

# 令和6年度 読書科年間指導計画

江戸川区立二之江第二小学校

## 【第1学年】★…読書科ノートを使用

	学習活動	時数	評価規準
4月			
5月	学校図書館の使い方を知ろう おすすめの本をしょうかいしよう	1 1	図書館の使い方を知り、進んで本を読もうとする。 おすすめの本を紹介し、進んで本を読もうとする。
6月	本の探し方を知ろう（十進分類法）	1	本の分類について知り、読みたい本を自分で探すことができる。
7月			
9月			
10月	のりものしらべをしよう しりたいことを見つけよう	1	乗り物について知りたいことを見つけられることができる。
11月	しらべたことをまとめよう はっぴょうしよう	2 1	調べたことを絵や文で表すことができる。 調べたことを他者に伝えることができる。
12月	おすすめの本をしょうかいしよう	1	相手を意識しておすすめの本を紹介し、進んで本を読もうとする。
1月	むかしあそびについてしらべよう しりたいことを見つけよう★	1	むかしあそびについて知りたいことを見つけられることができる。
2月	しらべたことをかこう★ おもったことをかこう★	1	簡単な資料から情報を集め、本に書いてあることを理解することができる。
3月	まとめよう はっぴょうしよう	1 1	調べたことを絵や文で表すことができる。 調べたことを他者に伝えることができる。

## 【第2学年】★…読書科ノートを使用

	学習活動	時数	評価規準
4月			
5月	おすすめの本をしょうかいしよう	1	読書のよさがわかり、自分の選んだ本について紹介したり、他者の選んだ本を進んで読もうとしたりする。
6月	本の探し方を知ろう（十進分類法）	1	本の分類について知り、読みたい本を自分で探すことができる。
7月			
9月			
10月	生きものについてしらべよう しりたいことを見つけよう★ しらべたことを書こう★	1 1	生き物について知りたいことを見つけられることができる。 簡単な資料から内容を理解し、調べたことを書くことができる。
11月	まとめよう はっぴょうしよう	1 1	調べたことを絵や文で表すことができる。
12月	おすすめの本をしょうかいしよう	1	相手を意識して自分の選んだ本について紹介したり、他者の選んだ本を進んで読もうとしたりする。
1月	おもちゃについてしらべよう しりたいことを見つけよう しらべたことをかこう	1 2	おもちゃの作り方の資料を探することができる。 資料の内容を理解し、必要な情報を書き出すことができる。
2月	まとめよう はっぴょうしよう	1 1	調べたことをまとめ、他者に伝えることができる。
3月			

【第3学年】★…読書科ノートを使用

	学習活動	時数	評価規準
4月	辞典をつかおう	1	辞典の使い方がわかり、問題解決に活かそうとする。
5月	おすすめの本をしょうかいしよう	1	読書のよさがわかり、自分の選んだ本について紹介したり、他者の選んだ本を進んで読もうとしたりする。
6月			
7月			
9月	はすについてしらべよう はすについてしらべよう	2	身近な栽培活動の中から問題を見つけることができる。
10月	しらべたことをまとめよう	2	資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。
11月	はすクイズをつくろう ▼	3	調べたことをまとめ、他者に伝えることができる。
12月			
1月	つたえたいことをえらぼう★ 調べたことをメモしよう	1	身近な生活の中から問題を見つけることができる。
2月	原こうを書こう 発表しよう	1 1	資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。 調べたことをまとめ、他者に伝えることができる。
3月	▼		

【第4学年】★…読書科ノートを使用

	学習活動	時数	評価規準
4月			
5月	おすすめの本を紹介しよう	1	読書のよさがわかり、自分の選んだ本について紹介したり、他者の選んだ本を進んで読もうとしたりする。
6月	事典を使おう	1	目的に合わせた事典の使い分けがわかる。
7月			
9月	百科事典の使い方★	2	百科事典の使い方がわかり、問題解決に活かそうとする。
10月	わたしのしらべ学習★ 調べたいことを見つけよう	1	資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。
11月	調べたこと整理しよう まとめよう 発表しよう	2 1 1	問題解決のために、情報を比較したり分類したりすることができる。 自分の考えをもち、まとめたり、他者に伝えたりすることができる。
12月	▼おすすめの本を紹介しよう	1	相手を意識して自分の選んだ本について紹介したり、他者の選んだ本を進んで読もうとしたりする。
1月			
2月	ブックトークをしよう	2	ブックトークの仕方を理解し、主体的にテーマを決めて、相手を意識して本のよさを伝えることができる。
3月			

【第5学年】★…読書科ノートを使用

	学習活動	時数	評価規準
4月	おすすめの本を紹介しよう	1	読書のよさがわかり、自分の選んだ本について紹介したり、他者の選んだ本を進んで読もうとしたりする。
5月	メモをもとにまとめよう★ 調べたいことを広げよう 参考資料の書き方	1 1	身近な人や社会、自然に関わる問題などから疑問を見つけることができる 参考資料の書き方を理解することができる。
6月	調べたことメモしよう ▼まとめよう	2 1	問題解決のために、目的に応じて必要な情報を集め、記録したり、まとめたりすることができる。
7月	調べる学習にチャレンジ	1	
9月			
10月			
11月	テーマを決めて、おすすめの本を紹介しよう	1	主体的にテーマを設定し、自分の選んだ本について紹介したり、他者の選んだ本を進んで読もうとしたりする。
12月	おすすめの本を紹介しよう	1	相手を意識して自分の選んだ本について紹介したり、他者の選んだ本を進んで読もうとしたりする。
1月	寒い地域のくらしをしらべよう 調べたいことを広げよう	1	
2月	調べたことをメモしよう ▼まとめよう	1 1	問題解決のために、目的に応じて必要な情報を集め、記録したり、まとめたりすることができる。
3月			

【第6学年】★…読書科ノートを使用

	学習活動	時数	評価規準
4月	おすすめの本を紹介しよう	1	読書のよさがわかり、自分の選んだ本について紹介したり、他者の選んだ本を進んで読もうとしたりする。
5月			
6月	日光について調べよう★ 調べたことをメモしよう	2	問題解決のために、目的に応じて必要な情報を集め、記録することができる。
7月	調べたことまとめよう 自分の考えをもとう	3 1	情報を整理・分析し、分かりやすくまとめ、表現することができる。
9月	▼		
10月			
11月			
12月	おすすめの本を紹介しよう	1	相手を意識して自分の選んだ本について紹介したり、他者の選んだ本を進んで読もうとしたりする。
1月	伝記を読んで紹介しよう 様々な人物についての伝記を読もう	1	
2月	人物についてまとめよう ▼自分の考えをもとう	2 1	人物の生き方に着目して読み、そのよさを整理・分析し、分かりやすくまとめることができる。
3月			