令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立二之江第二小学校

国語	(1) 3 同じ読み方の漢字/夏の初 5 作家で広げるわたしたちの読書/モモ 5 作家で広げるわたしたちの読書/モモ (2) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	特数 単元名	4 日常を十七 2 古典0 2 ◆【情報日 8 みんなが 1 書写広ご 1 かたしたらの生活 4 ぐらしを 5 米づくり 1 小数0 14 合同と 2 小数0 9 生命のつなが 3 天気と情	単元名 「「「これで、これで、これでみようなであった。」  「「これで、これで、これで、これであることであった。」  「「これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで、	1 春の 6 きいて 7 見立てる 2 敬語 1 部分の 1 書く 3 低い土料 4 あたたか 7 2つの 1 2000	単元名  ***********************************	数 単 2 いかつの意無年付申申せい 名前を使って、自己し 3 配色の 3 3 図書館を使いてい 12 2 部分の組み立 2 わたしたちの国土 4 世界の中 3 国土の中 2 低い土地のくらし 10 2 2つに分 3 整数と小数	1 4 3 2 2 2 3	175	書写社会
国語	(1) 3 同じ読み方の漢字/夏の花 5 作家で広げるわたしたらの読書/モモ 5 作家で広げるわたしたらの読書/モモ (2) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	4 日常を+七音で/漢字の広場① 2 古典の世界(一) 2 ◆[情報]目的に応じて引用するとき 8 みんなが使いやすいデザイン 16 1 書写広げたい①〈国語〉 1 書写広げたい①〈国語〉 1 書書をのカ/手書き文字と活字 2 1 かたしたらの生湯と食料生産(オリエンテーション) 4 くらしを支える食料生産 5 米づくりのさかんな地域 10 1 小数のかけ算 14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	4 日常を十七 2 古典0 2 ◆【情報日 8 みんなが 1 書写広ご 1 かたしたらの生活 4 ぐらしを 5 米づくり 1 小数0 14 合同と 2 小数0 9 生命のつなが 3 天気と情	係の空いて、きいて、きいてみよう 立てる/言葉の意味が分かること 女語 16 分の組み立て方①(にょう)② 書くときの速さ 2 ハ土地のくらし/高い土地のくらし 10 つの量の変わり方 000cm3を作ろう へ数のかけ算 18 総のつながり(1) 植物の発芽と成長	1 春の 6 きいて 7 見立てる 2 敬語 1 部分の 1 書く 3 低い土料 4 あたたか 7 2つの 1 2000	マンテルは340ので おしらい こしょうかいく続けてみよう 裏地 なそうと漢字の成り立ち 12 立て方①(によう) 2 上(オリエンテーション) 中の国土 地形の特色 しん高い土地のくらし 10 かけよう 数	Oxivanamentalety   American   American	1 4 3 2 2 2 3	100	書写社会
日語	5 作家で広げるわたしたちの後書/モモ 2 かぼちゃのつるが/われは草ない (ン 10  語> 3 点画のつながりと字形 言字 3  米づくりのさかんな地域 道 2 水産業のさかんな地域 11  12 小数のわり算 17  12 小数の見方 17  18 生命のつながり。 無極の実や様子のでき方 5 8 生命のつながり。 11  かけ合いや重なりを活かそう 3 音のスケッチ	2 古典の世界(一) 2 ◆[情報]目的に応じて5 用するとき みんなが使いやすいデザイン 16 1 書写広げたい①〈国語〉 1 書書さのカ/手書き文字と活字 2 1 わたしたもの生活と意料生産(オリエンテーレコン) 4 〈らしを支える食料生産 5 米づくりのさかんな地域 10 1 小数のかけ算 14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	2 古典の 2 ◆「情報]目 8 みんなが 1 書写広 1 手書きの対 1 かたいちのま計 4 〈らしを: 5 米づくり 1 小数の 1 合同と: 2 小数の 9 生命のつなが 3 天気と情	いて、きいて、きいてみよう 立てる/言菜の意味が分かること 文語 16 分の組み立て方①(にょう)② 書くときの速さ 2 い土地のくらし/高い土地のくらし 国土の気候の特色 たかい土地のくらし/海い土地のくらし 10 つの量の変わり方 000cm3を作ろう へ数のかけ算 18 8 8のつながり(1) 植物の発芽と成長	6 きいて 7 見立てる 2 敬語 1 部分の 1 書く。 3 低い土地 3 国土 4 あたたか 7 2つの 1 2000	思いたがいく様けてみよう 裏地 なそう/漢字の成り立ち  2 立て方①(にょう) 2 は(オリエンテーション) 中の国土 地形の特色 いる(高い土地のくらし 10 かけよう 数	表前を使って、自己し 3 銀色の 多 3 図書館を使いてな 12 12 12 12 12 13 14 15 15 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	1 6 3 2 1 4 3 2	100	書写社会
175	2	2 ◆(情報)目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン 16 1 書写広げたい①〈国語〉 1 書写広げたい①〈国語〉 1 手書きのカ/手書き文字と活字 2 1 わたしたもの生活と意料生産(オリエンテーレコン) 4 〈らしを支える食料生産 5 米づくりのさかんな地域 10 1 小数のかけ算 14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	2 ◆「情報]目 8 みんなが 1 書写広い 1 書写広い 1 かたいたちの意識 4 くらしを: 5 米づくり 1 小数の 14 合同と: 2 小数の 9 生命のつなが 3 天気と情報	なてる/言葉の意味が分かること 女語 16 分の組み立て方①(にょう)② 書くときの速さ 2 い土地のくらし/高い土地のくらし 国土の気候の特色 たかい土地のくらし/裏い土地のくらし 10 つの量の変わり方 000cm3を作ろう 、数のかけ算 18 8のつながり(1) 植物の発芽と成素	7 見立てると 2 敬語 1 部分の 1 書く 3 低い土地 3 国土 4 あたたか 7 2つの 1 2000 10 小数	裏地 なそう/漢字の成り立ち  2 立て方①(にょう) 2 上(オリエンテーション) 中の国土 地形の特色 5し/高い土地のくらし 10 かけよう 数	銀色の裏 図書館を使いてなっ 12 記 部分の組み立 2 わたしたちの届土 世界の中 3 国土の地 低い土地のくらし 10 2 2つに分 3 整数と小巻	1 4 3 2 2 3	100	書写社会
175   12   16   16   16   16   16   16   16	10	8 みんなが使いやすいデザイン 16 1 書写広げたい①〈国語〉 1 手書きのカ/手書き文字と活字 2 1 わたしたちの単派と教料生産(オリエンテーション) 4 くらしを支える食料生産 5 米づくりのさかんな地域 10 1 小数のかけ算 14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	8 みんながい 1 書写広(1) 手書きのガ 1 かたしたのの単語 4 くらしを: 5 米づくり 1 小数の 1 4 合同と: 2 小数の 9 生命のつなが 3 天気と情	大語 16 16 分の組み立て方①(によう)② さきの速さ 2 小土地のくらし/高い土地のくらし 国土の気候の特色 にたかい土地のくらし/家い土地のくらし 10 つの量の変わり方 000cm3を作ろう 、数のかけ算 18 88 のつながり(1) 植物の発芽と成長	2 敬語 1 部分のが 1 書く 3 低い土地 3 国土 4 あたたかい 7 2つの 1 2000 10 小数	なそう/漢字の成り立ち [2 立て方①(にょう) 2 上(オリエンテーション) 中の国土 地形の特色 らし/高い土地のくらし 10 かけよう 数	図書館を使いてなった。 12 記	1 4 3 2 2 3	100	書写社会
12	10	16 1 書写広げたい①〈国語〉 1 書客のカ/手書き文字と活字 2 1 かたしたもの生態と負料生産(オリエンテーション) 4 〈らしを支える食料生産 5 米づくりのさかんな地域 10 1 小数のかけ算 14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	1 書写広( 1 手書きのか 1 わたしたもの単語 4 くらしを: 5 米づくり 1 小数の 1 4 合同と: 2 小数の 9 生命のつなれ 3 天気と情	16 分の組み立て方①(にょう)② 書くときの速さ 2 小土地のくらし/高い土地のくらし 国土の気候の特色 こたかい土地のくらし/家い土地のくらし のの量の変わり方 000cm3を作ろう 、数のかけ算 18 8のつながり(1) 植物の発芽と成長	1 部分の 1 書く。 3 低い土地 3 国士 4 あたたか 7 2つの 1 2000 10 小数	12 立て方①(にょう) 2 生(オリエンテーション) 中の国土 地形の特色 GL/高い土地のくGL 10 かけよう 数	12 部分の組み立 2 わたしたちの国士 1 世界の中 3 国土の址 2 低い土地のくらし 10 2 2つに分 3 整数と小数	1 4 3 2	100	社会
書写	語〉 3 点画のつながりと字形 3	1 書写広げたい①〈国語〉 1 手書きのカ/手書き文字と活字 2	1 手書きのガ 1 かたしたらの単語 4 くらしを: 5 米づくり 1 小数の 14 合同と: 2 小数の 9 生命のつなが 3 天気と情	分の組み立て方①(にょう)② <b>さときの速さ</b> 2 い土地のくらし/高い土地のくらし 国土の気候の特色 にたいい土地のくらし/率い土地のくらし 10 つの量の変わり方 000cm3を作ろう へ数のかけ算 18 動のつながり(1) 植物の発芽と成長	1 書く。 3 低い土地 3 国土 4 あたたかい 7 2つの 1 200の 10 小数	立て方①(にょう) 2  ±(オリエンテーション) 中の国土 地形の特色 らした。い土地のくらし 10 分けよう 数	部分の組み立 2 わたしたちの国土 は世界の中 3 国土の地 2 低い土地のくらし 10 2 2つに分 3 整数と小数	1 4 3 2 2		社会
#写 2 1 書くときの速さ 1 手書きのカ/手書き文字と活字 2 1 わたしたもの思土(オリエンテーション) 3 低い土地のくらし、高い土地のくらし 1 わたしたもの思土(オリエンテーション) 3 低い土地のくらし、高い土地のくらし 1 わたしたもの思土(オリエンテーション) 3 米 世界の中の国土 3 国土の気候の特色 4 くらしを支える食料生産 2 水 3 国土の地形の特色 4 あたたかい土地のくらし、寒い土地のくらし 5 米づくりのさかんな地域 2 低い土地のくらし/高い土地のくらし 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	3 米づくりのさかんな地域  正在 2 水産業のさかんな地域  「	1 手書きのカ/手書き文字と活字 2 1 bたにたちの生港と森料生産(ヤリエンテーシュン) 4 くらしを支える食料生産 5 米づくりのさかんな地域 10 1 小数のかけ算 14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	1 手書きのガ 1 かたしたらの単語 4 くらしを: 5 米づくり 1 小数の 14 合同と: 2 小数の 9 生命のつなが 3 天気と情	またときの速さ 2 い土地のくらし/高い土地のくらし 国土の気候の特色 たたい土地のくらし/率い土地のくらし 10 つの量の変わり方 000cm3を作ろう へ数のかけ算 18 他のつながり(1) 植物の免罪と成長	1 書く。 3 低い土地 3 国土 4 あたたかい 7 2つの 1 200の 10 小数	2 ± (オリエンテーション) 中の国土 地形の特色 6L/高い土地のくらし 10 分けよう 数	2 わたしたちの国土 は世界の中 国国土の地 (低い土地のくらし 10 2 2つに分 3 整数と小数	1 4 3 2 2		社会
2   2   2   2   2   2   2   3   3	3 米づくりのさかんな地域 は 2 水産業のさかんな地域 は 5 12 小数のわり算 17 1 ご石の数え方 4 整数の見方 17 3 天気と情報(2) 台風と防災 5 数 4 金のつながり(3) 植物の米や様子のできた 11 かけ合いや重なりを活かそう 3 音のスケッチ	2 1 かたしたもの生態と食料生産(オリエンテーション) 4 くらしを支える食料生産 5 米づくりのさかんな地域 10 1 小数のかけ算 14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	1 かたしたもの単語 4 くらしを: 5 米づくり 1 小数の 14 合同と: 2 小数の 9 生命のつなた 3 天気と情報	2 い土地のくらし/高い土地のくらし 主力の気候の特色 土かい土地のくらし/海い土地のくらし 10 つの量の変わり方 000cm3を作ろう へ数のかけ算 18 動のつながり(1) 植物の免界と成長	3 低い土地 3 国土 4 あたたかい 7 2つ( 1 2000 10 小数	は(オリエンテーション) 中の国土 地形の特色 に/高い土地のくらし 10 分けよう 数	わたしたちの国土 世界の中 国土の地 低い土地のくらし 10 2 つに分 3 整数と小数	4 3 2 2		社会
1 わたしたもの国土(オリエンテーション)   3 低い土地のくらし   1 わたしたもの意思と教料を見(オリエンテーション)   3 米   4 世界の中の国土   3 国土の気候の特色   4 くらしを支える食料生産   2 水   3 国土の地形の特色   4 おたたかい土地のくらし   5 米づくりのさかんな地域   10   10   10   10   10   10   10   1	3 米づくりのさかんな地域    産 2 水産業のさかんな地域    対	4 くらしを支える食料生産 5 米づくりのさかんな地域 10 1 小数のかけ算 14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	4 くらしを: 5 米づくり 1 小数の 14 合同と: 2 小数の 9 生命のつなか 3 天気と情	国土の気候の特色 Lthい土地のくらし、寒い土地のくらし 10 つの量の変わり方 000cm3を作ろう へ数のかけ算 18 aのつながり(1) 植物の発芽と成長	3 国土 4 あたたかり 7 2つ0 1 2000 10 小数	は(オリエンテーション) 中の国土 地形の特色 に/高い土地のくらし 10 分けよう 数	わたしたちの国土 世界の中 国土の地 低い土地のくらし 10 2 つに分 3 整数と小数	4 3 2 2		
社会   100   4 世界の中の国土   3   国土の気候の特色   4   くらしを支える食料生産   2   水   3   国土の地形の特色   4   もたたかい土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、   10   10   10   10   10   10   10   1	接	4 くらしを支える食料生産 5 米づくりのさかんな地域 10 1 小数のかけ算 14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	4 くらしを: 5 米づくり 1 小数の 14 合同と: 2 小数の 9 生命のつなか 3 天気と情	国土の気候の特色 Lthい土地のくらし、寒い土地のくらし 10 つの量の変わり方 000cm3を作ろう へ数のかけ算 18 aのつながり(1) 植物の発芽と成長	3 国土 4 あたたかり 7 2つ0 1 2000 10 小数	中の国土 地形の特色 GL/高い土地のくらし 10 分けよう 数	は 世界の中 国土の地 (低い土地のぐらし 10 2つに分 整数と小数	4 3 2 2		
社会   100   4 世界の中の国土   3   国土の気候の特色   4   くらしを支える食料生産   2   水   3   国土の地形の特色   4   あたたかい土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、悪い土地のくらし、   10   10   10   10   10   10   10   1	接	4 くらしを支える食料生産 5 米づくりのさかんな地域 10 1 小数のかけ算 14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	4 くらしを: 5 米づくり 1 小数の 14 合同と: 2 小数の 9 生命のつなか 3 天気と情	国土の気候の特色 Lthい土地のくらし、寒い土地のくらし 10 つの量の変わり方 000cm3を作ろう へ数のかけ算 18 aのつながり(1) 植物の発芽と成長	3 国土 4 あたたかり 7 2つ0 1 2000 10 小数	中の国土 地形の特色 GL/高い土地のくらし 10 分けよう 数	は 世界の中 国土の地 (低い土地のぐらし 10 2つに分 整数と小数	4 3 2 2		
105   3   国土の地形の特色   4   あたたかい土地のくらし、悪い土地のくらし、高い土地のくらし、高い土地のくらし。   10   10   10   10   10   10   10   1	12 小数のわり算 11 ご石の数え方 4 整数の見方 17 15 3 天気と情報(2) 台風と防り 5 8 生命のながり(3) 植物の美や様子のできた 11 かけ合いや重なりを活かそう 3 音のスケッチ	5 米づくりのさかんな地域 10 1 小数のかけ算 14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	1 小数0 14 合同と 2 小数0 9 生命のつなが 3 天気と情じ	10 つの量の変わり方 000cm3を作ろう へ数のかけ算 18 8 8のつながり(1) 植物の発芽と成長	7 2つ0 1 2000 10 小数	地形の特色 らL/高い土地のくらし 10 かけよう 数	B 国土の地 (低い土地のくらし 10 2 2つに分 B 整数と小数	2 2 3		
105   3   国土の地形の特色   4   あたたかい土地のくらし、悪い土地のくらし、高い土地のくらし、高い土地のくらし。   10   10   10   10   10   10   10   1	12 小数のわり算 11 ご石の数え方 4 整数の見方 17 15 3 天気と情報(2) 台風と防り 5 8 生命のながり(3) 植物の美や様子のできた 11 かけ合いや重なりを活かそう 3 音のスケッチ	5 米づくりのさかんな地域 10 1 小数のかけ算 14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	1 小数0 14 合同と 2 小数0 9 生命のつなが 3 天気と情じ	10 つの量の変わり方 000cm3を作ろう へ数のかけ算 18 8 8のつながり(1) 植物の発芽と成長	7 2つ0 1 2000 10 小数	地形の特色 らL/高い土地のくらし 10 かけよう 数	B 国土の地 (低い土地のくらし 10 2 2つに分 B 整数と小数	2 2 3		
2   2つに分けよう   7   2つの量の変わり方   1   小数のかけ算   12   小数のかけ算   13   14   合同と三角形、四角形   1 ご   15   17   18   17   19   19   10   10   10   10   10   10	5 12 小数のわり算 I形 1 ご石の数え方 4 整数の見方 17 によう 3 天気と情報(2) 台風と防り 5災 8 生命のながり(3 継幣の乗や様子のでき方 11 かけ合いや重なりを活かそう 3 音のスケッチ	10 1 小数のかけ算 14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	1 小数0 14 合同と 2 小数0 9 生命のつなか 3 天気と情	10 つの量の変わり方 000cm3を作ろう い数のかけ算 18 aoつなが <sup>9(1)</sup> 植物の発芽と成長	7 2つ0 1 2000 10 小数	5L/高い土地のくらし 10 <b>かけよう</b> 数	2 低い土地のくらし 10 2 <b>2つに分</b> 8 整数と小数	2 3	175	算数
10   10   10   10   10   10   10   10	12 小数のわり算 i形 1 ご石の数え方 4 整数の見方 17 12	1 小数のかけ算 14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 ±๑のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	14 合同と 2 小数の 9 生命のつなが 3 天気と情	つの量の変わり方 000cm3を作ろう >数のかけ算 18 ぬのつながり(1) 植物の発芽と成長	1 2000 10 小数	10 分けよう 数	10 2 2つに分 3 整数と小数	2	175	算数
算数     2 2つに分けよう     7 2つの量の変わり方     1 小数のかけ算     12 小数のかけ算       3 整数と小数     1 2000cm3を作ろう     14 合同と三角形、四角形     1 ご       12 体積     10 小数のかけ算     2 小数のわり算     4 整       17 18     17     18     17       9 天気と情報(1) 天気の変化     # 生命のつながり(1) 植物の発芽と成素     9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう     3 天気と情報(2) 台風と防災     8 転       105     10     11     12       10     11     12       リズムトレーニング     和音や低音のはたらき     声のひびき合い     かり       2 クラップフレンズ     2 茶色のこびん     1 いろいろな合唱     3 音       1 夢色シンフォニー     2 こきようの人々     2 ハローシャイニングブルー     2 星       1 こいのぼり     4     4     6       4 季節を感じて     8 糸のこの寄り道散歩     4 わたしのおすすめ     2 わた	12 小数のわり算 i形 1 ご石の数え方 4 整数の見方 17 12	1 小数のかけ算 14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 ±๑のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	14 合同と 2 小数の 9 生命のつなが 3 天気と情	つの量の変わり方 000cm3を作ろう >数のかけ算 18 ぬのつながり(1) 植物の発芽と成長	1 2000 10 小数	かけよう 数	2 2つに分 整数と小数	3	175	算数
算数     175     12     体積     10     小数のかけ算     1     合同と三角形、四角形 1 ご 小数のわり算     4 整       理科     17     18     17       105     18     17       1 生命のつながり(1) 植物の乗界と成長     9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 8 生命のつながり(1) 植物の乗界と成長     3 天気と情報(2) 台風と防災 8 生命のながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 8 生命のつながり(1) 植物の乗界と成長       105     10     11     12       10     11     12       リズムトレーニング 2 茶色のこびん 1 いろいろな合唱 3 音 クラップフレンズ 2 茶色のこびん 1 いろいろな合唱 3 音 できをシンフォニー 2 こきようの人々 2 ハローシャイニングブルー 2 星 イ 1 こしのぼり 4 4 6 6     3 君をのせて 6 6       4 季節を感じて 8 糸のこの寄り道散歩 4 わたしのおすすめ 2 わたり	1 ご石の数え方 4 整数の見方 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	14 合同と三角形、四角形 2 小数のわり算 17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	14 合同と 2 小数の 9 生命のつなが 3 天気と情	000cm3を作ろう ^数のかけ算 18 ๑のつながり(1) 植物の発芽と成長	1 2000 10 小数	17	整数と小数	3	175	算数
9 天気と情報(1) 天気の変化 # *** *** *** *** *** *** *** *** ***	4 整数の見方  17  17  12:3 天気と情報(2) 台風と防ジ  5災 8 生命つながり(3) 植物の実や様子のでき方  11  かけ合いや重なりを活かそう  3 音のスケッチ	2 小数のわり算  17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災  12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	2 小数の 9 ±๑のつなか 3 天気と情	N数のかけ算 18 aのつながり(1) 植物の免界と成長 11	10 小数	17		_	175	算数
17   18   17   17   18   17   17   18   17   18   17   18   17   18   17   18   17   18   17   18   17   18   17   18   17   18   17   18   17   18   17   18   17   19   19   19   19   19   19   19	17  15 3 天気と情報(2) 台風と防災  5 8 生命のつながり(3) 植物の実や様子のでき方  11  かけ合いや重なりを活かそう  3 音のスケッチ	17 9 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	9 生命のつなか 3 天気と情	18 18 (金の金が少(1) 植物の発芽と成長 11 11			体積	12	175	算数
理科     9 天気と情報(1) 天気の変化 指 生命のつながり(1) 植物の条界と成長 3 天気と情報(2) 台風と防災 8 生命のつながり(1) 植物の条界と成長 3 天気と情報(2) 台風と防災 8 生命のつながり(1) 植物の条界と成長 3 天気と情報(2) 台風と防災 8 生命のひびき合い 10 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	Usb 3 天気と情報(2) 台風と防3 5災 8 生命のつながり(3) 植物の実や柱子のできた 11 かけ合いや重なりを活かそう 3 音のスケッチ	9 ±mのつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	まので	命のつながり(1) 植物の発芽と成長	# 生命のつ					
理科     9 天気と情報(1) 天気の変化 1 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 3 天気と情報(2) 台風と防災 8 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 3 天気と情報(2) 台風と防災 8 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 3 天気と情報(2) 台風と防災 8 生命のひびき合い 10 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	Usb 3 天気と情報(2) 台風と防3 5災 8 生命のつながり(3) 植物の実や柱子のできた 11 かけ合いや重なりを活かそう 3 音のスケッチ	9 ±mのつながり(2) メダカのたんじょう 3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	まので	命のつながり(1) 植物の発芽と成長	# 生命のつ					
理科	が 8 生命のつながり(3) 植物の実や様子のでき方 11 かけ合いや重なりを活かそう 3 音のスケッチ	3 天気と情報(2) 台風と防災 12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	まので	11	# 生命のつ		17			
理科	11 かけ合いや重なりを活かそう 3 音のスケッチ	12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	声のひ			(1) 天気の変化	天気と情報(1	9		
理科	11 かけ合いや重なりを活かそう 3 音のスケッチ	12 声のひびき合い 1 いろいろな合唱	声のひ			(1) 植物の発芽と成長	生命のつながり(1)	1		
10   11   12   12   12   12   12   12	かけ合いや重なりを活かそう 3 音のスケッチ	声のひびき合い 1 いろいろな合唱							105	理科
音楽     リズムトレーニング 2 茶色のこびん 1 いろいろな合唱 3 音	かけ合いや重なりを活かそう 3 音のスケッチ	声のひびき合い 1 いろいろな合唱							-	
音楽     リズムトレーニング 2 茶色のこびん 1 いろいろな合唱 3 音	かけ合いや重なりを活かそう 3 音のスケッチ	声のひびき合い 1 いろいろな合唱				10	10		-	
音楽     2 クラップフレンズ     2 茶色のこびん     1 いろいろな合唱     3 音       1 夢色シンフォニー     2 ごきょうの人々     2 ハローシャイニングブルー     2 星       1 こいのぼり     3 君をのせて       4 季節を感じて     4 わたしのおすすめ     2 わた	3 音のスケッチ	1 いろいろな合唱		サルバサのはようさ	±o ↔				-	
音楽     1 夢色シンフォニー 2 こきょうの人々 2 ハローシャイニングブルー 2 星 1 こいのぼり 3 君をのせて 4 4 季節を感じて 8 糸のこの寄り道散歩 4 わたしのおすすめ 2 わたりのおすすめ 2 わたりのおすすめ 2 わたりのおすすめ 2 わたりのおすすめ 3 またりのおすすめ 4 わたりのおすすめ 4 わたりのおすすめ 4 わたりのおすすめ 4 わたりのおすすめ 2 わたりのおすすめ 4 わたりのおりのような 4 ものような 4 ものまりな 4 ものような			∟ 11いろい							
1 こいのぼり     3 君をのせて       4     4       4 季節を感じて     8 糸のこの寄り道散歩       4 わたしのおすすめ     2 わた	レー 2 星笛	2 ハローシャイニングブルー							1 [	_
1 こいのぼり     3 君をのせて       4     4       4 季節を感じて     8 糸のこの寄り道散歩       4 わたしのおすすめ     2 わた			2 ハローシ	きょうの人々	2 こき	ンフォニー	∥夢色シン	1	50	音楽
4     4       4 季節を感じて     8 糸のこの寄り道散歩       4 わたしのおすすめ     2 わたる	1 1	3 君をのせて	3 君をの			ぎり	こいのぼ	1		
	5	6		4		4	4			
	2 わたしのおすすめ	4 わた のおすすめ	4 ht-1 0	のこの客り道数歩	8 <del>&amp;</del> Ø.=	· ~	4 季節を咸 * 7	4		
NT 50	2 137286988 7 7 8 9	1,47728454857745	1,17720070	**************************************	0 //(0/ =	`	400000		-	
									50	図工
EL 30									30	凶工
4 8 4	2	4		=		4	4			
	て 3 ひと針に心をこめて	6 ひと針に心をこめて	6 ひと針	いしい楽しい調理の力	6 おいし					
4 わたしの生活、大発見!						生活、大発見!	わたしの生活	4		
家庭科 60 60									60	家庭科
5 6 6	3	6		6		5	5			3.7 <u>2.11</u>
			4 4 1 201		0 = 10					37.0 <u>2</u> 17
11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.	6 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動す							1 11		ж <u>е</u> н
2 体の動きを高める運動 3 短距離走・リレー 4 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動★	助★	4 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動★	4 クロール、平泳:	距離走・リレー	3 短距離			$\vdash$		35 NE 17
体育   3     3						ال <b>ا</b>				
						, -			-	体育
6 11 8	6			11		,,,			-	
3小の健康		8		11			3 短距離走・リレ		90	
		ů	3 11.004	11			3 短距離走・リレ		90	
	0	8 3 心の健康	3 心の仮	11			3 短距離走・リレ		90	体育
		3 心の健康	3 心の仮			6	3 短距離走・リル		90	
8 Lesson1 Hello,everyone 8 Lesson2 When is your 8 Lesson3 What do you 2 Le		3 心の健康		0		0	3 短距離走・リレ 6	3	90	体育
		3 心の健康 3 8 Lesson3 What do you	8 Lesson	0 esson2 When is your		0	3 短距離走・リレ 6	3	90	体育
外国語 70   birrhday   have on Mondays?   O		3 心の健康	8 Lesson	0 esson2 When is your		0	3 短距離走・リレ 6	3		体育保健
外国語 70   birrhday   have on Mondays?   O		3 心の健康 3 8 Lesson3 What do you	8 Lesson	0 esson2 When is your		0	3 短距離走・リレ 6	3		体育保健
8 8 8		3 心の健康  8 Lesson3 What do you have on Mondays?	8 Lesson have o	0 esson2 When is your irrhday 8	birrh	6 0 Hello,everyone	る 毎年 6 0 B Lesson1 He	3		体育保健
8 8 8 8 1 SNSいじめ 1 図	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの	3 心の健康  3 8 Lesson3 What do you have on Mondays?	8 Lesson have o	0 esson2 When is your irrhday 8	birrh	6 0 Hello,everyone	る を を を を を を の の を を の を を の を を の の の の の の の の の の の の の	8		体育保健
8   8   8   8   8   1   今度こそ!   1   よさこいソーラン祭り   1   SNSいじめ   1   図   1   1   1   1   1   1   1   1	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの	3 心の健康  3 8 Lesson3 What do you have on Mondays?	8 Lesson have o	0 esson2 When is your irrhday 8 さこいソーラン祭り 设置について!	birrh 1 よさこ 1 位置(	6 0 Hello,everyone 8 !	3 短距離走・リレ 6 0 1 Lesson1 He 8 1 今度こそ!	8		体育 保健 外国語
8 8 8 8 8 8 1 今度こそ! 1 よさこいソーラン祭り 1 SNSいじめ 1 図 1 たからもの 1 位置について! 1 横浜港のガンマンの思い 1 稲 1 場面に合わせたねいさつ 1 公童のために生きる 一派以来 1 1 余季にする たけれた	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの	3 心の健康  3 8 Lesson3 What do you have on Mondays?  8 1 SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い	8 Lesson have d	0 esson2 When is your irrhday 8 さこいソーラン祭り 设置について!	birrh 1 よさこ 1 位置(	6  Hello,everyone  8 !	3 短距離走・リレ 6 0 1 Lesson1 He 8 1 今度こそ!	8	70	体育 保健 外国語 特別の教科
8   8   8   8   8   1   今度こそ!   1   よさこいソーラン祭り   1   SNSいじめ   1   図   1   たからもの   1   位置について!   1   横浜港のガンマンの思い   1   稲徳   1   場面に合わせたあいさつ   1   公章のために生きる   一流沢 采一   1   参考にするだけなら   1	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火	3 心の健康  3 R Lesson3 What do you have on Mondays?  8 I SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら	8 Lesson have d 1 SNSいし 1 横浜港の 1 参考に	0 esson2 When is your irrhday 8 さこいソーラン祭り 置について! eoconcetes ―――――――――――――――――――――――――――――――――――	birrh 1 よさこ 1 位置(	6  Hello,everyone  8 !	3 短距離走・リレ 6 0 1 Lesson1 He 8 1 今度こそ!	8	70	体育 保健 外国語 特別の教科
8   8   8   8   8   1   今度こそ!   1   よさこいソーラン祭り   1   SNSいじめ   1   図   1   1   1   1   1   1   1   1	s? Our World  2	3 心の健康  3 R Lesson3 What do you have on Mondays?  8 I SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら 1 わたしにできることを	8 Lesson have d 1 SNSいし 1 横浜港の 1 参考に	0 esson2 When is your irrhday 8 さこいソーラン祭り ご置について! aoために生きる 一張R 米ー一 葉のおくりもの	birrh 1 よさこ 1 位置(	0 Hello,everyone 8 ! D わせたあいさつ	3 短距離走・リレ 6 0 8 Lesson1 He 8 1 今度こそ! たからもの 場面に合わ	8	70	体育 保健 外国語 特別の教科
1   今度こそ!   1   よさこいソーラン祭り   1   SNSいじめ   1   図   1   たからもの   1   位置について!   1   横浜港のガンマンの思い   1 和   道徳   1   場面に合わせたあいさつ   1   章章のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火	3 心の健康  3 B Lesson3 What do you have on Mondays?  8 1 SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら 1 わたしにできることを	8 Lesson have o 1 SNSいじ 1 横浜港で 1 参考にて 1 わたしに	0 esson2 When is your irrhday 8 さこいソーラン祭り 置について! eのために生きる 一族原 東ー	1 よさこ 1 位置I 1 <sup>公益のた</sup> 1 言葉(	0 Hello,everyone 8 ! D わせたあいさつ	3 短距離走・リル 6 0 1 Lesson1 He 8   今度こそ!   たからもの   場面に合わ	8 1 1 1	70	体育 保健 外国語 特別の教科
1   今度こそ!   1   よさこいソーラン祭り   1   SNSいじめ   1   図   1   たからもの   1   位置について!   1   横浜港のガンマンの思い   1   稲   1   横面に合わせたあいさつ   1   全章のために生きる ――渋沢 朱――   1   参考にするだけなら   3   学級の土台づくりをしよう   2   がんばるぞ、運動会・全校遠足   1   係活動の見直しをしよう   2   お	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよ	3 心の健康  3 8 Lesson3 What do you have on Mondays?  8 1 SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4	8 Lesson have ( 1 SNSINU 1 横浜港( 1 あ考にて 1 わたしに	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り 置について! eのために生きる 一流沢 テー  薬のおくりもの  4 んばるぞ、運動会・全校遠足	birrh   1 よさこ   位置  1 位置  1 言葉(	6 0 Hello,everyone 8 ! D わせたあいさつ 3 台づくりをしよう	3 短距離走・リル 6 6 0 0 8 Lesson1 He 8 今度こそ! たからもの 場面に合わ 3 学級の土台	8 1 1 1 1 3	70	体育 保健 外国語 特別の教科
1   今度こそ!   1   よさこいソーラン祭り   1   SNSいじめ   1   図   1   位置について!   1   横浜港のガンマンの思い   1 和   道徳   1   場面に合わせたあいさつ   1   公童のために生きる 一張来来――   1   参考にするだけなら   1   書葉のおくりもの   1 わたしにできることを   3   学級の土台づくりをしよう   2   がんばるぞ、運動会・全校遠足   1   保活動の見直しをしよう   2   お はいばんでいることを   1   ほくのめあて、わたしのめあて   1   学校の行き帰り   1   虫歯よ、さようなら   1   も	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよ	3 心の健康  3 8 Lesson3 What do you have on Mondays?  8 1 SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4	8 Lesson have ( 1 SNSINU 1 横浜港( 1 あ考にて 1 わたしに	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り 置について! eのために生きる 一流沢 テー  薬のおくりもの  4 んばるぞ、運動会・全校遠足	birrh   1 よさこ   位置  1 位置  1 言葉(	6 0 Hello,everyone 8 ! D わせたあいさつ 3 台づくりをしよう	3 短距離走・リル 6 6 0 0 8 Lesson1 He 8 今度こそ! たからもの 場面に合わ 3 学級の土台	8 1 1 1 1 3	70	体育 保健 外国語 特別の教科 道徳
特別の教科 道徳	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよ	3 心の健康  3 8 Lesson3 What do you have on Mondays?  8 1 SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4	8 Lesson have ( 1 SNSINU 1 横浜港( 1 あ考にて 1 わたしに	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り 置について! eのために生きる 一流沢 テー  薬のおくりもの  4 んばるぞ、運動会・全校遠足	birrh   1 よさこ   位置  1 位置  1 言葉(	6 0 Hello,everyone 8 ! D わせたあいさつ 3 台づくりをしよう	3 短距離走・リル 6 6 0 0 8 Lesson1 He 8 今度こそ! たからもの 場面に合わ 3 学級の土台	8 1 1 1 1 3	70	体育 保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動
特別の教科   1   今度こそ!	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよ	3 心の健康  3 8 Lesson3 What do you have on Mondays?  8 1 SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4	8 Lesson have ( 1 SNSINU 1 横浜港( 1 あ考にて 1 わたしに	0 esson2 When is your irrhday 8 さこいソーラン祭り に置について! 愛のかに生きる一飛沢来ー 葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足	birrh   1 よさこ   位置  1 位置  1 言葉(	6 0 Hello,everyone 8 ! D わせたあいさつ 3 台づくりをしよう	3 短距離走・リル 6 6 0 0 8 Lesson1 He 8 今度こそ! たからもの 場面に合わ 3 学級の土台	8 1 1 1 1 3	70	体育 保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動
特別の教科 道徳	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよ	3 心の健康  3 R Lesson3 What do you have on Mondays?  8 I SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4 I 係活動の見直しをしよう 1 虫歯よ、さようなら	8 Lesson have ( 1 SNSINU 1 横浜港( 1 あ考にて 1 わたしに	0 esson2 When is your irrhday 8 さこいソーラン祭り に置について! 愛のかに生きる一飛沢来ー 葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足	birrh   1 よさこ   位置  1 位置  1 言葉(	6 0 Hello,everyone 8 ! の わせたあいさつ 3 台づくりをしよう た、わたしのめあて	3 短距離走・リル 6 0 1 Lesson1 He 8 今度こそ! 1 たからもの 場面に合わ 3 3 学級の土台 ぼくのめあて、	8 1 1 1 1 3	70	体育 保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動
特別の教科   1   今度こそ!	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み	3 心の健康  3 8 Lesson3 What do you have on Mondays?  8 1 SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4 1 係活動の見直しをしよう 1 虫歯よ、さようなら	8 Lesson have ( 1 ŠNSいじ 1 横浜港( 1 かたし) 1 係活動( 1 虫歯)	0 esson2 When is your irrhday 8 さこいソーラン祭り に置について! 愛のかに生きる一飛沢来ー 葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足	birrh  1 よさこ 1 位置(1 位置(1 元章のた) 1 言葉(2 がんば 1 学校	6 0 Hello,everyone 8 ! の わせたあいさつ 3 台づくりをしよう た、わたしのめあて	3 短距離走・リル 6 0 1 Lesson1 He 8 今度こそ! 1 たからもの 場面に合わ 3 3 学級の土台 ぼくのめあて、	8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	70	体育 保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)
特別の教科 道徳   1   今度こそ!   1   よさこいソーラン祭り   1   SNSいじめ   1   図   1   たからもの   1   位置について!   1   横浜港のガンマンの思い   1   稲   1   場面に合わせたあいさつ   1   企量のために生きる   一渋沢 米   1   参考にするだけなら   1   言葉のおくりもの   1   わたしにできることを   3   学級の土台づくりをしよう   2   がんばるぞ、運動会・全校遠足   1   係活動の見直しをしよう   2   お   日本のようなら   1   1   1   1   1   1   1   1   1	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよう 1 もうすぐ夏休み	3 心の健康  3 Now We Description (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	8 Lesson have (	0 esson2 When is your irrhday 8 さこいソーラン祭り に置について! 愛のかに生きる一飛沢来ー 葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足	1 よさこ 1 位置 1 空電 1 言葉 2 がんば 1 学校	6 0 Hello,everyone 8 ! の わせたあいさつ 3 台づくりをしよう た、わたしのめあて	6 0 0 0 B Lesson1 He	8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	70	体育 保健 外国語 特別の 物 に対 が 特別の で もの は には は は には は には は には は には は には は には
特別の教科 道徳 1 今度こそ! 1 よさこいソーラン祭り 1 SNSいじめ 1 図 1 たからもの 1 位置について! 1 横浜港のガンマンの思い 1 稲 35 1 場面に合わせたあいさつ 1 空車のために生きる 一渋沢 来 1 参考にするだけなら 1 言葉のおくりもの 1 わたしにできることを 3 4 4 4 3 4 4 3 2 2 児童会活動 クラブ 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよう 1 もうすぐ夏休み	3 心の健康  3 Now We Description (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	8 Lesson have o have	0 esson2 When is your irrhday 8 さこいソーラン祭り に置について! 愛のかに生きる一飛沢来ー 葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足	birrh	6 0 Hello,everyone 8 ! の わせたあいさつ 3 台づくりをしよう た、わたしのめあて	6 0 0 0 8 Lesson1 He 8 1 今度こそ! 1 たからも合わ 3 3 学級の土台 ぼくのめあて、	8 1 1 1 1 1 0	70	体育 保健 外国語 特別の被 特別ので 特別がある (学級活活動) 児童会活動 クラブ
特別の教科   1   今度こそ!   1   よさこいソーラン祭り   1   SNSいじめ   1   図   1   たからもの   1   位置について!   1   横浜港のガンマンの思い   1 稲   1   1   1   1   1   1   1   1	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよう 1 もうすぐ夏休み	3 心の健康  3 Now We Description (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	8 Lesson have o have	0 esson2 When is your irrhday 8 さこいソーラン祭り 置について! eoc.かに生きる 一張R 来一 :葉のおくりもの 4 んぱるぞ、運動会・全校遠足 を校の行き帰り	birrh	6 0 Hello,everyone 8 ! D わせたあいさつ 3 台づくりをしよう た、わたしのめあて	6 0 0 0 8 Lesson1 He 8 8   今度こそ! たからもの 1 場面に合わ 3   学級の土台   ぼくのめあて、 4 1 1 0 6 6	8 1 1 1 1 1 0	70	体育 保健 外国語 特別の被 特別ので 特別がある (学級活活動) 児童会活動 クラブ
特別の教科   1 今度こそ!	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよう 5 1 もうすぐ夏休み  3 0 1 2 3	3 心の健康  3 8 Lesson3 What do you have on Mondays?  8 1 SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4 1 係活動の見直しをしよう 1 虫歯よ、さようなら	8 Lesson have o have	0 esson2 When is your irrhday 8 さこいソーラン祭り 置について! eのために生きる 一渋沢 ギー 葉のおくりもの 4 んぱるぞ、運動会・全校遠足 を校の行き帰り	birrh	6 0 Hello,everyone 8 ! D わせたあいさつ 3 台づくりをしよう た、わたしのめあて	6 0 0 0 8 Lesson1 He 8 8   今度こそ! たからもの 1 場面に合わ 3   学級の土台   ぼくのめあて、 4 1 1 0 6 6	8 1 1 1 1 1 0	70	体育 保健 外国語 特別の被 特別ので 特別がある (学級活活動) 児童会活動 クラブ
特別の教科 道徳 1 今度こそ! 1 よさこいソーラン祭り 1 SNSいじめ 1 図 1 技術法をのガンマンの思い 1 稲 横浜港のガンマンの思い 1 稲 横浜港のガンマンの思い 1 稲 横浜港のがよっています。 1 場面に合わせたあいさつ 1 全章のために生きる 一張R条ー 1 参考にするだけなら 1 書葉のおくりもの 1 わたしにできることを 3 学級の土台づくりをしよう 2 がんばるぞ、運動会・全校遠足 1 保活動の見直しをしよう 2 お (学級活動) 35 1 ぼくのめあて 1 学校の行き帰り 1 虫歯よ、さようなら 1 も クラブ ウラブ ウラブ クラブ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの はい 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3  1 This is 日本!◆	3 心の健康  3 8 Lesson3 What do you have on Mondays?  8 1 SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4 1 係活動の見直しをしよう 1 虫歯よ、さようなら 2 Let's プログラミング◆	8 Lesson have of hav	0 esson2 When is your irrhday 8 さこいソーラン祭り 置について! eのために生きる 一渋沢 ギー 葉のおくりもの 4 んぱるぞ、運動会・全校遠足 を校の行き帰り	birrh	6 0 Hello,everyone 8 ! D わせたあいさつ 3 台づくりをしよう た、わたしのめあて	6 0 0 0 8 Lesson1 He 8 8   今度こそ! たからもの 1 場面に合わ 3   学級の土台   ぼくのめあて、 4 1 1 0 6 6	8 1 1 1 1 1 0	70	体育 保健 外国語 特別の被 特別ので 特別がある (学級活活動) 児童会活動 クラブ
特別の教科 道徳 1 今度こそ! 1 よさこいソーラン祭り 1 SNSいじめ 1 図 1 たからもの 1 位置について! 1 横浜港のガンマンの思い 1 稲 35 1 場面に合わせたあいさつ 1 空車のために生きる一造原来— 1 参考にするだけなら 1 言葉のおくりもの 1 わたしにできることを 3 4 4 4 3 4 4 3 2 単校の行き帰り 1 虫歯よ、さようなら 1 も ウラブ 学校行事 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよう 5 1 もうすぐ夏休み  3 0 1 2 3	3 心の健康  3 8 Lesson3 What do you have on Mondays?  8 1 SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4 1 係活動の見直しをしよう 1 虫歯よ、さようなら 2 Let's プログラミング◆	8 Lesson have of hav	0 esson2 When is your irrhday 8 さこいソーラン祭り 置について! eのために生きる 一渋沢 ギー 葉のおくりもの 4 んぱるぞ、運動会・全校遠足 を校の行き帰り	birrh	6 0 Hello,everyone 8 ! D わせたあいさつ 3 台づくりをしよう た、わたしのめあて	6 0 0 0 8 Lesson1 He 8 8   今度こそ! たからもの 1 場面に合わ 3   学級の土台   ぼくのめあて、 4 1 1 0 6 6	8 1 1 1 1 1 0	70 35 35	体育 保健 外国語 特別の徳 特別の徳 特別級 活活活 動 クラ校 ア 学校
特別の教科   1   今度こそ!   1   よさこいソーラン祭り   1   SNSいじめ   1   図   1   たからもの   1   位置について!   1   横浜港のガンマンの思い   1   稲   1   1   1   1   1   1   1   1	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの はい 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3  1 This is 日本!◆	3 心の健康  3 8 Lesson3 What do you have on Mondays?  8 1 SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4 1 係活動の見直しをしよう 1 虫歯よ、さようなら 2 Let's プログラミング◆	8 Lesson have of hav	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り 置について! eor.bricまきる 一張R 来一 葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足 全校の行き帰り  3	birrh	6 0 Hello,everyone 8 ! D わせたあいさつ 3 台づくりをしよう た、わたしのめあて	6 0 0 0 8 Lesson1 He 8 8   今度こそ! たからもの 1 場面に合わ 3   学級の土台   ぼくのめあて、 4 1 1 0 6 6	8 1 1 1 1 1 0	70 35 35	体育 保健 外国語 特別の徳 特別の徳 特別級 活活活 動 クラ校 ア 学校
特別の教科 道徳 1 今度こそ! 1 よさこいソーラン祭り 1 SNSいじめ 1 図 1 たからもの 1 位置について! 1 横浜港のガンマンの思い 1 稲 35 1 場面に合わせたあいさつ 1 空車のために生きる一造原来— 1 参考にするだけなら 1 言葉のおくりもの 1 わたしにできることを 3 4 4 4 3 4 4 3 2 単校の行き帰り 1 虫歯よ、さようなら 1 も ウラブ 学校行事 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの はい 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3  1 This is 日本!◆	3 心の健康  3 Now What do you have on Mondays?  8 Lesson3 What do you have on Mondays?  8 1 SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4 1 係活動の見直しをしよう 1 虫歯よ、さようなら 2 Let's プログラミング◆ 2 挨拶礼儀作法	8 Lesson have of hav	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り 置について! eor.bricまきる 一張R 来一 葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足 全校の行き帰り  3	birrh	6 0 Hello,everyone 8 ! の わせたあいさつ 3 台づくりをしよう た、わたしのめあて	3 短距離走・リル 6 0 0 Lesson1 He 8 9 1 たからもの 場面に合わ 3 3 学級の土台 ぼくのめあて、4 1 0 6 6 7	8 1 1 1 1 1 0	70 35 35	体育 保健 外国語 特別の徳 特別の徳 特別級 活活活 動 クラ校 ア 学校
特別の教科 ide	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3 1 This is 日本! ◆ (キャリア教育)	3 心の健康  3 Now What do you have on Mondays?  8 Lesson3 What do you have on Mondays?  8 1 SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4 1 係活動の見直しをしよう 1 虫歯よ、さようなら 2 Let's プログラミング◆ 2 挨拶礼儀作法	8 Lesson have of hav	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り 置について! eor.bricまきる 一張R 来一 葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足 全校の行き帰り  3	birrh	6 0 Hello,everyone 8 ! の わせたあいさつ 3 台づくりをしよう た、わたしのめあて	3 短距離走・リル 6 0 0 Lesson1 He 8 9 1 たからもの 場面に合わ 3 3 学級の土台 ぼくのめあて、4 1 0 6 6 7	8 1 1 1 1 1 0	70 35 35	体育 保健 外国語 特別の徳 特別の徳 特別級 活活活 動 クラ校行事
特別の教科 道徳 1 今度こそ! 1 よさこいソーラン祭り 1 SNSいじめ 1 図 1 たからもの 1 位置について! 1 横浜港のガンマンの思い 1 稲 1 場面に合わせたあいさつ 1 空中のために生きる 一法平平 1 参考にするだけなら 1 言葉のおくりもの 1 わたしにできることを 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3 1 This is 日本! ◆ (キャリア教育)	3 心の健康  3 Now What do you have on Mondays?  8 Lesson3 What do you have on Mondays?  8 1 SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4 1 係活動の見直しをしよう 1 虫歯よ、さようなら 2 Let's プログラミング◆ 2 挨拶礼儀作法	8 Lesson have of hav	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り 置について! eor.bricまきる 一張R 来一 葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足 全校の行き帰り  3	birrh	6 0 Hello,everyone 8 ! の わせたあいさつ 3 台づくりをしよう た、わたしのめあて	3 短距離走・リル 6 0 0 Lesson1 He 8 9 1 たからもの 場面に合わ 3 3 学級の土台 ぼくのめあて、4 1 0 6 6 7	8 1 1 1 1 1 0	70 35 35	体育 保健 外国語 特別の徳 特別の徳 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が
特別の教科 道徳   1 今度こそ!	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3 1 This is 日本! ◆ (キャリア教育)	3 心の健康  3 8 Lesson3 What do you have on Mondays?  8 1 SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4 1 係活動の見直しをしよう 1 虫歯よ、さようなら  2 Let's プログラミング◆ 2 挨拶礼儀作法 4	8 Lesson have of hav	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り 置について! 幸のたがに生きる一渋沢 宋一一 葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足 全校の行き帰り  3	birrh	6 0 Hello,everyone 8 ! の わせたあいさつ 3 台づくりをしよう た、わたしのめあて 4	3 短距離走・リル 6 0 0 Lesson1 He 8 1 今度こそ! 1 たからもの 場面に合わ 3 3 学級の土台 ぼくのめあて、 4 1 0 6 6 7 0 0	8 1 1 1 1 1 0	70 35 35	体育 保健 外国語 特別の徳 特別の徳 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が
特別の教科 道徳 1 今度こそ! 1 よさこいソーラン祭り 1 SNSいじめ 1 図 1 たからもの 1 位置について! 1 横浜港のガンマンの思い 1 稲 35 1 場面に合わせたあいさつ 1 空車のために生きる一造原来— 1 参考にするだけなら 1 言葉のおくりもの 1 わたしにできることを 3 4 4 4 3 4 4 3 2 1 原活動の見直しをしよう 2 がんばるぞ、運動会・全校速足 1 係活動の見直しをしよう 2 お 1 ぼ(のめあて、わたしのめあて 1 学校の行き帰り 1 虫歯よ、さようなら 1 も ウラブ 学校行事 7 5 6 6 2 Let's プログラミング◆ 1 丁 総合 35 2 Let's プログラミング(ネット)◆ 2 Let's プログラミング◆ 1 丁 総合 3 2 挨拶礼儀作法 (ごま書書) 1 環 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3	3 心の健康  3 Now We Table 1	8 Lesson have d have	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り 置について! 幸のたがに生きる一渋沢 宋一一 葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足 全校の行き帰り  3	birrh	6 0 Hello,everyone 8 ! か わせたあいさつ 3 台づくりをしよう た、わたしのめあて 4	8 Lesson1 He 8 8 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わ 3 3 学級の土台 ぼくのめあて、	3 1 1 1 1 1 0 6	70 35 35	体育 保健 外国語 特別の徳 特別の徳 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が
特別の教科 道徳 1 今度こそ! 1 よさこいソーラン祭り 1 SNSいじめ 1 図 1 たからもの 1 位置について! 1 横浜港のガンマンの思い 1 稲 35 1 場面に合わせたあいさつ 1 空車のために生きる一造原来— 1 参考にするだけなら 1 言葉のおくりもの 1 わたしにできることを 3 4 4 4 3 4 4 3 2 1 原活動の見直しをしよう 2 がんばるぞ、運動会・全校速足 1 係活動の見直しをしよう 2 お 1 ぼ(のめあて、わたしのめあて 1 学校の行き帰り 1 虫歯よ、さようなら 1 も ウラブ 学校行事 7 5 6 6 2 Let's プログラミング◆ 1 丁 総合 35 2 Let's プログラミング(ネット)◆ 2 Let's プログラミング◆ 1 丁 総合 3 2 挨拶礼儀作法 (ごま書書) 1 環 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3	3 心の健康  3 Now We Table 1	8 Lesson have d have	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り 置について! 幸のために生きる一飛沢来一一業のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足 全校の行き帰り  3 3 5 ts プログラミング(ネット)◆	birrh	6 0 Hello,everyone 8 ! か わせたあいさつ 3 台づくりをしよう た、わたしのめあて 4	8 Lesson1 He 8 8 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わ 3 3 学級の土台 ぼくのめあて、	3 1 1 1 1 1 0 6	70 35 35 35	体育 保健 外国語 特別の徳 特別の徳 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が
特別の教科 道徳 1 今度こそ! 1 よさこいソーラン祭り 1 SNSL\じめ 1 図 1 図 1 位置について! 1 横浜港のガンマンの思い 1 稲 2 参考にするだけなら 1 言葉のおくりもの 1 わたしにできることを 3 4 4 4 3 2 1 ほくのめあて、わたしのめあて 1 学校の行き帰り 1 虫歯よ、さようなら 1 も ウラブ 学校行事 7 5	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3 1 This is 日本! ◆ (キャリア教育)  1 環境について考えよう	3 心の健康  3 Now Mat do you have on Mondays?  8 I SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4 1 係活動の見直しをしよう 1 虫歯よ、さようなら 2 Let's プログラミング◆ 2 挨拶礼儀作法 4	8 Lesson have d have	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り 置について! 幸のために生きる一流沢来一 葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足 全校の行き帰り  3  5 fs プログラミング(ネット)◆  2	birrh	6  O Hello,everyone  8 ! D	8 Lesson1 He 8 8 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わ 3 3 学級の土台 ぼくのめあて、	3 1 1 1 1 1 0 6	70 35 35 35 12 23	体 存
特別の教科 道徳 35 1 今度こそ! 1 よさこいソーラン祭り 1 SNSいじめ 1 図 1 たからもの 1 位置について! 1 横浜港のガンマンの思い 1 稲 1 景面に合わせたあいさつ 1 空車のために生きる 一飛沢 采一 1 参考にするだけなら 1 言葉のおくりもの 1 わたしにできることを 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 はう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3 1 This is 日本!◆ (キャリア教育)  1 環境について考えよう 1 生き物の本を読もう	3 心の健康  3 Now We Table 1	8 Lesson have of hav	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り ご置について! aのために生きる 一張R 宋一一 一葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足 全校の行き帰り  3 3 5 た。プログラミング(ネット)◆ 2 小すいせん図書を読もう	birrh   birrh	6  0  Hello,everyone  8 ! D  わせたあいさつ 3 合づくりをしよう た、わたしのめあて  4  7  0  庫を読もう 0	3 短距離走・リル 6 0 3 Lesson1 He 8 9 今度こそ! たからもの 1 場面に合わ 3 学級の土台 ぼくのめあて、 4 1 1 0 6	3 1 1 1 1 1 0 6	70 35 35 35 12 23	体 存
特別の教科 道徳 1 今度こそ! 1 よさこいソーラン祭り 1 SNSL\じめ 1 図 1 図 1 位置について! 1 横浜港のガンマンの思い 1 稲 2 参考にするだけなら 1 言葉のおくりもの 1 わたしにできることを 3 4 4 4 3 2 1 ほくのめあて、わたしのめあて 1 学校の行き帰り 1 虫歯よ、さようなら 1 も ウラブ 学校行事 7 5	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 よう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3 1 This is 日本! ◆ (キャリア教育)  1 環境について考えよう	3 心の健康  3 Now We Table 1	8 Lesson have of hav	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り ご置について! aのために生きる 一張R 宋一一 一葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足 全校の行き帰り  3 3 5 た。プログラミング(ネット)◆ 2 小すいせん図書を読もう	birrh   birrh	6  0  Hello,everyone  8 ! D  わせたあいさつ 3 合づくりをしよう た、わたしのめあて  4  7  0  庫を読もう 0	3 短距離走・リル 6 0 3 Lesson1 He 8 9 今度こそ! たからもの 1 場面に合わ 3 学級の土台 ぼくのめあて、 4 1 1 0 6	3 1 1 1 1 1 0 6	70 35 35 35 12 23	体 存
特別の教科 道徳 1   今度こそ! 1   よさこいソーラン祭り 1   SNSLいじめ 1   図   1   たからもの 1   位置について! 1   横浜港のガンマンの思い 1   稲   1   1   1   1   1   1   1   1	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 はう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3 1 This is 日本!◆ (キャリア教育)  1 環境について考えよう 1 生き物の本を読もう	3 心の健康  3 Now We Table 1	8 Lesson have of hav	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り ご置について! aのために生きる 一張R 宋一一 一葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足 全校の行き帰り  3 3 5 た。プログラミング(ネット)◆ 2 小すいせん図書を読もう	birrh   birrh	6  0  Hello,everyone  8 ! D  わせたあいさつ 3 合づくりをしよう た、わたしのめあて  4  7  0  庫を読もう 0	3 短距離走・リル 6 0 3 Lesson1 He 8 9 今度こそ! たからもの 1 場面に合わ 3 学級の土台 ぼくのめあて、 4 1 1 0 6	3 1 1 1 1 1 0 6	70 35 35 35 12 23	体 存
特別の教科 道徳 1   今度こそ! 1   よさこいソーラン祭り 1   SNSLいじめ 1   図   1   たからもの 1   位置について! 1   横浜港のガンマンの思い 1   稲   1   1   1   1   1   1   1   1	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 はう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3 1 This is 日本!◆ (キャリア教育)  1 環境について考えよう 1 生き物の本を読もう	3 心の健康  3 Now We Table 1	8 Lesson have of hav	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り ご置について! aのために生きる 一張R 宋一一 一葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足 全校の行き帰り  3 3 5 た。プログラミング(ネット)◆ 2 小すいせん図書を読もう	birrh   birrh	6  0  Hello,everyone  8 ! D  わせたあいさつ 3 合づくりをしよう た、わたしのめあて  4  7  0  庫を読もう 0	3 短距離走・リル 6 0 3 Lesson1 He 8 9 今度こそ! たからもの 1 場面に合わ 3 学級の土台 ぼくのめあて、 4 1 1 0 6	3 1 1 1 1 1 0 6	70 35 35 35 12 23	体 存
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 はう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3 1 This is 日本!◆ (キャリア教育)  1 環境について考えよう 1 生き物の本を読もう	3 心の健康  3 Now We Table 1	8 Lesson have of hav	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り ご置について! aのために生きる 一張R 宋一一 一葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足 全校の行き帰り  3 3 5 た。プログラミング(ネット)◆ 2 小すいせん図書を読もう	birrh   birrh	6  0  Hello,everyone  8 ! D  わせたあいさつ 3 合づくりをしよう た、わたしのめあて  4  7  0  庫を読もう 0	3 短距離走・リル 6 0 3 Lesson1 He 8 9 今度こそ! たからもの 1 場面に合わ 3 学級の土台 ぼくのめあて、 4 1 1 0 6	3 1 1 1 1 1 0 6	70 35 35 35 12 23	体 保健 外国 の (株)
特別の教科 道徳 1 今度こそ! 1 はさこいソーラン祭り 1 SNSいじめ 1 図 1 たからもの 1 位置について! 1 横浜港のガンマンの思い 1 稲 5 考にするだけなら 1 言葉のおくりもの 1 わたしにできることを 3 4 4 4 4 3 4 4 4 3 2 1 中校の行き帰り 1 虫歯よ、さようなら 1 も 「様次であらます」 1 はくのめあて、わたしのめあて 1 中校の行き帰り 1 虫歯よ、さようなら 1 も 1 で校で事 7 5 6 6 2 1 日本では、プログラミング(ネット)◆ 2 Let's プログラミング(ネット)◆ 2 Let's プログラミング(ネット)◆ 2 Let's プログラミング(ネット)◆ 1 下級 1 環境 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 はう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3 1 This is 日本!◆ (キャリア教育)  1 環境について考えよう 1 生き物の本を読もう	3 心の健康  3 Now We Table 1	8 Lesson have of hav	0 esson2 When is your irrhday  8 さこいソーラン祭り ご置について! aのために生きる 一張R 宋一一 一葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足 全校の行き帰り  3 3 5 た。プログラミング(ネット)◆ 2 小すいせん図書を読もう	birrh   birrh	6  0  Hello,everyone  8 ! D  わせたあいさつ 3 合づくりをしよう た、わたしのめあて  4  7  0  庫を読もう 0	3 短距離走・リル 6 0 3 Lesson1 He 8 9 今度こそ! たからもの 1 場面に合わ 3 学級の土台 ぼくのめあて、 4 1 1 0 6	3 1 1 1 1 1 0 6	70 35 35 35 12 23	体 保健 外国 の (株)
## 1   今度こそ!   1   よさこいソーラン祭り   1   SNSLいじめ   1   1   1   1   1   1   1   1   1	s? Our World  2 1 図書館はだれのもの 1 稲むらの火  2 はう 2 お楽しみ集会をしよう ら 1 もうすぐ夏休み  3 1 This is 日本!◆ (キャリア教育)  1 環境について考えよう 1 生き物の本を読もう	3 心の健康  3 Now Mat do you have on Mondays?  8 I SNSいじめ 1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら 1 わたしにできることを 4 1 係活動の見直しをしよう 1 虫歯よ、さようなら 2 Let's プログラミング◆ 2 挨拶礼儀作法 4  0 課題図書を読もう 0 2 1/3	8 Lesson have of hav	0 asson2 When is your irrhday 8 さこいソーラン祭り 置について! 確のために生きる ――洗沢 宋一一 葉のおくりもの 4 んばるぞ、運動会・全校遠足 全校の行き帰り 3 3 5 ts プログラミング(ネット)◆ 2	birrh   birrh	6  0  Hello,everyone  8 !  の わせたあいさつ 3 合づくりをしよう こっわたしのめあて  4  7  0  0  庫を読もう 0 2/3	3 短距離走・リル 6 0 0 1	3 1 1 1 1 1 0 6	70 35 35 35 12 23	体 保健 外国 の (株)

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立二之江第二小学校

8月		9月		10月		11月		12月
時数 単元名	時数		時数		時数		時数	
770		どちらを選びますか		漢字の広場③/方言と共通語		和語•漢語•外来語	1	<del>** </del>
	2		1	21 - 1	10			やなせたかしーアンパンマンの勇気
				.,				
	_	文章に説得力をもたせるには/漢字の広場②	6	よりよい学校生活のためにノ【コラム】意見が対立したときには	2		6	あなたは、どう考える
	6	たずねびと	1	浦島太郎 ——「御伽草子」より	1	古典の世界(二)	1	冬の朝
·		13		11		15		14
	2	筆順と字形	1	_ 1 . 18	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
	- 0	手順とナル	_	文字の大きさ(漢字と仮名)	<u> </u>		1	めざせ!新聞記者
					2		- 1	
		3		3		3		3
	5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業	1	いかす
	٦	水産来のと5.70g地域	'		'	ロ到中でノバの工米	l '	6.73.9
	4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
	1	いかす		自動車をつくる工業	1	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし◆
	-	0.73.9	-	日初午とうべる工糸		これののラウエ東上産というころにう	_	情報を生かす産業◆
	-			1				
		10		10		10		10
	8	整数の見方	2	分数の大きさとたし算、ひき算	6	単位量あたりの大きさ	8	割合
	8	分数の大きさとたし算、ひき算	7	平均	7	わり算と分数		割合とグラフ
				奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
				単位量あたりの大きさ		割合		
			/		4			
		16		17		18		16
	11	流れる水のはたらきと土地の変化	2	流れる水のはたらきと土地の変化	4	もののとけ方	3	ふりこの性質
			10	もののとけ方		ふりこの性質	R	雷磁石の性質
			10	0070701773	U	2.700万正貞		电磁口V/工具
	+		-		1		-	
<u> </u>	1	L	<u> </u>		1		-	
L		11	<u> </u>	12		10		11
	_	オーケストラの魅力		にっぽんのうた みんなのうた	1	豊かな表現を求めて		音楽の旅
	1	交響曲「カレリア」から「行進曲風に」	1	<del></del>	2	大切なもの	1	世界の声の音楽
							1	世界の意思のながき
	2	ルパン三世のテーマ		子守歌、会津磐梯山	3	日本の民謡		世界の楽器のひびき
			2	ルパン三世のテーマ			1	鼓笛隊
		6		6		5		3
	6	見つけて!ワイヤードリーム	6	あったらいい町、どんな町	4	だんボールで、試して、つくって	2	動きの不思議
	+		۳		+ 1			
· ·		6		6		4		2
	6	持続可能な暮らしへ	10	食べて元気!ご飯とみそ汁	7	物を生かして住みやすく	2	気持ちがつながる家族の時間
	0		10	良へし元気:こ敗とみて汗	/	物を生かしく住みやすく		気持ちか フなかる家族の時间
		物やお金の使い方						
	-			10		7		
		6		10		7		2
	1	体ほぐしの運動	6	ハードル走★	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択
	2	the set to the set of second	•					- LYP#1
A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR		! 体の動きを高める運動	1 2	鉄棒運動	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	2	イツト1年到
		体の動きを高める運動	2	鉄棒運動	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	2	マット運動
		鉄棒運動	2	鉄棒運動	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	2	イツト連動
			2	鉄棒運動	3		2	
			2	鉄棒運動 8	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択 9	2	5
	3	鉄棒運動 6		8	3		2	
	3	鉄棒運動			3		2	
	3	鉄棒運動 6		8 けがの防止①	3	9	2	5
	1	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1	3	8 けがの防止① 3		9		5
	1	鉄棒運動 6	3	8 けがの防止① 3		9		5
	1	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw	3	8 けがの防止① 3 Lesson5 Where is	8	9 0 Lesson6 What would		5 0 Let's check (2)
	1	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1	3	8 けがの防止① 3	8	9		5
	1	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw	3	8 けがの防止① 3 Lesson5 Where is	8	9 0 Lesson6 What would		5 0 Let's check (2)
	1	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well.	3	8 けがの防止① 3 Lesson5 Where is the station?	8	0 Lesson6 What would you like?	2	0 Let's check (2) Our world (2)
	3 1 8	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 二億人を救った化学者 — 大村 哲—	8	8 Iナがの防止① 3 Lesson5 Where is the station? 8 ルールを守る	8	9 0 Lesson6 What would		0 Let's check (2) Our world (2)
	3 1 8	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well.	8	8 けがの防止① 3 Lesson5 Where is the station?	8	0 Lesson6 What would you like?	2	0 Let's check (2) Our world (2)
	3 1 8	鉄棒運動 6 SOSの出し方  1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 - 徳人を教った化学者 ― 大村 智― わたしとあなたの「ふつう」はちがう	3 8	8 Iナがの防止① 3 Lesson5 Where is the station? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス	8	0 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達	2	5 Let's check ② Our world ② 2 -* 日本和 一 日新月展活動のさきがけー 青い目の人形
	3 1 8	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 二億人を救った化学者 — 大村 哲—	3 8	8 Iナがの防止(1) 3 Lesson5 Where is the station? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達	8	0 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき	2	5 0 Let's check (2) Our world (2) 2 -本-石運動 一自然保護活動の含きがけー
	3 1 8	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 ニ像人を救った化学者 ――大村智――わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵	3 8	8 Iナがの防止(1) 3 Lesson5 Where is the station? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから	8	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ?	2	5 Let's check ② Our world ② 2 -本-石運動 一曲無償還活動のさきがけ一 青い目の人形 新幹線開発物語
	3 1 8	鉄棒運動 6 SOSの出し方  1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 - 徳人を教った化学者 ― 大村 智― わたしとあなたの「ふつう」はちがう	3 8	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから	8 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ?	2	5 Let's check ② Our world ② 2 -* 日本和 一 日新月展活動のさきがけー 青い目の人形
	3 8 1 1 1 1	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 ニゅんを教った化学者 一大村 哲一わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵	3 8	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから	8 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ?	2	5 Let's check (2) Our world (2) 2 -*-「日の人形 新幹線開発物語
	8	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 - 『個人を教った化学者 ――大村智―― わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵 3 夏休み発表会をしよう	3 8 1 1 1 1	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう	8 1 1 1 1 1	0 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをごう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう	1 1 1	5 Let's check ② Our world ② 2 A-Camb — mmRMATABRO checkfur— 青い目の人形 新幹線開発物語 3 お楽しみ集会をしよう
	8	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 ニゅんを教った化学者 一大村 哲一わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵	3 8 1 1 1 1	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから	8 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ?	1 1 1 1 1	5 Let's check ② Our world ② 2 -*- <sup>-</sup> 本一 田原保護活動のさきがけ一 青い目の人形 新幹線開発物語 3 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう
	8	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 - 『個人を教った化学者 ――大村智―― わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵 3 夏休み発表会をしよう	3 8 1 1 1 1	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう	8 1 1 1 1 1	0 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをごう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう	1 1 1 1 1	5 Let's check ② Our world ② 2 A-Camb — mmRMATABRO checkfur— 青い目の人形 新幹線開発物語 3 お楽しみ集会をしよう
	8	鉄棒運動 6 SOSの出し方  1 Lesson4 I can draw pictures well.  8	3 8 1 1 1 1	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう	8 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけょう、友達のよいところ	1 1 1 1 1	5  O Let's check ② Our world ②  ***  -**-  -**  -**  -**  -**  -**
	8	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 - 『個人を教った化学者 ――大村智―― わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵 3 夏休み発表会をしよう	3 8 1 1 1 1	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう	8 1 1 1 1 1	0 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをごう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう	1 1 1 1 1	5 Let's check ② Our world ② 2 -*- <sup>-</sup> 本一 田原保護活動のさきがけ一 青い目の人形 新幹線開発物語 3 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう
	8	鉄棒運動 6 SOSの出し方  1 Lesson4 I can draw pictures well.  8	3 8 1 1 1 1	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう	8 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけょう、友達のよいところ	1 1 1 1 1	5  O Let's check ② Our world ②  ***  -**-  -**  -**  -**  -**  -**
	3 1 1 1 1 1 1 2 2	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 ニゅんを教った化学者 一大村 智一わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵 3 夏休み発表会をしようよりよい学級にしよう	3 8 1 1 1 1 1 2	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう	8 1 1 1 1 1 2 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ	1 1 1 1 1 1	5 Let's check (2) Our world (2) 2 -* 市い目の人形 新幹線開発物語 3 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう もうすぐ冬休み
	8	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 ニゅんを教った化学者 一大村 智一わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵 3 夏休み発表会をしようよりよい学級にしよう	3 8 1 1 1 1 1 2	8 (けがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう	8 1 1 1 1 1 2 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ	1 1 1 1 1 1 1 1 1	5 Let's check (2) Our world (2) 2 -* 市い目の人形 新幹線開発物語 3 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう もうすぐ冬休み
	3 1 1 1 1 1 1 2 2	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 - では、おおった、化学者 ― 大村 智― かたしとあなた。の「ふつう」はちがう森の絵 3 夏休み発表会をしようよりよい学級にしよう	3 8 1 1 1 1 1 2	8 Iけがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう	8 1 1 1 1 1 2 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ペール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ	1 1 1 1 1 1	5 Let's check (2) Our world (2) 2 
	3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8	3 8 1 1 1 1 1 2	8 (けがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ	1 1 1 1 1 1 1 1/3	5 Let's check ② Our world ② 2 -*- <sup>- * * * * * * * * * * * * * * * * * </sup>
	3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 - では、おおった、化学者 ― 大村 智― かたしとあなた。の「ふつう」はちがう森の絵 3 夏休み発表会をしようよりよい学級にしよう	3 8 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iけがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ	1 1 1 1 1 1 1 1/3	5 Let's check (2) Our world (2) 2 
	3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2		3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレングの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsIこついて知ろう◆	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ペール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ	1 1 1 1 1 1 1 1/3	0 Let's check ② Our world ② 
	3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iけがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ	1 1 1 1 1 1 1 1/3	5 Let's check ② Our world ② 2 -*- <sup>- * * * * * * * * * * * * * * * * * </sup>
	3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsについて知ろう◆ 学芸会	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ	1 1 1 1 1 1 1 1/3	0 Let's check ② Our world ② 2 -本-石画物 一目然優麗活動のさきがけ一 青い目の人形 新幹線開発物語 3 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう もうすぐ冬休み 3 This is 日本!★ (雪国について)
	3 3 1 1 1 1 1 1 2 2 2	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 - □俳Aを教った化学者 — 大村 智一 わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵 3 夏休み発表会をしようよりよい学級にしよう 4 This is 日本! ◆ (ニュニ仕草・江戸しぐさ) 学芸会 6	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレングの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsIこついて知ろう◆	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	5  Let's check (2) Our world (2)
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsについて知ろう◆ 学芸会	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	0 Let's check ② Our world ② 2 -本-石画物 一目然優麗活動のさきがけ一 青い目の人形 新幹線開発物語 3 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう もうすぐ冬休み 3 This is 日本!★ (雪国について)
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 - □俳Aを教った化学者 — 大村 智一 わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵 3 夏休み発表会をしようよりよい学級にしよう 4 This is 日本! ◆ (ニュニ仕草・江戸しぐさ) 学芸会 6	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsについて知ろう◆ 学芸会	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	5  Let's check (2) Our world (2)
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 - □俳Aを教った化学者 — 大村 智一 わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵 3 夏休み発表会をしようよりよい学級にしよう 4 This is 日本! ◆ (ニュニ仕草・江戸しぐさ) 学芸会 6	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsについて知ろう◆ 学芸会	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	5  Let's check (2) Our world (2)
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	鉄棒運動 6 SOSの出し方 1 Lesson4 I can draw pictures well. 8 - □俳Aを教った化学者 — 大村 智一 わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵 3 夏休み発表会をしようよりよい学級にしよう 4 This is 日本! ◆ (ニュニ仕草・江戸しぐさ) 学芸会 6	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsについて知ろう◆ 学芸会	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	5  Let's check (2) Our world (2)
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul> <li>鉄棒運動</li> <li>6</li> <li>SOSの出し方</li> <li>1</li> <li>Lesson4 I can draw pictures well.</li> <li>8</li> <li>二億人を教った化学者 — 大村 智一 わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵</li> <li>3</li> <li>夏休み発表会をしよう よりよい学級にしよう</li> <li>4</li> <li>プロストラー (ニュー・フェー・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン</li></ul>	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iけがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  SDGsについて知ろう◆ 学芸会 6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ 3 「2 1/3 学芸会 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	5  Let's check (2) Our world (2)  2  -*
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul> <li>鉄棒運動</li> <li>6</li> <li>SOSの出し方</li> <li>1</li> <li>Lesson4 I can draw pictures well.</li> <li>8</li> <li>- 2</li> <li>おかたしまなたの「ふつう」はちがう森の絵</li> <li>3</li> <li>夏休み発表会をしようよりよい学級にしよう</li> <li>4</li> <li>(二之二仕草・江戸しくさ)学芸会</li> <li>6</li> <li>環境について考えよう</li> <li>Ifくのわたしのおすすめの本</li> </ul>	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iナがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsについて知ろう◆ 学芸会 6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like?  8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけょう、友達のよいところ  3 デ芸会  4  りの 物語に親しもう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	0 Let's check (2) Our world (2) 2 -*
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul> <li>鉄棒運動</li> <li>6</li> <li>SOSの出し方</li> <li>1</li> <li>Lesson4 I can draw pictures well.</li> <li>8</li> <li>二億人を教った化学者 — 大村 智一 わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵</li> <li>3</li> <li>夏休み発表会をしよう よりよい学級にしよう</li> <li>4</li> <li>プロストラー (ニュー・フェー・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン</li></ul>	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iけがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsについて知ろう◆ 学芸会 6 新しい本を読もう 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ペール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけょう、友達のよいところ 3 「12 1/3 学芸会 物語に親しもう 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	5  Let's check (2) Our world (2)  2  -*
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul> <li>鉄棒運動</li> <li>6</li> <li>SOSの出し方</li> <li>1</li> <li>Lesson4 I can draw pictures well.</li> <li>8</li> <li>こ億人を取った化学者 ――大村 智―― わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵</li> <li>3</li> <li>夏休み発表会をしようよりよい学級にしよう</li> <li>4</li> <li>2</li> <li>This is 日本!◆</li> <li>(二之二仕草・江戸しぐさ)学芸会</li> <li>6</li> <li>環境について考えよう</li> <li>1</li> <li>ぼくのわたしのおすすめの本</li> <li>0</li> </ul>	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iけがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsについて知ろう◆ 学芸会 6 新しい本を読もう 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ペール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけょう、友達のよいところ 3 「12 1/3 学芸会 物語に親しもう 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	0 Let's check (2) Our world (2) 2 
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul> <li>鉄棒運動</li> <li>6</li> <li>SOSの出し方</li> <li>1</li> <li>Lesson4 I can draw pictures well.</li> <li>8</li> <li>- 2</li> <li>おかたしまなたの「ふつう」はちがう森の絵</li> <li>3</li> <li>夏休み発表会をしようよりよい学級にしよう</li> <li>4</li> <li>(二之二仕草・江戸しくさ)学芸会</li> <li>6</li> <li>環境について考えよう</li> <li>Ifくのわたしのおすすめの本</li> </ul>	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iナがの防止① 3 Lesson5 Where is the station? 8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsについて知ろう◆ 学芸会 6 新しい本を読もう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like?  8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけょう、友達のよいところ  3 デ芸会  4  りの 物語に親しもう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	0 Let's check (2) Our world (2) 2 -*
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul> <li>鉄棒運動</li> <li>6</li> <li>SOSの出し方</li> <li>1</li> <li>Lesson4 I can draw pictures well.</li> <li>8</li> <li>こ億人を取った化学者 ――大村 智―― わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵</li> <li>3</li> <li>夏休み発表会をしようよりよい学級にしよう</li> <li>4</li> <li>2</li> <li>This is 日本!◆</li> <li>(二之二仕草・江戸しぐさ)学芸会</li> <li>6</li> <li>環境について考えよう</li> <li>1</li> <li>ぼくのわたしのおすすめの本</li> <li>0</li> </ul>	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iけがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsについて知ろう◆ 学芸会 6 新しい本を読もう 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ペール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけょう、友達のよいところ 3 「12 1/3 学芸会 物語に親しもう 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	0 Let's check (2) Our world (2) 2 
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul> <li>鉄棒運動</li> <li>6</li> <li>SOSの出し方</li> <li>1</li> <li>Lesson4 I can draw pictures well.</li> <li>8</li> <li>こ億人を取った化学者 ――大村 智―― わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵</li> <li>3</li> <li>夏休み発表会をしようよりよい学級にしよう</li> <li>4</li> <li>2</li> <li>This is 日本!◆</li> <li>(二之二仕草・江戸しぐさ)学芸会</li> <li>6</li> <li>環境について考えよう</li> <li>1</li> <li>ぼくのわたしのおすすめの本</li> <li>0</li> </ul>	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iけがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsについて知ろう◆ 学芸会 6 新しい本を読もう 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ペール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけょう、友達のよいところ 3 「12 1/3 学芸会 物語に親しもう 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	0 Let's check (2) Our world (2) 2 
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul> <li>鉄棒運動</li> <li>6</li> <li>SOSの出し方</li> <li>1</li> <li>Lesson4 I can draw pictures well.</li> <li>8</li> <li>こ億人を取った化学者 ――大村 智―― わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵</li> <li>3</li> <li>夏休み発表会をしようよりよい学級にしよう</li> <li>4</li> <li>2</li> <li>This is 日本!◆</li> <li>(二之二仕草・江戸しぐさ)学芸会</li> <li>6</li> <li>環境について考えよう</li> <li>1</li> <li>ぼくのわたしのおすすめの本</li> <li>0</li> </ul>	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iけがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsについて知ろう◆ 学芸会 6 新しい本を読もう 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ペール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけょう、友達のよいところ 3 「12 1/3 学芸会 物語に親しもう 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	0 Let's check (2) Our world (2) 2 
	3 3 1 1 1 1 1 1 2 2 2	<ul> <li>鉄棒運動</li> <li>6</li> <li>SOSの出し方</li> <li>1</li> <li>Lesson4 I can draw pictures well.</li> <li>8</li> <li>こ億人を取った化学者 ――大村 智―― わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵</li> <li>3</li> <li>夏休み発表会をしようよりよい学級にしよう</li> <li>4</li> <li>2</li> <li>This is 日本!◆</li> <li>(二之二仕草・江戸しぐさ)学芸会</li> <li>6</li> <li>環境について考えよう</li> <li>1</li> <li>ぼくのわたしのおすすめの本</li> <li>0</li> </ul>	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iけがの防止①  3 Lesson5 Where is the station?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsについて知ろう◆ 学芸会 6 新しい本を読もう 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ペール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけょう、友達のよいところ 3 「12 1/3 学芸会 物語に親しもう 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	0 Let's check (2) Our world (2) 2 
	3 3 1 1 1 1 1 1 2 2 2	<ul> <li>鉄棒運動</li> <li>SOSの出し方</li> <li>Lesson4 I can draw pictures well.</li> <li>8</li> <li>二億人を終った化学者 ― 大村 智一 わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵</li> <li>3</li> <li>夏休み発表会をしよう よりよい学級にしよう</li> <li>4</li> <li>(二之二仕草・江戸しぐさ) 学芸会</li> <li>6</li> <li>環境について考えよう</li> <li>Iぼくのわたしのおすすめの本</li> <li>0</li> <li>2</li> <li>1/3</li> </ul>	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iけがの防止① 3 Lesson5 Where is the station? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsについて知ろう◆ 学芸会 6 新しい本を読もう 0 2 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ 3 学芸会 4 物語に親しもう 0 2 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	0 Let's check (2) Our world (2) 2 -**-Table
	3 3 1 1 1 1 1 1 2 2 2	<ul> <li>鉄棒運動</li> <li>6</li> <li>SOSの出し方</li> <li>1</li> <li>Lesson4 I can draw pictures well.</li> <li>8</li> <li>二億人を教った化学者 ― 大村 智― わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵</li> <li>夏休み発表会をしよう よりよい学級にしよう</li> <li>4</li> <li>This is 日本! ◆ (ニノンニ仕草・江戸しぐさ) 学芸会 6</li> <li>環境について考えよう</li> <li>Iぼくのわたしのおすすめの本 0 2 1/3</li> <li>0</li> </ul>	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iけがの防止① 3 Lesson5 Where is the station? 8 ルールを守る モルトゴメリーのバス ロレングの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  SDGslこついて知ろう◆ 学芸会 6 新しい本を読もう 0 2 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9  Lesson6 What would you like?  8  トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4  学級の絆を深めよう 見つけょう、友達のよいところ  3  12 1/3  学芸会  4  物語に親しもう 0 2 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	0 Let's check ② Our world ② -* 市 田
	3 3 1 1 1 1 1 1 2 2 2	<ul> <li>鉄棒運動</li> <li>SOSの出し方</li> <li>Lesson4 I can draw pictures well.</li> <li>8</li> <li>二億人を終った化学者 ― 大村 智一 わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵</li> <li>3</li> <li>夏休み発表会をしよう よりよい学級にしよう</li> <li>4</li> <li>(二之二仕草・江戸しぐさ) 学芸会</li> <li>6</li> <li>環境について考えよう</li> <li>Iぼくのわたしのおすすめの本</li> <li>0</li> <li>2</li> <li>1/3</li> </ul>	3 8 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1/3	8 Iけがの防止① 3 Lesson5 Where is the station? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 お父さんのすがたから 4 音読集会を開こう 学芸会を成功させよう  3 SDGsについて知ろう◆ 学芸会 6 新しい本を読もう 0 2 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 Lesson6 What would you like? 8 トキのまう空 ネット上の友達 パール富士のかがやき 食品ロスをどう防ぐ? 4 学級の絆を深めよう 見つけよう、友達のよいところ 3 学芸会 4 物語に親しもう 0 2 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	0 Let's check (2) Our world (2) 2 -*

## 指導の重点

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立二之江第二小学校

		【子校石】 江/	71122		1 1 1/2
1月 時数 単元名	2月 時数 単元名	3月 時数 単元名	年総時数	標準時数	教科
時数 単元名 2 好きな詩のよさを伝えよう	<sup>時数</sup>	3「子ども未来科」で何をする			
	4  後 <sub>日記</sub>   3  言葉を使い分けよう	3 ・丁とも本本行」で円でする	4		
2 言葉でスケッチ	3 言葉を使い方けよう	7 大造じいさんとガン	4.5		<b>□</b> =∓
2 熟語の読み方/漢字の広場⑤	6 もう一つの物語	1 漢字の広場⑥	145		国語
6 想像力のスイッチを入れよう	3「子ども未来科」で何をする	1 五年生をふり返って		175	
12	14	12			
2 めざせ! 新聞記者	3 書きぞめ	3 五年生のまとめ12			
		1 六年生を送る会に向けて	30		書写
2	3	4			
3 情報を生かす産業◆	3 自然災害を防ぐ	4 環境を守るわたしたち			
3 情報を生かすわたしたち◆	6 わたしたちの生活と森林	1 いかす	100	100	社会
1 わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)	1 環境を守るわたしたち		100	100	江五
3 自然災害を防ぐ					
10	10	5			
16 四角形や三角形の面積	11 正多角形と円	1 角柱と円柱			
	5 角柱と円柱	1 三角形に変身			
	7,112111	2 算数を使って考えよう	175	175	算数
		3 5年のまとめ			31 324
16	16	7			
5 電磁石の性質	9 生命のつながり(4) 人のたんじょう	3 5年のまとめ			
り电磁行の圧臭	9 土地のフながり(中) パのたりとより	3 5年のまとめ			
	1	+	105	105	I⊞ f:l
	1		105	105	理科
		-			
5	9	3			
にっぽんのうた みんなのうた	ききどころを見つけて	わたしたちの表現			
1 スキーの歌	1 つるぎの舞	1 国歌			
1 冬げしき	1 クラッピングミュージック	1 しの笛のみりょく	50	50	音楽
2 鼓笛隊	3 鼓笛隊				
4	5	2	1		
4 そっと見てね、ひみつの景色	2 そっと見てね、ひみつの景色	2 比べてみよう			
	4 進め!ローラー大ぼうけん	2 形の不思議			
			50	50	図工
4	6	4			
4 ミシンにトライ!手作りで楽しい生活	_	4 生活を変えるチャンス!			
4 ミングにドブイ:子作りで来じい主活	/ ドランド・フィ:子作りで来しい王店	4 土店を変えるデヤンス:			
			60	60	中庇利
			60	60	家庭科
4	7	4			
4 マット運動	5 跳び箱運動	4 ゴール型			
1 体ほぐしの運動	4 ゴール型				
3 体の動きを高める運動			81		体育
1 跳び箱運動				90	
9	9	4		90	
	2 けがの防止②			Ì	
			9		保健
0	2	0			
8 Lesson7 I love my town.	8 Lesson8 My hero.	2 Let's check ③			
C Ecoson / Tieve my town.	C Leasene in There.	Our world 3	1		
		Our world @	70	70	外国語
8	8	2	-		
1 百の診療所よりも一本の用水路を ――中村 哲――	1 東の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖――	1 希 ――光の中を歩んだきょうだい――			
1 世代をこえた思いやり	1 この空は遠い日本とつながっている ――和田 重次郎――	1 天から送られた手紙	-		
	'	「人がり込めれた十八	0.5	25	特別の教科
1 銀のしょく台	1 世界にひびく伝統の音	+ +	35	35	道徳
		+ +	4		
3	3	2	1		
2 組かるたをつくろう	2 本を紹介しよう	2 5年生さよなら集会をしよう	4		
1 かぜと予防、守ろう体	1 心の鬼を退治しよう	2 もうすぐ6年生	_		特別活動
			35	35	(学級活動)
3	3	4			
1	1			7	児童会活動
1		0	75 2/3		クラブ
1	19 1/3	8 2/3	132/3	/	学校行事
3	21 1/3	9 2/3		/	
3 This is 日本!★◆	2 This is 日本!★◆	5 学校の伝統を引き継ごう			
(雪国について)	(雪国・ウインタースポーツ)	(鼓笛・にこにこ班引き継ぎ)	25	25	6/1 A
1 2 2 2/			35	35	総合
3	2	5	1		
4 新潟県を知ろう!	3 新潟県を知ろう!	<u> </u>	1		
			10	10	===
			12	12	読書
4	3	0			
むかしばなしを読もう	図書委員による読み聞かせ	本のしょうかいをしよう			
0	0	0	23	23	朝読書
2	2 1/3	2			
	2 1/ 5	-	+	<b>—</b>	
	<del>   </del>	+ +	┨	/	
			0	/	スの歩
		+	۱ "	/	その他
		+ +	-	/	
0	0	0	1047	/	6// n+ ±0-
90 2/9	135 5/9	71 2/3	1015	1015	総時数