問題解決的な学習

令和5年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 二之江第二小学校

			4月		5月	Ι	6月		7月
	標準時数	時数		時数		時数		時数	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			わたしは、だあれ		漢字の広場		分類をもとに本を見つけよう		短歌の世界■
			わたいは、ためれ	4	漢子の広場	4	が規をもとに本を見づけよう	4	超歌の世界■
国語									
		2	春のうた あり	2	ぞうの重さを量る		メモの取り方をくふうして聞こう	4	漢字の広場
四百		11	白いぼうし	11	花を見つける手がかり	3	漢字辞典の引き方	11	ぞろぞろ
	245	4	ぴったりの言葉、見つけよう				リーフレットで知らせよう		
			19		17	1	21		19
		_		-		١.		_	
			学習のすすめ方	2	点画の筆使い「花」	2	筆順と字形「左右」	2	ひらがなの筆使い「はす」
書写		2	点画の練習						
			4		2		2		2
		3	東京都の地図たんけん	. 8	水はどこから▲	8	ごみの処理と再利用	5	ごみの処理と再利用
			東京都の地形・交通▲		7,110-2 - 20 3 -		2,0000000000000000000000000000000000000		水はどこから(水道キャラバン)
社会	90		宋水部07地形 又造事	`					水はとこがら(水道コイク)の
			_				_		
			7		8		8		7
			学びのとびら	12	わり算の筆算(1)	5	角の大きさ		小数のしくみ
		8	大きい数のしくみ	5	角の大きさ	10	小数のしくみ	1	考える力をのばそう
算数	175	10	折れ線グラフと表					2	そろばん
3F.XA		10	ガイの歌ノフノこ弦						C-31670
							1.5		
			19		17		15		/
		- 1	自然にせまる	2	春の生き物	10	電気のはたらき	3	夏の夜空
		6	春の生き物■	5	天気と1日の気温		夏の生き物■	2	自由研究
理科	105	Ť			地面を流れる水のゆくえ	Ė			
±17	103			+ °	と国で言ってのからなってん				
				1		1			
		L	7	1	12	L	14		5
		1	にっぽんのうた みんなのうた	2	歌声ひびかせて	1	ひょうしとせんりつ	1	にっぽんのうた みんなのうた
		1	さくら さくら		プパポ		エーデルワイス		まきばの朝
₩ 161						 	ユー / ルツ1人 Lu ラケギサ		
音楽	60		さくら変奏曲		サウンド・オブ・ミュージック		トルコ行進曲		音のスケッチ
		1	新一年生を迎える会 合奏	-		2	メヌエット	1	音の動かし方を生かしてせんりつをつくろう
			5		5		7		5
		Δ	絵の具のぼうけん、たのしさ発見!	2	絵の具のぼうけん、たのしさ発見!	2	トントンつないで	4	つないで組んで、すてきな形
			120000000000000000000000000000000000000					-	フない で配がて、すてとなが
_				4	トントンつないで	4	木々を見つめて		
図工	60								
			4		6		6		4
		-	集団行動	10	表現	-	タ 栄 か 動 セ / 仕 カニコー)		深か実計 注か実計
							多様な動き(体力テスト)	0	浮く運動・泳ぐ運動
		4	かけっこ・リレー	2	多様な動き(団体競技)	7	ゴール型ゲーム(タグラグビー)		
体育				1	短距離走				
	105		5		13		11		6
			5		13		* *		0
						1	育ちゆくわたしたちの体		
保健									
			0		0		1		0
		_		-		-	·	_	
	35	_ '	四年生の道徳が始まるよ		ほっとけないよ		雨のバスていりゅう所で		目覚まし時計
特別の教科		1	つながるやさしさ	1	十才のプレゼント	2	学校のじまんを大切に	1	守りたい自分のじょうほう
		1	心と心のあくしゅ			1	プロレスごっこ		
道徳		1	ゆめは世界一のプロ野球マスコット						
			4		3		4		3
			4	-					
		2	Hello,world!	4	Let's play cards.	3	I like Mondays.	4	What time is it?
外国語活動	35					İ			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				1		 			
				-	<u> </u>	-			1
			2		4		3		4
		3	学級の土台づくりをしよう	2	がんばるぞ運動会	1	係活動の見直しをしよう	2	おたのしみ集会をしよう
l	i l		ぼくのめあて、わたしのめあて	1 .	学校の行き帰り				もうすぐ夏休み
				1	一子校のカラッカッ	1			T1 1 9 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
特別活動	35			1	子校の打さ帰り	1	虫歯よ、さようなら		もファンを下の
特別活動 (学級活動)	35			1	子校の打き帰り	1			もフタく夏孙の
	35	'		1		1	虫歯よ、さようなら		
	35		4	1	子校の11さ帰り	1			3
(学級活動)	35	2		0	3	0	虫歯よ、さようなら		3
(学級活動) 児童会活動	35	2		0	3	\vdash	虫歯よ、さようなら	0	3
(学級活動) 児童会活動 クラブ	35	2 0			3	1	虫歯よ、さようなら	0 0	3
(学級活動) 児童会活動	35	2	4	0	3	\vdash	虫歯よ、さようなら	0	3
(学級活動) 児童会活動 クラブ	35	2 0		0	3	1 4 1/3	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3	0 0 2	3
(学級活動) 児童会活動 クラブ	35	2 0 6	4	0 1 1	3	1 4 1/3	虫歯よ、さようなら	0 0 2	3
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事		2 0 6	4	0 1 1	3	1 4 1/3	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3	0 0 2	3 2 環境について考えようびリーンカーテン
(学級活動) 児童会活動 クラブ	35	2 0 6	4	0 1 1	3	1 4 1/3	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境について考えようびリーンカーテン)	0 0 2	3
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事		2 0 6	4 8 環境について考えよう(ダリーンカーテン)	0 1 1	3 2 環境について考えようびリーンカーテン)	1 4 1/3	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境について考えようびリーンカーテン) プログラミング●	0 0 2	3 2 環境について考えようびリーンカーテン: プログラミング (ネット) ◆
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事		2 0 6	4	0 1 1 3	3 2 環境について考えようびリーンカーテン)	1 4 1/3 2 1	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境について考えようびリーンカーテン) プログラミング● 3	0 0 2	3 2 環境について考えようびリーンカーテン
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事		2 0 6	4 8 環境について考えよう(ダリーンカーテン)	0 1 1 3	3 2 環境について考えようびリーンカーテン)	1 4 1/3 2 1	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境について考えようびリーンカーテン) プログラミング●	0 0 2	3 2 環境について考えようびリーンカーテン: プログラミング (ネット) ◆
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合	35	2 0 6	4 8 環境について考えよう(ダリーンカーテン)	0 1 1 3	3 2 環境について考えようびリーンカーテン)	1 4 1/3 2 1	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境について考えようびリーンカーテン) プログラミング● 3	0 0 2	3 2 環境について考えようびリーンカーテン: プログラミング (ネット) ◆
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事		2 0 6	4 8 環境について考えよう(ダリーンカーテン)	0 1 1 3	3 2 環境について考えようびリーンカーテン)	1 4 1/3 2 1	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境について考えようびリーンカーテン) プログラミング● 3	0 0 2	3 2 環境について考えようびリーンカーテン: プログラミング (ネット) ◆
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合	35	2 0 6	4 8 環境について考えよう(ダリーンカーテン)	0 1 1 3	3 2 環境について考えようびリーンカーテン)	1 4 1/3 2 1	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境について考えようびリーンカーテン) プログラミング● 3	0 0 2	3 2 環境について考えようびリーンカーテン: プログラミング (ネット) ◆
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合	35	2 0 6	8 環境について考えよう(びリーンカーテン)	0 1 1 3	3 2 環境について考えようびリーンカーテン) 3 おすすめの本を紹介しよう	1 4 1/3	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境について考えようびリーンカーテン) プログラミング● 3 事典を使おう	0 0 2	3 2 環境について考えようびゲリーンカーテンプログラミング (ネット)◆ 6
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35	2 0 6	8 環境について考えよう(グリーンカーテン)	0 1 1 3	3 2 環境について考えようびリーンカーテン) 3 おすすめの本を紹介しよう	1 4 1/3	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境について考えようびリーンカーテン) プログラミング● 3 事典を使おう	0 0 2	3 2 環境について考えようびリーンカーテン プログラミング (ネット) ◆
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合	35	2 0 6	4 8 環境(こついて考えようびリーンカーテン) 2 学級文庫を読もう 0	0 1 1 3	3 2 環境について考えようびリーンカーテン) 3 おすすめの本を紹介しよう 1 二小すいせん図書を読もう 0	1 4 1/3	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境(こついて考えようびリーンカーテン) プログラミング ● 3 事典を使おう 1 課題図書を読もう 0	0 0 2	2 環境について考えようびリーンカーテンプログラミング (ネット) ◆ 6 0 生き物の本を読もう
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35	2 0 6	8 環境について考えよう(びリーンカーテン)	0 1 1 3	3 2 環境について考えようびリーンカーテン) 3 おすすめの本を紹介しよう	1 4 1/3	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境について考えようびリーンカーテン) プログラミング● 3 事典を使おう	0 0 2	3 2 環境について考えようびリーンカーテン プログラミング (ネット) ◆ 6
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35	2 0 6	4 8 環境(こついて考えようびリーンカーテン) 2 学級文庫を読もう 0	0 1 1 3	3 2 環境について考えようびリーンカーテン) 3 おすすめの本を紹介しよう 1 二小すいせん図書を読もう 0	1 4 1/3	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境(こついて考えようびリーンカーテン) プログラミング ● 3 事典を使おう 1 課題図書を読もう 0	0 0 2	2 環境について考えようびリーンカーテンプログラミング (ネット) ◆ 6 0 生き物の本を読もう
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35	2 0 6	4 8 環境(こついて考えようびリーンカーテン) 2 学級文庫を読もう 0	0 1 1 3	3 2 環境について考えようびリーンカーテン) 3 おすすめの本を紹介しよう 1 二小すいせん図書を読もう 0	1 4 1/3	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境(こついて考えようびリーンカーテン) プログラミング ● 3 事典を使おう 1 課題図書を読もう 0	0 0 2	2 環境について考えよう(がリーンカーテン) プログラミング (ネット) ◆ 6 0 生き物の本を読もう
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書 朝読書	35	2 0 6	4 8 環境(こついて考えようびリーンカーテン) 2 学級文庫を読もう 0	0 1 1 3	3 2 環境について考えようびリーンカーテン) 3 おすすめの本を紹介しよう 1 二小すいせん図書を読もう 0	1 4 1/3	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境(こついて考えようびリーンカーテン) プログラミング ● 3 事典を使おう 1 課題図書を読もう 0	0 0 2	2 環境について考えよう(がリーンカーテン) プログラミング (ネット) ◆ 6 0 生き物の本を読もう
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35	2 0 6	4 8 環境(こついて考えようびリーンカーテン) 2 学級文庫を読もう 0	0 1 1 3	3 2 環境について考えようびリーンカーテン) 3 おすすめの本を紹介しよう 1 二小すいせん図書を読もう 0	1 4 1/3	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境(こついて考えようびリーンカーテン) プログラミング ● 3 事典を使おう 1 課題図書を読もう 0	0 0 2	2 環境について考えよう(がリーンカーテン) プログラミング (ネット) ◆ 6 0 生き物の本を読もう
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35	2 0 6	8 環境について考えよう(ダリーンカーテン) 2 2 学級文庫を読もう 0 2 2/3	0 1 1 3	2 環境について考えようびリーンカーテン) 3 おすすめの本を紹介しよう 1 二小すいせん図書を読もう 0 2 2/9	1 4 1/3	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境について考えようびリーンカーテン) プログラミング● 3 事典を使おう 1 課題図書を読もう 0 3 1/9	0 0 2	2 環境について考えようびリーンカーテン) プログラミング (ネット) ◆ 6 生き物の本を読もう 0
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35	2 0 6	4 8 環境(こついて考えようびリーンカーテン) 2 学級文庫を読もう 0	0 1 1 3	3 2 環境について考えようびリーンカーテン) 3 おすすめの本を紹介しよう 1 二小すいせん図書を読もう 0	1 4 1/3	虫歯よ、さようなら 2 5 1/3 環境(こついて考えようびリーンカーテン) プログラミング ● 3 事典を使おう 1 課題図書を読もう 0	0 0 2	2 環境について考えよう(ダリーンカーテン) プログラミング (ネット) ◆ 6 0 生き物の本を読もう

問題解決的な学習

令和5年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 二之江第二小学校

	8月		9月	Ι	10月	11月		l .	12月
時数		時数		時数	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	時数	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	時数	
叶奴	平九七								
			「夏の思い出」記者になろう	1	一つの花	5	「読書発表会」をしよう■	9	ウミガメの命をつなぐ●
		6	写真をもとに話そう						
		5	新聞を作ろう	4	いろいろな手紙を書こう	4	言葉が表す感じ言葉から受ける感じ	2	二つのことがらをつなぐ
			漢字の広場		「ショートショート」を書こう	8	新スポーツを考えよう		「不思議ずかん」を作ろう
			一つの花		ごんぎつね		漢字の広場		故事成語
		٥		9		4		4	
			25		21		21		21
		2	文字の組み立て方「林」	2	文字の組み立て方「笛」	3	選択「土地」	3	選択「岩山」
			2		2		3		3
			2						Ů
		8	受け継がれる祭り		届けよう 命の水		届けよう 命の水		染め物の盛んな新宿区
		2	都道府県を覚えよう	1	都道府県を覚えよう	1	都道府県を覚えよう	1	都道府県を覚えよう
			10		8		10		9
					=				
			わり算の筆算(2)		倍の見方		計算のきまり		分数
		2	倍の見方	9	がい数の使い方と表し方	14	垂直、平行と四角形	5	変わり方調べ
					算数で読みとこう				20 1 · 7 / 3 H/ 3
				ט	計算のきまり				
			17		18		18		15
		- 1	自由研究	4	秋の生き物■	10	ものの温度と体積	2	冬の夜空
			月や星の動き	8	ヒトの体のつくりと運動			3	冬の生き物■
								-	3-00 ± 2-100 ■
\vdash		7	とじこめた空気や水	3	みんなで使う理科室	<u> </u>		_	
				L				L	
			15		15		10		5
		1	曲に合った歌い方	2	かけ合いと重なり	2	にっぽんのうた みんなのうた	1	音楽今昔
\vdash						1	ユ カ.1×		
			ゆかいに歩けば		「水上の音楽」からアラホーンパイプ	2	もみじ		ソーラン節
		2	ハローサミング	3	音楽会 合奏	2	音楽会 合奏	1	葛西ばやし
			音楽会 合奏	Ī		Ī			サンバの音楽
\vdash			7		7		6		ノノハツ日木
			1		/				3
		6	へんてこ山の物語	2	どろどろカッチン		本から飛び出した物語	4	飛び出すハッピーカード
		2	どろどろカッチン	4	本から飛び出した物語	2	何をかこうかな		
			<u> </u>		7170 3710 EL 072 131E		学校もりあげマスコット		
							子校もののけくスコット		
			8		6		6		4
		6	マット運動	5	小型ハードル走	3	跳び箱運動	3	ゴール型ゲーム(サッカー)
			浮く運動・泳ぐ運動		幅跳び・高跳び	3	ゴール型ゲーム(サッカー)	6	ゴール型ゲーム(ポートボール)
		4	鉄棒	3	跳び箱運動				
			14		13		6		9
			1-7		10			_	· ·
								2	思春期にあらわれる変化
			0		0		0		2
		-	ナンナーエーかんごフ	-					
			あいさつでつながる	- 1	かっこいいせなか		仲間だから		お父さんのラーメンがいちばん
		1	かわいくない	1	二宮金次郎の働き	1	絵はがきと切手	1	ゆめに向かって泳ぐ
		- 1	学校のれきし	1	だまっていればわからない	1	ブラッドレーのせいきゅう書	1	一歩一歩の積み重ね
						-			
			3		3		3		3
		4	Do you have a pen ?	3	Alphabet	1	Alphabet	3	What do you want?
						2	What do you want ?		
						H	What do you want :		
\vdash						<u> </u>			+
				<u>L</u>		<u>L</u> _		<u></u>	
			4		3		3		3
		1	ぼくのめあて、わたしのめあて	1	音読集会を開こう	2	音楽会を成功させよう	1	お楽しみ集会をしよう
\vdash				-		_			2学期のめあてを振り返ろう
\vdash			夏休み発表会をしよう	2	本を紹介しよう	1	見つけよう、友達のいいところ		
\Box		1	よりよい学級にしよう	<u></u>		oxdot		1	もうすぐ冬休み
T '			4		3		3		3
		_	 	_					
\vdash		0		0		U		U	
		1		1		0		0	
\square		5		7 1/3		1 2/3		1 2/3	
		_	6		8 1/3		1 2/3		1 2/3
						-		-	
		3	江戸川区の歴史と伝統(金魚)	4	江戸川区の歴史と伝統(金魚)	3	江戸川区の歴史と伝統(金魚)	1	プログラミング●
			3		4		3		1
					•	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	:
\vdash		2	百科事典の使い方	1	わたしの調べ学習	4	わたしの調べ学習	1	おすすめの本を紹介しよう
				<u></u>		oxdot		\perp	
				L		L_		L_	
			2		1		4		1
			ぼくのわたしのおすすめの本		新しい本を読もう		物語に親しもう		むかしばなしを読もう
			Λ		0		0		0
			2 2/3		2 8/9		3 1/9		2 4/9
			£ £/ U	-	2 0/0	 	0 1/0	_	2 7/3
					<u> </u>	-			
			0		0		0		0
1			102 2/3		107 2/9		101 7/9		88 1/9
_								-	

問題解決的な学習

令和5年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 二之江第二小学校

時数	1月		2月		3月	Æ 40.0± ¥4	1m 14 n+ +1	おとまり
-	単元名	時数		時数	単元名	年総時数	標準時数	教科
2	いろいろな詩	3	点を打つところ	10	木竜うるし			
4	漢字の広場	9	自分の成長をふり返って	2	国語の学習 これまでこれから			
	「便利」ということ		雪	-	国品の子目 これなくこれがら	215		国語
	調べてわかったことを発表しよう		_				0.45	
8		4	漢字の広場				245	
	22		17		12			
4	書き初め「美しい空」	4	学習のまとめ「平和」	2	学習のまとめ「元気」			
						30		書写
-	4		4		2			
7	世界とつながる大田区	2	世界とつながる大田区	5	江戸の文化を伝える浅草			
	都道府県を覚えよう		ゆたかな自然を守り生かす小笠原村	Ů	上, 0人品是因为0人			
	郁坦府県を見えよう	8	ゆたかな自然を守り生かり小立原村	-		90	90	社会
\square			L					
	8		10		5			
12	面積のはかり方と表し方	12	小数のかけ算とわり算	6	直方体と立方体			
5	小数のかけ算とわり算	1	どんな計算になるのかな?		考える力をのばそう			
			直方体と立方体		算数で読みとこう	175	175	算数
			匠刀杯と立刀杯	7	4年のふくしゅう			3F.3A
	17		17					
	17		1/		15			
	もののあたたまり方		水のすがた		これまでの学習をつなげよう			
3	水のすがた	5	水のゆくえ	2	生き物の1年間			
\Box						105	105	理科
П								• • •
\vdash	10		9		3			
		_		-			 	
	アンサンブルの楽しさ		ききどころを見つけて		いろいろな歌声を楽しもう			
2	ラ・クンパルシータ	3	ノルウェー舞曲第5番	2	魔笛			
						60	60	音楽
	1		6		3			
	ロック主ナ 不田洋 かか	-	し ほって表す不思議な花	_	_			
ь	ほって表す不思議な花			2	つくって、つかって、たのしんで			
		4	つくって、つかって、たのしんで	2	絵から聞こえる音			_
				<u></u>		60	60	図工
	6		6		4			
3	ゴール型ゲーム(ハンドボール)	6	ネット型ゲーム(バレーボール)	6	ベースボール型ゲーム(ベースボール)			
-				"	ハロ・ルエノ ユ(・ヘルール)			
	多様な動き(持久走)	3	多様な動き(持久走)	_				/ ⊥ /- -
4	スケート					101		体育
		L_		L_			105	
	9		9		6		100	
1	よりよく成長するための生活						1	
	よりないの及り むための 土 店					4		保健
			0		2	7		IA DE
<u> </u>	1		-		0			
	受けつがれてきた命	1	日本人が世界に広めたすごいもの	1	おばあちゃんとの思い出			
1	タイガとココア	1	やっぺし	1	命			4+ DJ @ #LTJ
	世界の子どもたちのために	2	わかってくれてありがとう			35	35	特別の教科
								道徳
	3		4		2			
				_				
3	This is my favorite place		This is my favorite place	3	This is my day,			
		2	This is my day,					
						35	35	外国語活動
	3		3		3			
-	学級の絆を深めよう	2	<u></u> 組かるたをつくろう	-				
		_		_	4年生さよなる集会をしよう			
1	かぜと予防、守ろう体	1	心の鬼を退治しよう	2	もうすぐ5年生			特別活動
		<u> </u>		<u></u>		35	35	(学級活動)
1 T								\ J '49A/LI \$J/
			3		4			
	3							旧立人で利
0	3	1		0				児童会活動
\vdash	3	_						児童会活動
0	3	2		0		41 2/3		クラブ
\vdash		_				41 2/3		
0 1 1/3	1 1/3	1 1/3	4 1/3	0	1	41 2/3		クラブ
0 1 1/3		1 1/3		0	1 都道府県について調べよう★◆	41 2/3		クラブ
0 1 1/3	1 1/3	1 1/3	4 1/3	0 1 3				クラブ 学校行事
0 1 1/3	1 1/3	1 1/3	4 1/3	0 1 3	都道府県について調べよう★◆	41 2/3	35	クラブ
0 1 1/3	1 1/3 都道府県について調べよう★◆	1 1/3	4 1/3 都道府県について調べよう★◆	0 1 3	都道府県について調べよう★◆ プログラミング ●		35	クラブ 学校行事
0 1 1/3	1 1/3	2 1 1/3 3	4 1/3 都道府県について調べよう★◆	0 1 3	都道府県について調べよう★◆		35	クラブ 学校行事
0 1 1/3	1 1/3 都道府県について調べよう★◆	2 1 1/3 3	4 1/3 都道府県について調べよう★◆	0 1 3	都道府県について調べよう★◆ プログラミング ●		35	クラブ 学校行事
0 1 1/3	1 1/3 都道府県について調べよう★◆	2 1 1/3 3	4 1/3 都道府県について調べよう★◆	0 1 3	都道府県について調べよう★◆ プログラミング ●		35	クラブ 学校行事
0 1 1/3	1 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3	2 1 1/3 3	4 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 ブックトークをしよう	0 1 3	都道府県について調べよう★◆ プログラミング ● 4	35		クラブ 学校行事 総合
3	1 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3	2 1 1/3 3	4 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 ブックトークをしよう	0 1 3	都道府県について調べよう★◆ プログラミング ● 4	35		クラブ 学校行事 総合
3	1 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3	2 1 1/3 3	4 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 ブックトークをしよう 2 図書委員による読み聞かせ	0 1 3	都道府県について調べよう★◆ プログラミング ● 4 0 本のしようかいをしよう	35	12	クラブ 学校行事 総合 総合 読書
3	1 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 3 0 むかしばなしを読もう 0	2 1 1/3 3	4 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 ブックトークをしよう 2 図書委員による読み聞かせ	0 1 3	都道府県について調べよう★◆ プログラミング● 4 4 0 本のしょうかいをしよう 0	35		クラブ 学校行事 総合
3	1 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3	2 1 1/3 3	4 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 ブックトークをしよう 2 図書委員による読み聞かせ	0 1 3	都道府県について調べよう★◆ プログラミング ● 4 0 本のしようかいをしよう	35	12	クラブ 学校行事 総合 総合 読書
3	1 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 3 0 むかしばなしを読もう 0	2 1 1/3 3	4 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 ブックトークをしよう 2 図書委員による読み聞かせ	0 1 3	都道府県について調べよう★◆ プログラミング● 4 4 0 本のしょうかいをしよう 0	35	12	クラブ 学校行事 総合 総合 読書
3	1 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 3 0 むかしばなしを読もう 0	2 1 1/3 3	4 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 ブックトークをしよう 2 図書委員による読み聞かせ	0 1 3	都道府県について調べよう★◆ プログラミング● 4 4 0 本のしょうかいをしよう 0	35	12	クラブ 学校行事 総合 総合 読書
3	1 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 3 0 むかしばなしを読もう 0	2 1 1/3 3	4 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 ブックトークをしよう 2 図書委員による読み聞かせ	0 1 3	都道府県について調べよう★◆ プログラミング● 4 4 0 本のしょうかいをしよう 0	35	12	クラブ 学校行事 総合 総合 読書
3	1 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 3 0 むかしばなしを読もう 0	2 1 1/3 3	4 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 ブックトークをしよう 2 図書委員による読み聞かせ	0 1 3	都道府県について調べよう★◆ プログラミング● 4 4 0 本のしょうかいをしよう 0	35 12 28 2/9	12	クラブ 学校行事 総合 読書 朝読書
3	1 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 3 0 むかしばなしを読もう 0	2 1 1/3 3	4 1/3 都道府県について調べよう★◆ 3 ブックトークをしよう 2 図書委員による読み聞かせ	0 1 3	都道府県について調べよう★◆ プログラミング● 4 4 0 本のしょうかいをしよう 0	35 12 28 2/9	12	クラブ 学校行事 総合 読書 朝読書