

令和6年度 江戸川区立二之江第二小学校 人権教育に関わる年間指導計画 第2学年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	<学年目標> 友だちとなかよくしよう。 児童の相互関係を把握する。		学級の子もたちの自己紹介カードを作成し、紹介し合う。 児童理解を深める。		友だち同士のよいところを見つけ、お互いを紹介しあう。 児童相互の関わりを大切にする。			子どもの一年間の成長を発表し合う。成長カード（自分・他人の評価）を作成する。 児童の成長を見つめる。				
国語	<声のものさし> 相手に聞きやすい声の大きさの発声を知る。		<すみれとあり・鳥のちえ> 植物・生物の生態について知る。自然界の不思議を学ぶ。		<さけが大きくなるまで> さけの成長を知ること、命の大切さを学ぶ。			<かさこじぞう> 登場人物の優しさに共感する。		<アレクサンダとぜんまいねずみ> アレクサンダの心情の変化に気づき、生命の尊さを学ぶ。		
生活	<今日から2年生> 一年生との交流。優しいことばかりと、親切な行動		<生きものなかよし大作戦> ミントマト、サツマイモを育てたり、昆虫などを飼育することで、植物や生物の成長・生態を学ぶ。			<生活科見学> 一年生と一緒に活動し、なかよく楽しむ。		<あしたへジャンプ> 自分の成長を知り、お世話になった人たちに感謝の気持ちを伝える。				
体育	<かけっこ> ルールを守ってなかよく遊ぶ	<運動会> 友達と力を合わせ、達成感を味わう。	<水あそび> きまりを守って安全に留意する		<ボール遊び> ルールを守り、なかよくゲームを楽しむ。		<固定遊具遊び> なかよく練習し、励ましあう。	<器械・器具を使つての運動遊び> きまりを守って、安全に留意する。				
算数	一人一人を大切に学習指導—数学的な考え方を伸ばす算数指導—					・既習事項が使えるようカードや掲示の工夫 ・具体物の操作を取り入れる		・発表や説明をする機会を多く作る ・遊びの中で数量を意識させる工夫をする。				
音楽・図工	豊かな情操を養う。											
道徳	知らない人にも（礼儀）	よいのかな（規則の尊重）	たつくんもいっしょに（公平）	教えていいのかな（節度・節制）		みほちゃん、となりのせきのますだくん（友情）	電車の中で（親切）	とおるさんのゆめ（個性の伸長）	ぼくがんばるよ（家族愛）	きつねとぶどう（尊敬・感謝）	せい長かいだん（生命の尊さ）	大切な国旗と国歌（国際理解）
特別活動	にこにこ班による異年齢交流 ・異年齢の児童が互いに助け合い、協力することを通して、自主性・責任感・連帯感・思いやりの気持ちを育てる。											
	<にこにこ班遊び> ・班でなかよく、楽しく遊ぶ。		<学年遠足> ・班で協力しあうことの大切さを学ぶ			<にこにこ班遊び> 班で仲良く楽しく遊ぶ		<にこにこ班遊び> 班でなかよく、楽しく遊ぶ	<6年生を送る会> お世話になった6年生に感謝する。		<にこにこ班遊び> 班でなかよく、楽しく遊ぶ	
	<ユニセフ募金> ・世界の国々、人々に目を向け、自分たちができることを考え、実行する。											
学校行事等	<入学式> ・新入生を温かく迎え、学校の一員になったことを喜び合う。	<運動会> ・目標を定め、力を合わせて競技などに取り組み、達成感を味わう。						<学芸会> ・友達と協力して目標に向かう力や自己表現力を養う。			<持久走> 友達と励まし合いながら取り組み、目標をもって自己の力を主体的に発揮しようとする態度を養う。	
保護者・地域との連携	<保護者会> ・学校教育に対する保護者の理解を深める。	<個人面談> ・児童の具体的な様子を保護者に知らせる。	<保護者会> ・学校教育に対する保護者の理解を深める。				<道徳授業地区公開講座> ・学校教育に対する保護者の理解を深める。 ・授業参観を通して道徳科の理解を図る。			<個人面談> ・児童の具体的な様子を保護者に知らせる。	<保護者会> ・学校教育に対する保護者の理解を深める。	

