

保護者 様

エンカレッジルーム (にじいろのへや) について【第2版】

保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。
さて、本校では、下記の江戸川区教育委員会が策定している「エンカレッジルーム運営マニュアル」に沿って、エンカレッジルームを設置し、有効な活用を進めています。本校では、エンカレッジルームを「にじいろのへや」という名称で呼んでいます。

【 にじいろのへやの利用基準 】

- ① 巡回相談、巡回指導
- ② スクールカウンセラーを中心とした教育相談
- ③ 特別な支援を必要とする児童に対しての個別の学習支援
- ④ 不登校傾向の児童への支援
- ⑤ 児童のカームダウン・クールダウン
- ⑥ 校長及び教育委員会が必要と認める事項



【 目的及び配慮事項 】

特別な指導・支援を必要とする児童が、個別の指導・支援によって、学校という集団の中で楽しく学ぶことや生活することを目的としています。学校全体で「利用している児童を応援し、学級で一緒に学ぶ」気持ちを育てていくようにします。

「エンカレッジルーム運営マニュアル」より

【にじいろのへや パート1 具体的な活用場面】

1. 特別支援教室としての活用

- ・巡回指導教員が、毎週月曜日、水曜日に、指導の教室として活用しています。
- ・個別の指導計画に基づいて、指導をしています。

◆このような児童が通っています◆

対人関係

- ・人と関わることが苦手で、友達との関係をつくるのが難しい児童
- ・相手の気持ちや表情を読み取ることが難しい児童
- ・自分の気持ちを言葉で表現したり、伝えたりすることが苦手な児童
- ・集団行動に合わせられず、自分のペースやルールで行動してしまう児童
- ・嫌なことがあると、すぐに癇癪をおこしてしまう児童

行動面

- ・忘れ物が多い児童
- ・身の回りの整理整頓が苦手である児童
- ・周りに気をとられ、集中力が持続しない児童
- ・注意を受けても、同じ失敗を何度も繰り返してしまう児童
- ・初めて体験することや、いつもと違う環境に強い不安を感じる児童

学習面

- ・特定の教科や、一部の学習でのつまづきが大きい児童
(計算は得意だが、文章を読んだり、書いたりすることが苦手である等)

- ・身体の動きにぎこちなさがある児童
- ・細かな手先の作業が苦手な児童
- ・姿勢の保持が難しい児童

◆このような指導をしています◆

<指導例>

対人関係

- ・ソーシャルスキルトレーニングを通して、友達との関わり方を考えたり、相手の気持ちを想像したり、学校生活のきまりやルールを学んだりします。
- ・アンガーマネジメントを通して、自分の感情を視覚化して怒りの度合いに気付いたり、気持ちが落ち着かない時の対処法を考えたりして、自分の感情や行動のコントロールの仕方を学んだりします。

行動面

- ・視覚的刺激が少ない、整った環境で学習することで、集中して活動に取り組めるようにします。
- ・大切なことを視覚的に提示しておくことで、忘れてしまうことを防いだり、自分で確認できるようにしたりすることで、失敗をさせないように工夫しています。

学習面

- ・特性に合った学習の仕方を学びます。
- ・ビジョントレーニングを通して、眼球機能の向上を図り、「集中力」「書く力」「読む力」「運動力」「イメージ力」を養います。
- ・様々な運動経験を通して、基本的な筋力の向上、動きや姿勢の調整、バランス感覚を養います。

※入室にあたり、診断は任意ですが発達検査結果の提出が必須となります。

※教科の補習や在籍学級での学習の遅れを取り戻すための指導は行いません。

2. スクールカウンセラーのカウンセリングルーム

- ・毎週火曜日は、スクールカウンセラーが来校し、児童や保護者の方に対し、カウンセリングを行っています。

【にじいろのへや パート2 具体的な活用場面】

以下のような児童の個別対応の場として活用

- ・自分の感情が抑えられずイライラしたり、ものにあたってしまったりする児童
- ・友達と上手くコミュニケーションがとれずに困っている児童
- ・学習が十分理解できずに困っている児童
- ・登校をしぶりがちだが、がんばって学校に来た児童

児童のよりよい成長のため、必要に応じて、保護者の方に連絡をし、支援の協力をお願いすることもございます。また、気になる点やご質問等ございましたら、下記担当までご相談ください。何卒、ご理解・ご協力の程、よろしくお願い申し上げます。

【担当】

江戸川区教育委員会学務課相談係	(通級・通室手続きに関すること)	03-5662-1627
江戸川区教育委員会指導室	(特別支援教育の学習内容に関すること)	03-5662-1634
江戸川区二之江第二小学校	副 校 長	03-3687-8031