令和５年度　江戸川区立二之江第二小学校　学校関係者評価　年度当初・中間報告書

学校教育目標	～すすんで行う二小の子～ ◎思いやりのある子　○やりぬく子　○元気な子　◎考える子	目指す学校像 目指す児童像 目指す教師像	笑顔があふれ、活力に満ちた明るい学校 子供たちに夢と希望を抱かせ、自立する力を育てる学校 学ぶことの意義が実感できる教育環境を整え、特色ある教育活動を展開する学校
前年度までの学校経営上の成果と課題	＜成果＞ 特別支援教育に関する専門的知識をもった教員が、担任や専科教員に研修等を日々行い、学校全体として個に応じた指導を実施すること。 ＜課題＞ 基礎基本の定着を確実に行い、学力の向上をすること。一人一台端末を使用した学習環境を再構築し、積極的に授業や家庭学習で活用していくこと。		

教育委員会重点課題	＜取組項目＞・評価の視点	具体的な取組	数値目標	自己評価			学校関係者評価		年度末に向けた改善策
				取組	成果	成果と課題	評価	コメント	
学力の向上	＜学力の向上＞ ・授業改善の推進、学習の基盤となる基礎・基本の確実な習得、家庭学習習慣に対しての学校の組織的な対応による取組の実施・充実	・基礎基本の定着を図るための朝学習 ・計画的な単元テスト・ドリルテストの実施 ・ドリルパークの活用 ・放課後補習による個に応じた指導 ・全国学力学習状況調査・学力の向上を図るための調査に基づいたPDCAの実践	・朝学習は、毎週水曜日、朝の15分間。国語は漢字、算数は計算問題を主とした取り組み。 ・週3回以上のドリルパーク学習 ・放課後補習の出席率80％以上 ・全国学力学習状況調査では、CD層50％以下						
	＜読書科の更なる充実＞ ・読書を通じた探究的な学習の実施・充実 ・読書活動の充実 ・読書科について、教員の理解を深める	・読書科ノートを活用した探求的な学習を行い、成果物の作成を掲示する。 ・担任、保護者ボランティア、図書委員による読み聞かせ ・読書科の教員研修を実施 ・教員図書の活用を促進する。	・探求的な学習を各学年、年1回以上。 ・研修2回／年 ・教員図書貸出20冊以上						
体力の向上	＜運動意欲や基礎体力の向上＞ 運動の楽しさや喜びを味わい、主体的に体を動かそうとする気持ちを高める。	・体育の主活動時間の確保 ・持久走全校集会、大縄集会等の全校エンジョイタイムに取り組む。	・体育の主運動時間25分間以上 ・体力テストにおいて、全国平均と区内平均を上回る。 ・体育の授業が「楽しい」と回答する児童が90％以上						
共生社会の実現に向けた教育の推進	＜特別支援教育の推進＞ ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた個に応じた指導の実施・充実 ・エンカレッジルームの活用促進 ・副籍交流、交流及び共同学習の実施・充実	・教職員向け特別支援研修会の実施 ・臨床発達心理士によるアセスメントの実施 ・巡回指導教員による研修会の実施、情報交換	・特別支援研修会　年5回 ・アセスメント　年6回 ・特別支援教育の充実について教員アンケート結果80％以上						
子どもたちの健全育成	＜子どもたちの健全育成に向けた取組＞ ・不登校対策の実施・充実 ・教育相談の強化 ・hypaer-QUの活用	・不登校対策委員会の実施 ・不登校児童への一人一台端末の活用 ・スクールカウンセラーによる5年生全員面談の実施 ・SOSの出し方に関する教育 ・hyper－QU実施後の活用研修の実施	・不登校対策委員会　月1回 ・一人一台端末の活用　週1回 ・保護者アンケートによる生活習慣や情報モラル意識の向上80％以上 ・SNS学校ルール、タブレット学校ルール、家庭ルールの達成率90％（児童アンケート） ・hyper－QU実施後の活用研修　年1回						
地域に広く開かれた学校（園）の実現	＜自校（園）の取組の積極的な発信＞ ・学校（園）ホームページの充実等 ・学校（園）公開の実施・充実	・学校ホームページに、学校便りや学校行事の写真の掲載 ・学校公開の実施 ・学校説明会の実施 ・道徳授業地区公開講座の実施	・学校ホームページへの掲載　月6回以上　各学年の写真を掲載 ・学校公開　年4回 ・学校説明会　年1回 ・公開講座　年1回						
	＜学校関係者評価の充実＞ ・教育活動の改善・充実に向けた学校関係者評価の実施	・学校評議員会の開催 ・学校関係者評価の実施 ・学校評価の実施（保護者評価・児童評価・校内評価） ・各学級で学習、生活アンケートの実施	・学校評議員会　年3回 ・学校関係者評価　年2回 ・学校評価　保護者評価・児童評価・校内評価　各年1回 ・各学級でアンケート　年3回						
特色ある教育の展開	＜蓮の育成＞　蓮植えと蓮堀りを通して、蓮や地域等について理解を深める。	・蓮田に、蓮を植え（4月）たあと、蓮堀り（10月）をする。 ・総合的な学習の時間で、蓮等について学習しまとめる。	・児童の参加　95％以上 ・蓮や地域等について、興味関心が上がった児童80％以上						