童80%以上を目指す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力調査 C D層50%以下 ・区学力定着度調査（算数） 平均点70点以上を目指す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力調査 家庭学習1時間以上の割合70%以上