

令和6年度 江戸川区立二之江第二小学校 学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

学校教育目標	～すすんで行く二小の子～ ◎思いやりのある子 ◎やりぬく子 ◎元気な子 ◎考える子		目指す学校像 目指す生徒像 目指す教師像	笑顔があふれ、活気に満ちた明るい学校 子供たちに夢と希望を抱かせ、自立する力を育てる学校 学ぶことの意義が実感できる教育環境を整え、創意工夫ある教育活動を展開する学校
前年度までの本校の現状	成果	・特別支援教育に関する専門的知識をもった教員が、担任や専科教員に研修等を日々行い、学校全体として個に応じた指導を実施すること。 ・1人1台端末を活用した授業実践への取組を増やすこと。	課題	・基礎基本の定着を確実にを行う授業展開を構築し、学力の向上をすること。 ・1人1台端末を積極的に活用した授業や家庭学習を行い、個に応じた指導や協働的な学びを実現すること。

重点	取組項目	具体的な取組内容	数値目標	達成度		「中間」自己（学校）評価（A～D）		「中間」学校関係者評価（A～D）		「年度末」自己（学校）評価（A～D）		「年度末」学校関係者評価（A～D）		次年度に向けた改善案
				9月	2月	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	
学力の向上	○授業改善の推進	・全学年、週に1回ずつ国語と算数の朝学習を実施。	・児童へのアンケート結果で、80%以上の児童が学習が分かると回答	B		B	・毎週水曜日に算数、木曜日に国語の朝学習を設定した。どの学年も毎週取り組むことができています。また、専科教員が4年、5年生を中心に指導、支援に入っている。	B	・朝の時間から、学習時間を設定できているところがよいと思います。学力向上につなげて欲しいです。					
	○学習の基盤となる基礎・基本の確実な習得	・1人1台端末を積極的に活用し、授業改善を行う。	・1人1台端末の活用 週5回	C		C	・ミライシードの研修を2回実施済み。 ・1人1台端末を、週3～4回活用している教員は、半数以上いる。 ・週5回以上活用できるよう、授業改善を行う。	C	・子供たちは、上手に端末を使えるようになっていきます。					
	○読書科の更なる充実	・読書科ノートを活用した探究的な学習を、公共図書館巡回職員との協力も得ながら実施する。	・探究的な学習 各学年年1回 ・成果物を全校に共有 年1回	C		C	・朝読書を、毎週火曜日と金曜日に設定した。どの学年も、毎週取り組むことができています。	C	・読書に親しみ、書籍からたくさんのことを学んで欲しいです。					
体力の向上	○個に応じた体力向上のための取り組みの実施・充実	・学期に1回のなわ跳び週間の設定	・全児童が江戸川区なわ跳びコンテストに参加し、児童へのアンケート結果で80%以上の児童が肯定的な回答	B		C	・「なわ跳びが、できるようになったか」のアンケートは、70%の児童が肯定的な回答だった。 ・なわ跳び週間にもっとなわ跳びに挑戦させる必要がある。	B	・なわ跳びも上手になって欲しい。学校でも家庭でも行うことが大切です。					
		・体カテストに向けた取り組み、体カテストの結果の活用等を行い、授業改善をする。	・児童へのアンケートで、80%以上の児童が体育の授業が楽しいと回答	A		B	・体カテストに向けて、どの学年も取り組むことができた。 ・1学期のアンケート結果は、90%以上だった。	A	・楽しい体育の授業を、お願いします。					
実現に向けた教育の推進	○ユニバーサルデザインの視点を取り入れた個に応じた指導の実施・充実	・巡回指導教員と連携し、教員向け研修会を実施	・教員向け特別支援研修会 年3回	A		B	・研修会を、1回実施済み。 ・学んだことを、2学期から指導に活かす。	B	・先生方がしっかり研修し、子供たちに力を付けて欲しいです。					
		・臨床発達心理士によるアセスメントを実施	・アセスメント 年6回	A		A	・アセスメントを、2回実施済み。 ・事前準備等も、滞りなく行えた。	A	・学校外部の先生からの学びを活用してください。					
	○副種交流、交流及び共同学習の実施充実	・年間指導計画に基づいた交流及び共同学習の実施	・交流、共同学習 各学期1回	A		A	・1年生と5年生が、計画通りの交流を1回実施済み。	A	・計画的に交流をされているのが良いです。					
不登校・いじめ対応の充実	○豊かな心の育成	・道徳授業、教員研修の充実	・いじめ防止授業 年3回 ・いじめ防止対策教員研修 年3回	A		B	・いじめ防止授業を、1回実施済み。 ・いじめ防止対策教員研修 1回実施済み。 ・児童集会で、いじめ防止について講話を実施済み。	B	・いじめ防止について、授業や集会等を行って指導を積み重ねて欲しいです。					
	○いじめ対策、不登校対策の実施・充実	・いじめ防止対策委員会、不登校防止対策委員会の実施	・いじめ防止対策委員会 月1回 ・不登校防止対策委員会 月1回	A		A	・いじめ、不登校共に、委員会を月1回実施済み。	B	・下校時に、かなり乱暴な言葉を友達に言っているのを、度々見かけます。					
	○子供たちの健全育成	・SNSルール、1人1台端末活用ルールの徹底	・児童へのアンケートで、80%以上の児童がルールを守れていると回答	A		A	・1学期のアンケート結果は、90%の児童がルールを守れていた。	A	・学校ルール、家庭ルールをしっかり守る児童の育成をしてください。					
学校（園）の地域社会に開かれた実現	○学校ホームページの充実	・学校ホームページの更新	・学校ホームページへの掲載 月15回	A		A	・学校ホームページに、週4回程度、各学年の活動の様子を写真で掲載した。	A	・朝の登校時の関係（特に、土曜日登校等）で、ホームページはよく見ます。最近は、よく更新されています。					
	○学校関係者評価の充実	・児童、保護者、学校評議員、教職員へのアンケート調査の実施	・児童アンケート 年3回 ・保護者アンケート 年1回 ・学校評議員アンケート 年2回 ・教職員アンケート 年3回	A		A	・児童アンケート 1回実施済み ・教職員アンケート 1回実施済み	B	・アンケート結果を分析し、教育活動に活かしてください。					
教育の特色ある展開	○蓮の育成	・蓮植え（4月）、蓮掘り（10月）を実施 ・総合的な学習の時間で、蓮等について学習しまとめる。	・児童の参加 90%以上 ・学習成果物の掲示 年1回	A		A	・4月に蓮植えを、90%以上の参加で実施済み。 ・蓮掘りに向けた学習成果物を作成、掲示済み。	A	・毎回、見学させて頂いています。校長先生をはじめ、関係者は大変だと思いますが、児童の喜々とした態度に感銘します。ぜひ、続けて欲しいと思います。					
	○働き方改革の推進	・月2回の定時退勤日の設定	・全教職員の月残業時間 55時間以下	C		C	・特に、5月～6月は残業時間が多くなった。 ・2学期の学校行事に向けて、計画的に仕事をしていく。	C	・いつも職員室の明かりがついていて、気の毒だと思います。					