

令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立二之江第二小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第4学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
江戸川の歴史と伝統	12	探究的な活動を通して、江戸川の歴史と伝統についての理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	<p>【課題意識をもつ】</p> <p>○江戸川の地域の歴史の移り変わりや伝統を守る取り組み等について課題意識をもっている。</p> <p>【課題を追求する】</p> <p>○自ら設定した課題に対し、解決方法を工夫し調べている。</p> <p>【自己を振り返る】</p> <p>○地域の施設への見学では、目的意識をもち、活動することができている。</p>
学芸会を楽しもう	10	日頃の学習活動の成果を発表し、自己の向上の意欲を一層高めたり、文化や芸術に親しんだりすることができる。	<p>【課題意識をもつ】</p> <p>○演目内容や関連した情報について興味・関心をもち取り組んでいる。</p> <p>【課題を追求する】</p> <p>○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。</p> <p>【自己を振り返る】</p> <p>○探求的な学習に主体的・協同的に取り組むとともに、目的意識をもって活動している。</p>
今までの自分、これからの自分	13	生まれてから今までの自分を振り返ることで、自分を見つめ直し、これからの自分の将来について考えることができる。	<p>【課題意識をもつ】</p> <p>○生まれてからの自分を振り返り、両親や友達等との様々な関わりがあることを意識的に理解し取り組んでいる。</p> <p>【課題を追求する】</p> <p>○自ら設定した課題に対し、達成するための方法を工夫し、課題を解決しようとしている。</p> <p>【自己を振り返る】</p> <p>○学習発表会の準備や企画など、目的意識をもって活動している。</p>