

# 令和6年度 江戸川区立二之江第二小学校 人権教育に関する年間指導計画 第1学年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	<学年目標> ・友だちと仲よくしよう。 自己紹介やゲームをして クラス全員と仲よくなる。	お誕生日会を実 施し、 児童理解を深める。	七夕の願いご とを決めよう。 クラスの様子や 全員の思いを考えながら相談して決める。		必要な係を考え、みんなのために進んではたらく。	クラスみんなが一緒に仲よく遊べるよう意見を出し合 い、楽しく遊ぶ。		クラスみんなが楽しめるよう意見を出し合って、お楽しみ会の準備をする。	必要な係を考えて決め、みんなのために進んで働く。	クラスみんなが一緒に仲よく遊べるように意見を出し合い楽しく遊ぶ。	クラスみんなが楽しめるよう意見を出し合って、お楽しみ会の準備をする。	
国語	<なかよしのき> みんなと仲よくなりたい という気持ちをもつ。	<みつけてはなそう> 自分の思いを相手に伝えられ るようにする。相手の思 いを理解できるようにする。	<せんせい、あのね> 文章の書き方を知り、自分 の思いを文章で表現できるよう にする。	<なつのおもいでをはなそう> 相手の話の内容を受けて 話したり、自分から進 んで話したりする。	<海へのながいたび> 白くまの兄弟や母ぐまの気持ちと その変化を想像する。	<ぶんしようとえをあわせて> いろいろな表現があること を知り、言葉に出さなくて も思いが伝わることを知る。	<おてがみ> お話を内容から友達 の良さ、大切さに気づく。					
生活	<がっこうだいすき1> 二年生や友達と一緒に学校を回り、学校 生活を支えている人がいることがわかる。 友達や先生、学校の人たちとの関係を深 めることができる。	<きれいにさいてね　たくさんさいてね> 植物を育てることに興味を持ち、継続的に世話をする。	<がっこうだいすき2> マナーやルールを守って、道具を利用し たり、安全に気をつけたりして、友達と 一緒に楽しく遊ぶことができる。	<たのしさいっぱい　秋いっぱい> 落ち葉や木の実を見つけ 体全体で秋を実感する。	<ふゆをたのしもう> 身近な自然や人とのかかわり、冬の到来に気づく。	<もうすぐ2ねんせい> 学校生活を振り返り、 見つけた楽しさを 新一年生に伝える。						
体育	<固定施設遊び> 順番を待って遊 ぶ。	<運動会> 友達と力を合わせ、 達成感を味わう。	<水あそび> きまりを守って安全に留意する。	<マット・用具操作の遊び> 順番を守ったり、励ましあったりしながら取り組む。	<持久走> なかよく練習 し、励まし合う。	<持久走> なかよく練習 し、励まし合う。	<ボールゲーム> ルールを守り、なかよくゲームを 楽しむ。					
算数	一人ひとりを大切にした学習指導	－数学的な考え方を伸ばす算数指導－			・既習事項が使えるようカードや掲示の工夫 ・具体物の操作を多く取り入れる。	・発表や説明をする機会を多く作る。 ・遊びの中で数量を意識させる工夫をする。						
音楽・図工	豊かな情操を養う。											
道徳		きもちのよいせい かつ(節度・節制)	かぼちゃのつる (節度・節制)	おじいちゃんだ いすき(家族愛)	いっしょにかえろ う (友達と仲よく)	ハムスターの赤 ちゃん(生命尊 重)	いのちのはじま り (生命の尊さ)	ダメ! (善悪の判断・ 自律・自由と責 任)	はしのうえのお おかみ(親切・思 いやり)	おとうさんありが とう(感謝)	みんなえがお (公正・公平・社会 正)	せかいのあいさつ (国際理解)
特別活動	にこにこ班による異年齢交流 ・異年齢の児童が互いに助け合い、協力することを通して、自主性・責任感・連帯感・思いやりの気持ちを育てる。											
学校行事等	<入学式> ・在校生から温 かく迎えられ、 学校の一員にな ったことを喜 び合う。		<運動会> ・目標を定め、力 を合わせて競 技などに取り 組み、成就感を 味わう。				<学芸会> ・友達と協力し て目標に向か う力や自己表 現力を養う。			<持久走> ・友達と励まし合 いながら取り組 み、目標を持っ て自己の力を主 体的に發揮しよ うとする態度を 養う。		
保護者 ・地域 との連携	<保護者会> ・学校教育に対 する保護者の理 解を深める。	<個人面談> ・児童の具体的な 様子を保護者に知 らせる。		<保護者会> ・学校教育に対する 保護者の理解を深める。			<道徳授業地区公開 講座> ・学校教育に対する 保護者の理解を深める。 ・授業参観を通して 道徳科の理解を図 る。	<個人面談> ・児童の具体的な 様子を保護者に知 らせる。		<保護者会> ・学校教育に対する保護者の理解 を深める。		