

| 標準 時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | |
|---------------------|-----|-------------|------------------|-------------|-----------------|-------------|--------------------|--------|-----------------------|
| | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | |
| 国語 | 306 | 2 | はるがきた | 6 | ことばのたいそう | 8 | わけをはなそう あいうえおであそぼう | 3 | はをへをつかおう |
| | | 13 | さあ はじめよう | 7 | はなのみち | 9 | つぼみ | 8 | すきなことなかに |
| | | | | 2 | としゃかんへ いこう | 7 | おもちゃとおもちゃ おおきくなった | 6 | おもすびころりん |
| | | | | 9 | かきとかぎ、ねことねっこ | 7 | おおきなかぶ | 9 | こんなことがあったよ としゃかんとなかよし |
| | | 15 | | 24 | | 31 | | 26 | |
| 書写 | | 1 | しよしゃのやくそく | 2 | ひらがな「とめ」「はらい」 | 2 | かきじゅん | 1 | じのかたち |
| | | 2 | しよしゃすたーと ぶつく | 2 | ひらがな「はね」 | 2 | 「まがり」「おれ」「むすび」 | 2 | ことば |
| | | | | 3 | | 4 | | 3 | |
| 算数 | 136 | 6 | なかよしあつまれ | 5 | いくつかな | 3 | いくつといくつ | 4 | のこりはいくつ |
| | | 4 | いくつかな | 5 | なんばんめ★ | 10 | ぜんぶでいくつ★ | 1 | いったりきたり |
| | | | | 1 | いまなんじ | 3 | のこりはいくつ★ | 4 | どれだけおおい |
| | | | | 5 | いくつといくつ | | | | |
| | | 10 | | 16 | | 16 | | 9 | |
| 生活 | 102 | 7 | どきどきわくわく1ねんせい | 8 | がっこう だいすき | 4 | はなをさかせよう | 5 | なつがやってきた |
| | | 2 | タブレットをつかってみよう◆ | 4 | はなをさかせよう | 3 | なつがやってきた | 2 | タブレットをつかってみよう◆ |
| | | | | | | 2 | Teamsをつかってみよう◆ | | |
| | | 9 | | 12 | | 9 | | 7 | |
| 音楽 | 68 | 3 | 導入 | 4 | 導入 | 6 | リズムとなかよし | 2 | おとのスケッチ |
| | | 1 | うたはともだち | 1 | うたはともだち | 1 | うたはともだち | 1 | うたはともだち |
| | | | | | | | | | |
| | | 4 | | 5 | | 7 | | 5 | |
| 図画工作 | 68 | 2 | すきなもの いっぱい | 2 | ねんどとなかよし | 6 | チョッキン バツでかざろう | 4 | ひかりのくにのなかまたち |
| | | 2 | おしえてみんなのすきなもの | 2 | すきなものいろいろあるね | 2 | さわってまげてきもちいい | 2 | すいすいぐるーり |
| | | | | 2 | ならべてみつけて | | | | |
| | | 4 | | 6 | | 8 | | 6 | |
| 体育 | 102 | 2 | 集団行動 | 10 | 表現 | 4 | 多様な動き(体力テスト) | 6 | 水あそび |
| | | 2 | 固定施設あそび | 2 | 多様な動き(団体競技) | 2 | 固定施設・鉄棒 | | |
| | | 2 | かけっこ・リレー | 1 | かけっこ | 3 | マット平均台・フラフープあそび | | |
| | | 6 | | 13 | | 11 | | 6 | |
| 特別の教科 道徳 | 34 | 1 | どうとくのがくしゅうがはじまるよ | 1 | きもちのよいせいかつ | 1 | これっていいのなかなか | 1 | おふろばそうじ |
| | | 1 | がっこうだいすき | 1 | なかなかおり | 1 | かぼちゃのつる | 1 | おじいちゃんだいすき |
| | | 1 | あいさつのことば | | | 1 | ハッピーチェンジ | 1 | くまさんのおちゃがい |
| | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | |
| 読書科 (1単位時間で行う授業) | 12 | | | 1 | 学校図書館の使い方を知ろう | 1 | 本のさがし方を知ろう(十進分類法) | | |
| | | | | 1 | おすすめの本をしようかいしよう | | | | |
| | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 朝読書 | 23 | 5 | 学級文庫を読もう | 7 | 二小いせん図書を読もう | 7 | 課題図書を読もう | 5 | 生き物の本を読もう |
| 1回あたりの時間(分)⇒ | 15 | 1 2/3 | | 2 1/3 | | 2 1/3 | | 1 2/3 | |
| 特別活動 (学級活動) | 34 | 2 | なかよしになろう | 2 | 係の仕事をはじめよう | 2 | 雨の日のなかよし遊び | 2 | 1学期がんばったね集会をしよう |
| | | 1 | 学校の約束を知ろう | 1 | そうじをはじめよう | 1 | 歯を大切にしよう | 1 | もうすぐ夏休み |
| | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 児童会活動 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| クラブ活動 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 学校行事 | | 3.6667 | | 11.333 | | 1.6667 | | 0.666 | |
| | | 4.666666667 | | 11.33333333 | | 1.666666667 | | 0.666 | |
| その他 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 885 | 63 1/3 | | 100 2/3 | | 97 | | 70 1/3 | |

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年間 総時数 | 標準 時数 | |
|------------|-----------------|--------|-----------------|------------|--------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 7 | ことばのたいそう | 3 | わらしべちようじゃ | 9 | ずうっと、ずっと、大すきだよ | 271 | 306 | 国語 |
| 11 | どうぶつのお赤ちゃん | 4 | かたかなのかたち | 3 | にているかん字 | | | |
| 7 | もののなまえ | 7 | ことばあそびをつくらう | 11 | いいこといっぱい一年生 | | | |
| 25 | | 19 | | 23 | | 35 | | 書写 |
| 4 | かきぞめ | 2 | 一年生のまとめ | 2 | 一年生のまとめ | | | |
| 4 | | 2 | | 2 | | 136 | 136 | 算数 |
| 12 | おおきいかず | 3 | なんじなんぶん | 4 | かたちづくり | | | |
| | | 6 | どんなしきになるかな★ | 3 | 1年のまとめ | | | |
| | | 2 | かたちづくり | | | | | |
| 12 | | 11 | | 7 | | 102 | 102 | 生活 |
| 9 | ふゆをたのしもう | 9 | もうすぐ2ねんせい | 6 | もうすぐ2ねんせい | | | |
| | | | | 2 | プログラミングカーをつかってみよう◆ | | | |
| 9 | | 9 | | 8 | | 68 | 68 | 音楽 |
| 3 | きよくのなかれ | 6 | めざせがっきめいじん | 6 | みんなであわせて | | | |
| | | 4 | うたでまねっこ | 4 | おとのスケッチ | | | |
| 1 | うたはともだち | | | | | | | |
| 4 | | 10 | | 10 | | 68 | 68 | 図画工作 |
| 2 | ふわっふわッゴロー | 4 | できたらいいこんなこと | 6 | ようこそあたらしい1ねんせい | | | |
| 4 | つくってへんしん | 4 | はことはこをくみあわせて | | | | | |
| 6 | | 8 | | 6 | | 102 | 102 | 体育 |
| 1 | ボールけりゲーム | 2 | 多様な動き(縄跳び) | 5 | ボールけりゲーム | | | |
| 3 | 持久走・縄跳び | 6 | ボールけりゲーム | 2 | リレーあそび | | | |
| 3 | とびばこあそび | 3 | とびばこあそび | 2 | 多様な動き(長縄) | | | |
| 2 | 多様な動き(縄跳び) | | | | | | | |
| 9 | | 11 | | 9 | | 34 | 34 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | せかいのしぐさ | 1 | おとうさんありがとう | 1 | いのちのはじまり | | | |
| 1 | あのね | 1 | こくぼんとうばん | 1 | 「ありがとう」のくすり | | | |
| 1 | はしのうえのおおかみ | 1 | 七つのはし | 1 | るすばん | | | |
| | | 1 | もりのゆうびんやさん | | | | | |
| 3 | | 4 | | 3 | | 12 | 12 | 読書科 (1単位時間で行う授業) |
| 1 | むかしあそびについてしらべよう | 1 | むかしあそびについてしらべよう | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | | 1 | | 0 | | 23 | 23 | 朝読書 |
| 6 | むかしばなしを読もう | 7 | 図書委員による読み聞かせ | 6 | 本のしょうかいをしよう | | | |
| | | 2 | 1/3 | 2 | | | | |
| 2 | | 1 | | 1 | | 34 | 34 | 特別活動 (学級活動) |
| 2 | 昔の遊び大会をしよう | 1 | 学習発表会をしよう | 1 | 1年間ありがとう集会をしよう | | | |
| 1 | おいしい給食 | 1 | 友達となかよししよう | 1 | もうすぐ2年生 | | | |
| 3 | | 2 | | 2 | | 30.999 | 30.999 | 児童会活動 クラブ活動 学校行事 |
| 0 | | 1 | | 0 | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 1.3333 | | 0.333 | | 0.6667 | | | | |
| 1.33333333 | | 1.333 | | 0.66666667 | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | その他 |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 79 1/3 | | 80 2/3 | | 72 2/3 | | 916 | 885 | |

| | 標準 時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|---------------------|----------|----|----------------------------|----|------------------|----|----------------------------|----|-----------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 315 | 2 | じゅんぽんに ならぼう・絵を 見て かこう | 5 | ともだちは どこかな | 4 | 同じぶんをもつかん字・こんな もの、見つけたよ | 7 | あつたらしいな、こんなもの |
| | | 9 | ふきのとう | 10 | たんぼぼの ちえ | 9 | スイミー | 2 | 夏がいつばい |
| | | 1 | 図書館たんけん | 10 | かんさつ名人に なるう | 5 | かん字の ひらばい・[じょうほう]メモを とる とき | 6 | お気に入りの本をしようかいしよう |
| | | 6 | 春が いっぱい・日記を 書こう | | | 10 | こんな もの、見つけたよ | | |
| | | 18 | | 25 | | 28 | | 15 | |
| 書写 | | 1 | 書しやの やくそく | 2 | 書きじゆん | 2 | 点や 画の 間・画の 長さ | 1 | ことば |
| | | 1 | 字を書くせいえんびつのもち方・書しやの字しゆうばめん | 2 | 点と 画の 名前 | 2 | 画の つき方と 交わり方 | 2 | こんな ことば ないかな |
| | | 2 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| 算数 | 175 | 2 | みんなで算数をはじめよう！ | 11 | ひき算★ | 12 | 100より大きい数 | 9 | たし算とひき算★ |
| | | 4 | 表とグラフ | 9 | 長さ | 6 | たし算とひき算の図★ | 1 | 何人いるかな |
| | | 7 | たし算★ | | | | | 3 | 1学期のふくしゆう |
| | | | | | | | | | |
| | | 13 | | 20 | | 18 | | 13 | |
| 生活 | 105 | 4 | 春だ 今日から 2年生 | 2 | ぐんぐんそだて わたしの野さい | 4 | どきどき わくわく まちたんけん | 4 | 生きもの なかよし 大作せん |
| | | 2 | ぐんぐんそだて わたしの野さい | 4 | どきどき わくわく まちたんけん | 3 | 生きもの なかよし 大作せん | 2 | SNSってなに？◆ |
| | | 2 | 1年生とがっこうたんけんをしよう | 2 | 1年生とがっこうたんけんをしよう | 1 | タブレットをつかおう◆ | 2 | ぐんぐんそだて わたしの野さい |
| | | | | | | 2 | ぐんぐんそだて わたしの野さい | | |
| | | 8 | | 8 | | 10 | | 8 | |
| 音楽 | 70 | 2 | 導入 | 7 | 強さやはやさ | 7 | リズムや ドレミと なかよし | 3 | 音の スケッチ |
| | | 2 | 校歌・国歌・区歌 | 2 | 運動会の歌 | 1 | めざせ！楽器名人 | 1 | めざせ！楽器名人 |
| | | 1 | 音楽ランド | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 5 | | 9 | | 8 | | 4 | |
| 図画工作 | 70 | 4 | すきなことなあに | 2 | ならべて 見つけて いろいろ色水 | 2 | つんでならべて びっくりしタワー | 6 | こんにちはむぎゆたん |
| | | | | 4 | クレヨン、パスでらんらんランド | 4 | おはながみ かきねて すかして | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 4 | | 6 | | 6 | | 6 | |
| 体育 | 105 | 2 | 集団行動 | 2 | かけっこ・リレー | 3 | 跳ぶ運動 | 6 | 水あそび |
| | | 2 | 多様な動き | 3 | 跳び箱あそび | 5 | 固定遊具あそび | | |
| | | 2 | 多様な動き(縄跳び) | 10 | 表現 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 6 | | 15 | | 8 | | 6 | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | 春が いっぱい | 1 | あいさつの しかた | 1 | あと 少し | 1 | みほちゃん と なるの せきの ますだくん |
| | | 1 | 知らない 人にも | 1 | お月さまと コロ | 1 | もう やらない！ | 1 | ごみすて |
| | | 1 | つよい ところ | 1 | 虫が大好き | 1 | 金の おの | 1 | ぼくたちのハッピーエール |
| | | | | | | | | | |
| | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 読書科 (1単位時間で行う授業) | 12 | | | 1 | おすすめの本をしようかいしよう | 1 | 本の探し方を知ろう(十進分類法) | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 1 | | 1 | | 0 | |
| 朝読書 | 23 | | 学級文庫を読もう | | 二小すいせん図書を読もう | | 課題図書を読もう | | 生き物の本を読もう |
| 1回あたりの時間(分)⇒ | 15 | | 1 2/3 | | 2 1/3 | | 2 1/3 | | 1 2/3 |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 2 | クラスのためを決めよう | 2 | クラスの係を決めよう | 2 | 雨の日を楽しみましょう | 2 | 1学期がんばったね集会 |
| | | 1 | 学校での過ごし方 | 1 | 学校の行き帰り | 1 | こんにちは6歳日歯 | 1 | 夏休みの過ごし方▲ |
| | | 1 | 1学期のぼくは、わたしは | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 児童会活動 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| クラブ活動 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 学校行事 | | | | | | | | | |
| | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| その他 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 945 | | 65 2/3 | | 96 1/3 | | 91 1/3 | | 62 2/3 |

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|----|---------------------------------|-----|----------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 5 | 雨のうた・ことばでみちあんない | 4 | なかまのことばとかん字・かん字のひろば③ | 8 | そうだんにのってください | 10 | みきのたからもの |
| | | 6 | みの国りのものを飾ろう(裏)から、見直そう(かん字のひろば②) | 12 | お手紙 | 14 | 紙コップ花火の作り方・おもちゃの作り方をせつめい | 10 | お話のさくしゃになろう |
| | | 10 | どうぶつ園のじゅうい | 4 | 主語と述語に気をつけよう・かん字の読み方 | 2 | にたいみのことば、ほんたいのいみのことば | 2 | 冬がいっぱい |
| | | 4 | かたかなのひろば・ことばあそびをしよう | 2 | 秋がいつばい | 3 | せかいーの話・かん字のひろば④ | | |
| | | | 25 | | 22 | | 27 | | 22 |
| | | 2 | 「はらいの」ほうこう | 2 | 「そりの」ほうこう | 1 | 水ふでで 書いて みよう | 1 | 字の 中心 |
| | | 2 | 「おれの」ほうこう | 2 | 「点」のほうこう | 2 | 字の 形 | 3 | 書きぞめのれんしゅう |
| | | | 4 | | 4 | | 3 | | 4 |
| | | 5 | 時ごとと時間 | 7 | 三角形と四角形 | 6 | かけ算 | 8 | かけ算九九づくり |
| | | 2 | 筆算をつくろう | 15 | かけ算 | 2 | 九九であそぼう | 4 | 2学期のふくしゅう |
| | | 7 | 水のかさ★ | | | 10 | かけ算九九づくり | | |
| | | 4 | 三角形と四角形 | | | | | | |
| | | | 18 | | 22 | | 18 | | 12 |
| | | 4 | うごくうごく わたしの おもちゃ★ | 6 | うごくうごく わたしの おもちゃ★ | 6 | もつと なかよし まちたんけん | 4 | つながる 広がる わたしの生活 |
| | | 6 | 生活科見学へ行こう | 4 | 生活科見学へ行こう | 4 | つながる 広がる わたしの生活 | 4 | もつと なかよし まちたんけん |
| | | 1 | タブレットをつかおう◆ | 5 | みんなで つかう まちの しせつ | 1 | SNSルールについて話し合おう◆ | | |
| | | | 11 | | 15 | | 11 | | 8 |
| | | 7 | きよくに合った 歌い方 | 2 | 音のスケッチ | 2 | につぼんのうた | 2 | 音のスケッチ |
| | | | | 4 | 音色とリズム | 3 | おまつりの音楽 | 1 | クリスマスソングを歌おう |
| | | | | 1 | めざせ！楽器名人 | 2 | めざせ！楽器名人 | 1 | 音楽ランド |
| | | | 7 | | 7 | | 7 | | 4 |
| | | 2 | ふたりは なかよし | 2 | どんどん かわるよ 新聞紙 | 4 | どきどきカード | 4 | ぎゅつとしたい！わたしの「お友だち」 |
| | | 2 | えのぐじま | 4 | どうぶつさんとなかよし | 4 | あつめて、ならべて、いいかんじ | 4 | ジャンプ！キャッチ！紙けん玉 |
| | | | | | | | | 2 | えのぐひっぱレインボー |
| | | | 4 | | 6 | | 8 | | 10 |
| | | 4 | 水あそび | 3 | 跳ぶ運動 | 4 | 鉄棒 | 4 | ボール投げゲーム |
| | | 3 | かけっこ・リレー | 5 | ボールあそび | 2 | マットあそび | 3 | マットあそび |
| | | 2 | 多様な動き(団体競技) | 3 | 鉄棒 | 3 | 多様な動き(縄跳び) | 2 | 多様な動き(長縄) |
| | | 3 | 平均台あそび | | | | | | |
| | | | 12 | | 11 | | 9 | | 9 |
| | | 1 | すてきな二年生 | 1 | みんなのものって？ | 1 | いいのかな | 1 | ゆめみがき |
| | | 1 | 電車の中で | 1 | しんじていいのかな | 1 | はりきりパンダと だらだらパンダ | 1 | わたしの町の あんこやさん |
| | | 1 | もったいない | 1 | ぼんたとかんた | 1 | ありがとうは だれが言う？ | 1 | くらべてみよう 日本とせかい★ |
| | | | 3 | | 4 | | 3 | | 3 |
| | | | | 2 | 生きものについてしらべよう | 2 | 生きものについてしらべよう | 1 | おすすめの本をしようかいしよう |
| | | | 0 | | 2 | | 2 | | 1 |
| | | | ぼくのわたしのおすすめの本 | | 新しい本を読もう | | 物語に親しもう | | むかしばなしを読もう |
| | | | 2 1/3 | | 2 1/3 | | 2 1/3 | | 1 2/3 |
| | | 1 | 楽しかったよ、夏休み | 2 | 展覧会へ向けて | 2 | 見つけよう友達のよいところ | 1 | がんばったね集会をしよう |
| | | 1 | 2学期のぼくは、わたしは | | | | | 1 | 2学期のめあてを振り返ろう |
| | | 2 | 係の仕事、パワーアップ大作戦 | | | | | 1 | 冬休みの過ごし方 |
| | | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| | | | 90 1/3 | | 97 1/3 | | 92 1/3 | | 77 2/3 |

▲:江戸川区
水害ハザード
マップを活用
した学習
◆:情報活用
能力
(情報モ
ラル、SNS
ルール、SNS
の適切な使
い方、情報手
段の基本的
な操作等)
★:学校2020
レガシー

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年間 総時数 | 標準 時数 | |
|----|----------------------|--------|-------------------|----|------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 2 | ねこのこ・おとのはなびら・はんたいことば | 6 | 見たこと、かんじたこと | 14 | スーホの白い馬 | 247 | 315 | 国語 |
| 3 | かたかなで書くことば・ことばを楽しもう | 2 | カンジーはかせの犬はつめい | 2 | かん字の広場⑤ | | | |
| 13 | ロボット | 10 | すてきなところをつたえよう | 8 | 楽しかったよ、二年生 | | | |
| 4 | ようすをあらわすことば | | | 1 | 二年生をふりかえって | | | |
| 22 | | 18 | | 25 | | 35 | | 書写 |
| 3 | 書きぞめ | 3 | 二年生の まとめ | 1 | 一年間の 学びを ふりかえろう | | | |
| 3 | | 3 | | 1 | | 175 | 175 | 算数 |
| 6 | 長いものの長さ | 7 | 1000より大きい数 | 6 | 1をわけて | | | |
| 6 | 九九の表★ | 6 | 図をつかって考えよう★ | 5 | 2年のまとめ | | | |
| 5 | はこの形 | | | | | | | |
| 17 | | 13 | | 11 | | 105 | 105 | 生活 |
| 5 | あしたへ ジャンプ | 9 | あしたへ ジャンプ | 6 | あしたへ ジャンプ | | | |
| 2 | 1年生とむかしあそびをしよう★ | 1 | SNSのルールについて話し合おう◆ | 1 | タブレットをつかおう◆ | | | |
| 1 | タブレットをつかおう◆ | 1 | タブレットをつかおう◆ | | | | | |
| 8 | | 11 | | 7 | | 70 | 70 | 音楽 |
| 2 | 音楽のながれ | 4 | みんなの音楽 | 4 | 音のスケッチ | | | |
| 3 | くりかえしとかななり | 1 | につぼんの歌 | 1 | 音楽ランド | | | |
| 2 | 音楽ランド | 2 | めざせ！楽器名人 | | | | | |
| 7 | | 7 | | 5 | | 70 | 70 | 図画工作 |
| 4 | まどのある たてもの | 4 | あなでつながる 二つの せかい | 4 | たくさんうつつそう わたしの 形 | | | |
| 2 | わくわく カッターナイフ | | | | | | | |
| | | 6 | かぶってへんしん | | | | | |
| 6 | | 10 | | 4 | | 105 | 105 | 体育 |
| 5 | ボールなげゲーム | 4 | ボールけりゲーム | 2 | おにあそび | | | |
| 3 | 持久走 | 4 | 持久走 | 4 | ボールけりゲーム | | | |
| 2 | 多様な動き(縄跳び) | 3 | 多様な動き(縄跳び) | 2 | 多様な動き(長縄) | | | |
| 10 | | 11 | | 8 | | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | きつねとぶどう | 1 | やつと会えたね | 1 | ぐみの木と小鳥 | | | |
| 1 | ありがとうの つたえ方 | 1 | おむかえ | 1 | しあわせの王子 | | | |
| 1 | ほくも 手つたうよ | 1 | とおるさんの ゆめ | 1 | 日本のたから 富士山★ | | | |
| 3 | | 4 | | 3 | | 12 | 12 | 読書科 (1単位時間で行う授業) |
| 3 | おもちゃについてしらべよう | 2 | おもちゃについてしらべよう | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 2 | | 0 | | 23 | 23 | 朝読書 |
| | | | | | | | | |
| | むかしばなしを読もう | | 図書委員による読み聞かせ | | 本のしようかいをしよう | | | |
| 2 | | 2 1/3 | | 2 | | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 1 | 3学期のほくは、わたしは | 2 | 心の鬼を退治しよう | 2 | 2年〇組思い出集会をしよう | | | |
| 2 | 係の仕事、パワーアップ大作戦 | 1 | おいしい給食 | 1 | もうすぐ3年生 | | | |
| 2 | 持久走記録会を成功させよう | | | | | | | |
| 5 | | 3 | | 3 | | 2 | | 児童会活動 クラブ活動 学校行事 |
| 0 | | 1 | | 0 | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| | | 1 | | 0 | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | その他 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 86 | | 85 1/3 | | 69 | | 914 | 945 | |

| | 標準 時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | | |
|------------------------|----------|--------|------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|------------------------------|----|-----------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | |
| 国語 | 245 | 1 | よく聞いて、じこしょうかい | 6 | もっと知りたい、友だちのこと | 4 | 気もちをこめて、「来てください」 | 10 | 仕事のくふう、見つけたよ | | |
| | | 1 | どきん | 2 | 漢字の音と訓 | 2 | 漢字の広場③ | 2 | 夏のくらし | | |
| | | 1 | わたしのさいごうの一日 | 2 | 漢字の広場② | 6 | まいごのかぎ | 5 | 本で知ったことをクイズにしよう | | |
| | | 8 | 春風をたどって | 8 | 文様 こまを楽しむ | 1 | 俳句を楽しもう | | | | |
| | | 1 | 図書館たんていだん | | おすすめの本をしょうかいしよう | 2 | こそあど言葉を使いこなそう | | | | |
| | | 2 | 国語辞典を使おう | | | 3 | [じょうほう]引用するとき◆ | | | | |
| | | 2 | 漢字の広場① | | | | | | | | |
| | | 2 | 春のくらし | | | | | | | | |
| | | | | 18 | | 18 | | 18 | | 17 | |
| | | 書写 | | 2 | 毛筆スタートブック | 2 | 点画のしゆるい | 2 | たて画 | 1 | 小筆で書いてみよう |
| | | | | 2 | 横画 | 2 | おれ | 2 | 書写を広げたい | | |
| | | | | 4 | | 4 | | 3 | | | |
| 社会 | 70 | 5 | 学校のまわり | 4 | 学校のまわり | 6 | わたしたちの江戸川区 | 10 | 農家の仕事 | | |
| | | | | 2 | わたしたちの江戸川区 | 3 | 農家の仕事 | | | | |
| | | | | 5 | | 9 | | 10 | | | |
| | | | | 6 | | 9 | | 10 | | | |
| 算数 | 175 | 2 | みんなで算数をはじめよう！ | 13 | たし算とひき算の筆算 | 6 | わり算 | 4 | 表とぼうグラフ | | |
| | | 7 | かけ算のきまり | 4 | わり算 | 1 | 1/2に分けよう | 8 | あまりのあるわり算 | | |
| | | 6 | 時ごとと時間 | | | 5 | 長さ★ | 2 | なみ木道 | | |
| | | | | 15 | | 17 | | 17 | | | |
| | | | | 6 | | 8 | | 11 | | | |
| | | | | 4 | | 6 | | 8 | | | |
| 理科 | 90 | 4 | しぜんのかんさつ | 4 | 植物の育ち方 | 6 | こん虫の育ち方 | 3 | ゴムと風の力のはたらき | | |
| | | 2 | 植物の育ち方 | 4 | こん虫の育ち方 | 1 | 植物の育ち方② | 6 | 音のふしぎ | | |
| | | | | 6 | | 8 | | 11 | | | |
| | | | | 4 | | 6 | | 8 | | | |
| 音楽 | 60 | | リズムトレーニング | | 楽ふとドレミ | | こんにちはりコーダー | | ひびきのある歌声 | | |
| | | 1 | アラムサムサム | 3 | キラキラおひさま | 3 | シンシでおはなシ・笛星人 | 2 | この山光る | | |
| | | 1 | 春の小川 | 3 | ドレミの歌・茶つみ | 3 | にじ色の風船 | 1 | 音のスケッチ | | |
| | | 2 | 小さな世界 | | | 2 | マジカルシラソ | | | | |
| | | 4 | | 6 | | 8 | | 3 | | | |
| 図画工作 | 60 | 4 | 絵の具と水のハーモニー | 4 | カラフルねん土でマイグッツ | 4 | にじんで広がる色の世界 | | | | |
| | | | | 2 | にじんで広がる色の世界 | 4 | ふしぎな乗りもの | 2 | ふわふわ空気つんでつなげて | | |
| | | | | 4 | | 6 | | 8 | | | |
| 体育 | 105 | 2 | 集団行動 | 8 | 表現 | 4 | 多様な動き(体カテスト) | 10 | 浮く運動・泳ぐ運動 | | |
| | | 4 | かけっこ・リレー | 2 | 多様な動き(団体競技) | 4 | ネット型ゲーム | | | | |
| | | | | 1 | かけっこ・リレー | 5 | 鉄棒 | | | | |
| | | | | 6 | | 11 | | 13 | | | |
| 保健 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | あなたならできる | 1 | ふるしき | 1 | 新聞係 | 1 | おそろしいゲームいぞん◆ | | |
| | | 1 | 気持ちのいいあいさつ | 1 | ライラックのさく庭で | 1 | えがおいっぱい | 1 | 悪いのはわたしじゃない | | |
| | | 1 | 貝がら | 1 | ヒキガエルとロバ | 1 | ぼくらのビー玉コースター(東京館教材集) | 1 | 仲間だから | | |
| | | | | 3 | | 3 | | 4 | | | |
| 外国語活動 | 35 | 2 | Hello! | 2 | How are you? | 4 | How many? | 4 | I like blue. | | |
| | | | あいさつをして友達になろう | | ごきげんいかが? | | 数えてあそぼう | | すきなものをつたえよう | | |
| | | | | 2 | | 2 | | 4 | | | |
| 総合的な 学習の時間 | 35 | 2 | ※地域 ⑤ (公園)に花を植えよう (はす) | 4 | ※地域 ⑤ (公園)に花を植えよう (はす) | 4 | ※地域 ⑤ (公園)に花を植えよう (はす) | 3 | ※地域 ⑤ (公園)に花を植えよう (はす) | | |
| | | | | 2 | | 4 | | 3 | | | |
| | | | | 4 | | 4 | | 3 | | | |
| 読書科 (1単位時間で行う授業) | 12 | 1 | 辞典をつかおう | 1 | おすすめの本をしょうかいしよう | | | | | | |
| | | | | 1 | | 0 | | 0 | | | |
| 朝読書 | 23 | 5 | 学級文庫を読もう | 7 | 二小すいせん図書を読もう | 7 | 課題図書を読もう | 6 | 生き物の本を読もう | | |
| | | | | 1 2/3 | | 2 1/3 | | 2 | | | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 3 | 学級の土台づくりをしよう | 2 | がんばるぞ、運動会 | 1 | 係活動の見直しをしよう | 1 | お楽しみ集会をしよう | | |
| | | 1 | ぼくのため、わたしのため | 1 | 学校の行き帰り | 1 | お楽しみ集会をしよう | 1 | もうすぐ夏休み | | |
| | | | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| 児童会活動 クラブ活動 学校行事 | 3.6667 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | | | | 10.667 | | 1.6667 | | 0.6667 | | | |
| その他 | | | | 4.666666667 | | 10.66666667 | | 1.666666667 | | | |
| | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | 980 | 78 1/3 | | 102 | | 106 | | 87 2/3 | | | |

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|--------|------------------------------|--------|------------------------------|--------|------------------------------|--------|------------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 2 | わたしの小鳥とすずと 夕日がせなかをおおしてくる | 10 | ちいちゃんのかげおくり | 12 | すがたをかえる大豆 | 6 | 三年とうげ |
| | | 3 | こんな係がほしい | 2 | 修飾語を使って書こう | 4 | ことわざ・故事成語 | 10 | わたしの町のよいところ |
| | | 2 | ポスターを読もう | 2 | 秋のくらし | 2 | 漢字の意味 | 2 | 冬のくらし |
| | | 2 | 書くことを考えるときは | 8 | おすすめの一さつを決めよう | 1 | 短歌を楽しもう | | |
| | | 3 | 漢字の組み立て | | | 2 | 漢字の広場④ | | |
| | | 4 | ローマ字 | | | | | | |
| | | | 16 | | 22 | | 21 | | 18 |
| | | 2 | 力の入れ方 | 2 | 点 はね | 2 | 平がな | 2 | 書き初め |
| | | 2 | 左はらい 右はらい | 2 | 曲がり | | | | |
| | | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 |
| | | 7 | 店ではたらく人 | 6 | 店ではたらく人 | 4 | 葛西市場・一之江名主屋敷見学 | 7 | 火事からくらしを守る |
| | | | 7 | | 6 | | 4 | | 7 |
| | | 8 | 10000より大きい数 | 2 | かけ算とわり算の図 | 5 | 重さ★ | 7 | 三角形 |
| | | 9 | 円と球 | 10 | かけ算の筆算 | 10 | 分数 | 5 | 口を使った式と図 |
| | | 4 | ふく習 | 4 | 重さ★ | 2 | 三角形 | 1 | タイルは何まい |
| | | | 21 | | 16 | | 17 | | 13 |
| | | 4 | 動物のすみか | 9 | 地面のようすと太陽 | 7 | 太陽の光 | 7 | 電気の通り道 |
| | | 4 | 植物の育ち方④ | | | 2 | 電気の通り道 | 2 | ふく習 |
| | | | 8 | | 9 | | 9 | | 9 |
| | | | めざせ楽き名人 | | せん律と音色 | | 曲に合った歌い方 | | 日本と世界の音楽 |
| | | 2 | かえり道 | 2 | ユモレスク | 4 | 森の子もり歌 | 2 | 世界の友だちの歌を楽しもう |
| | | 1 | レッツゴーソーレー | 2 | 白鳥 | 2 | ふじ山 | 2 | メロンの気持ち |
| | | 1 | うさぎ | 3 | レッツゴーソーレー | 2 | 雪のおどり | 2 | 雪のおどり |
| | | | 4 | | 7 | | 8 | | 6 |
| | | 4 | 光サンドイッチ | 2 | えっへん！ わたしが主人公です | 6 | かげのへんしん | 4 | みんなでオン・ステージ！ |
| | | 4 | 未来にタイムスリップ | 4 | はこの中の世界 | | | | |
| | | | 8 | | 6 | | 6 | | 4 |
| | | 6 | ベースボール型ゲーム | 2 | 小型ハードル走 | 5 | ゴール型ゲーム | 7 | ゴール型ゲーム |
| | | 3 | マット運動 | 4 | 幅跳び・高跳び | 2 | 跳び箱運動 | 4 | 跳び箱運動 |
| | | | 9 | | 10 | | 7 | | 11 |
| | | | | 4 | けんこうな生活④ | | | | |
| | | | 0 | | 4 | | 0 | | 0 |
| | | 1 | 何がいけないのかな | 1 | どうしよう… | 1 | びっかびっか | 1 | 光裕くんのアサガオ |
| | | 1 | 楽しめばすきになる | 1 | わたしの妹、加奈 | 1 | 何とやってつたえる？ | 1 | ひと言の勇氣 |
| | | 1 | ドッジボール大会 | 1 | よむむし太郎 | 1 | おにのかんたのゆめあんない | 1 | 花さき山 |
| | | | 3 | | 3 | 1 | 金色の魚 | | 3 |
| | | 4 | What do you like? | 4 | ALPHABET | 4 | This is for you. | 1 | This is for you. |
| | | | 何が好き？ | | アルファベットとなかよし | | カードをおくろう | | カードをおくろう |
| | | | 4 | | 4 | | 4 | | 1 |
| | | 3 | ※地域 ㊦ (公園)に花を植えよう (はず) | 4 | ※地域 ㊦ (公園)に花を植えよう (はず) | 4 | ※地域 ㊦ (公園)に花を植えよう (はず) | 3 | ※地域 ㊦ (公園)に花を植えよう (はず) |
| | | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 |
| | | 2 | はずについて調べよう | 2 | はずについて調べよう | 2 | はずクイズをつくらう | | |
| | | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 |
| | | 6 | ぼくのわたしのおすすめの本 | 7 | 新しい本を読もう | 7 | 物語に親しもう | 6 | むかしばなしを読もう |
| | | | 2 | | 2 1/3 | | 2 1/3 | | 2 |
| | | 1 | ぼくのめあて、わたしのめあて | 1 | 音読集を開こう | 2 | 学芸会を成功させよう | 2 | お楽しみ集会をしよう |
| | | 2 | 夏休み発表会をしよう | 2 | 本を紹介しよう | 1 | 見つけよう、友達のよいところ | 1 | 2学期のめあてを振り返ろう |
| | | 1 | よりよい学級にしよう | 1 | 虫歯よ、さようなら | | | | |
| | | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 3.3333 | | 0.3333 | | 2.3333 | | 3.3333 | |
| | | | 3.33333333 | | 0.33333333 | | 2.33333333 | | 3.33333333 |
| | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| | | | 98 1/3 | | 103 2/3 | | 95 2/3 | | 85 1/3 |

▲:江戸川区
水害ハザードマップを活用した学習
◆:情報活用能力
(情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方、情報手段の基本的な操作等)
★:学校2020レガシー

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年間 総時数 | 標準 時数 | |
|-------------|------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|------------------------------|------------|------------|------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 4 | 詩の工夫を楽しもう | 8 | たから島のぼうげん | 2 | 漢字の広場⑥ | 215 | 245 | 国語 |
| 2 | 四まいの絵を使って | 8 | お気に入り場所、教えます | 10 | 三年生をふり返って | | | |
| 2 | カンジーはかせの音訓かるた | 12 | モチモチの木 | 5 | 漢字のまとめ | | | |
| 2 | 漢字の広場⑤ | | | | | | | |
| 7 | ありの行列 | | | | | | | |
| 5 | つたわる言葉で表そう | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 22 | | 28 | | 17 | | 31 | | 書写 |
| 2 | 書き初め | 2 | 三年生のまとめ | 2 | 三年生のまとめ | | | |
| 2 | | 2 | | 2 | | 70 | 70 | 社会 |
| 6 | 事故や事件からくらしを守る | 6 | 市の様子と人々のくらしのうつりかわり | 4 | 市の様子と人々のくらしのうつりかわり | | | |
| | | | | | | | | |
| 6 | | 6 | | 4 | | 175 | 175 | 算数 |
| 11 | 小数 | 10 | 2けたの数のかけ算 | 3 | そろばん | | | |
| 4 | ふく習 | 1 | ドッジボールのコートをかこう★ | 2 | 算数を使って考えよう | | | |
| | | 3 | 倍の計算 | 8 | 3年のまとめ | | | |
| | | | | | | | | |
| 15 | | 14 | | 13 | | 90 | 90 | 理科 |
| 8 | じしゃくのふしぎ | 6 | ものと重さ | 3 | おもちゃショーを開こう！ | | | |
| | | | | 2 | ふく習 | | | |
| 8 | | 6 | | 5 | | 60 | 60 | 音楽 |
| 2 | めざせ楽き名人 | | 音楽のききどころ | | 音のひびきや組み合わせ | | | |
| 2 | あくびのうた | 4 | 組曲「アルルの女」から | 2 | 音のスケッチ | | | |
| 2 | 冬さん、さよなら | 4 | ピーターとおおかみ | | | 4 | 8 | 2 |
| 4 | | | | | | | | |
| 4 | 生まれかわったなまたち | 8 | のこぎりひいてザク、ザク、ザク | 4 | みんなでつくろうねん土ランド | 60 | 60 | 図画工作 |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 8 | | 4 | | 99 | 105 | 体育 |
| 3 | 多様な動き(縄跳び) | 7 | ゴール型ゲーム | 6 | ベースボール型ゲーム(ハンドベースボール) | | | |
| 4 | 多様な動き(持久走) | | | 2 | 鉄棒運動 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 7 | | 7 | | 8 | | 6 | | 保健 |
| 0 | | 2 | 身の回りの環境 | | | | | |
| 0 | | 2 | | 0 | | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | 手伝う心 | 1 | 自分たちができること | 1 | つなみでんこ | | | |
| 1 | タンタンタンゴはパパふたり | 1 | 心のもった給食 | 1 | 音のこうずい | | | |
| 1 | 公園のひみつ | 1 | お祭りにこめられている思い | 1 | 昔から味をつたえるやさい | | | |
| 3 | | 3 | | 3 | | 35 | 35 | 外国語活動 |
| 5 | What's this? | 3 | Who are you? | 2 | Who are you? | | | |
| | これ なあに？ | | ～In the Autumn Forest～ | | ～In the Autumn Forest～ | | | |
| 3 | ※地域 ⑤ (公園に花を植えよう) (はす) | 3 | ※地域 ⑤ (公園に花を植えよう) (はす) | 2 | ※地域 ⑤ (公園に花を植えよう) (はす) | 35 | 35 | 総合的な 学習の時間 |
| | | | | | | | | |
| 1 | つたえたいことをえらぼう | 2 | つたえたいことをえらぼう | 1 | つたえたいことをえらぼう | 12 | 12 | 読書科 (1単位時間で行う授業) |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 1 | | 23 | 23 | 朝読書 |
| 6 | むかしばなしを読もう | 6 | 図書委員による読み聞かせ | 6 | 本のしょうかいをしよう | | | |
| 2 | | 2 | | 2 | | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 2 | 組かるたをつくろう | 2 | 学級の絆を深めよう | 2 | 3年生さよなら集会をしよう | | | |
| 1 | かぜと予防、守ろう体 | 1 | 心の鬼を退治しよう | 2 | もうすぐ4年生 | | | |
| 3 | | 3 | | 4 | | 31.3333333 | 0.66666667 | 児童会活動 クラブ活動 学校行事 |
| 0 | | 1 | | 0 | | | | |
| 0 | | 1 | | 0 | | | | |
| 1.3333 | | 0.3333 | | 0.6667 | | | | |
| 1.333333333 | | 2.333333333 | | 0.666666667 | | 0 | | その他 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 1012 1/3 | 980 | |
| 86 1/3 | | 99 1/3 | | 69 2/3 | | | | |

| | 標準 時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|------------------------|----------|----|----------------------|----|-------------------|-------------|-----------------|----|---------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 245 | 2 | つないでつないで | 4 | 漢字の広場 | 4 | 分類をもとに本を見つけよう | 4 | 短歌の世界 |
| | | 2 | 春のうた | 2 | ぞうの重さを量る★ | 3 | メモの取り方をくふうして聞こう | 4 | 漢字の広場 |
| | | 11 | 白いぼうし | 11 | 花を見つける手がかり | 3 | 漢字辞典の引き方 | 11 | ぞろぞろ |
| | | 4 | びったりの言葉、見つけよう | | | 11 | リーフレットで知らせよう | | |
| | | 19 | | 17 | | 21 | | 19 | |
| 書写 | | 2 | 学習のすすめ方 | 2 | 点画の筆使い「花」 | 2 | 筆順と字形「左右」 | 2 | ひらがなの筆使い「はす」 |
| | | 2 | 点画の練習 | | | | | | |
| | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 社会 | 90 | 3 | 東京都の地図たんけん | 8 | 水はどこから | 8 | ごみの処理と再利用★ | 6 | 水害からくらしを守る▲ |
| | | 4 | 東京都の地形・交通 | | | | | 1 | 水はどこから(水道キャラバン) |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 7 | | 8 | | 8 | | 7 | |
| 算数 | 175 | 2 | 算数をはじめよう! | 9 | わり算の筆算 | 8 | 角 | 2 | 2けたの数のわり算 |
| | | 8 | 大きな数 | 9 | 折れ線グラフ | 10 | 2けたの数のわり算 | 9 | がい数 |
| | | 8 | わり算の筆算 | 1 | 油分け | | | 1 | こわれた電たく |
| | | | | | | | | | |
| | | 18 | | 19 | | 18 | | 12 | |
| 理科 | 105 | 1 | 季節と生物①春の始まり | 7 | 季節と生物②春 | 5 | 電池のはたらき | 5 | 季節と生物③夏 |
| | | 7 | 天気と気温 | 4 | 電池のはたらき | 6 | とじこめた空気や水 | 3 | 星や月①星の明るさや色 |
| | | | | | | | | 1 | 自由研究 |
| | | | | | | | | | |
| | | 8 | | 11 | | 11 | | 9 | |
| 音楽 | 60 | | リズムトレーニング | | はくとせんりつ | | ひびきのある歌声 | | につぼんのうた みんなのうた |
| | | 2 | さくら さくら | 2 | ラバースコンチェルト | 4 | サウンドオブミュージック | 2 | まきばの朝 |
| | | 2 | さくら奏奏曲 | 1 | トルコ行進曲・メヌエット | 3 | プバボ | 3 | 音のスケッチ |
| | | 1 | 早口 | 2 | エーデルワイス | | | | |
| | | 5 | | 5 | | 7 | | 5 | |
| 図画工作 | 60 | 2 | いろいろ絵の具研究所 | 2 | 絵の具のぼうげん、たのしき発見! | 2 | むすんでつないで | 4 | 木々を見つめて |
| | | 2 | はる はる はる絵 | 4 | トントンつないで | 4 | 紙バックでバックバック | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 4 | | 6 | | 6 | | 4 | |
| 体育 | 105 | 1 | 集団行動 | 10 | 表現 | 4 | 多様な動き(体カテスト) | 6 | 浮く運動・泳ぐ運動 |
| | | 4 | かけっこ・リレー | 2 | 多様な動き(団体競技) | 7 | ゴール型ゲーム(タグラグビー) | | |
| | | | | 1 | 短距離走 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 5 | | 13 | | 11 | | 6 | |
| 保健 | | | | | | 1 | 育ちゆくわたしたちの体 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | 四年生の道徳が始まるよ | 2 | かわいくない? | 1 | ほっとけないよ | 2 | どう言えばいいのかな |
| | | 1 | ここまでできてよかった、今がとっても幸せ | 1 | かっこいいせなか | 2 | プロレスごっこ | 1 | 守りたい自分のじょうほう |
| | | 1 | 目覚まし時計 | | | 1 | 雨のバスでいりゅう所で | | |
| | | 1 | つながるやさしさ | | | | | | |
| | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | |
| 外国語活動 | 35 | 2 | Hello, world! | 4 | Let's play cards. | 3 | I like Mondays. | 4 | What time is it? |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 4 | | 3 | | 4 | |
| 総合的な 学習の時間 | 35 | 2 | 江戸川の歴史と伝統 金魚 | 3 | 江戸川の歴史と伝統 金魚 | 4 | 江戸川の歴史と伝統 金魚 | 3 | 江戸川の歴史と伝統 金魚 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 3 | | 4 | | 3 | |
| 読書科 (1単位時間で行う授業) | 12 | | | 1 | おすすめの本を紹介しよう | 1 | 事典を使おう | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 1 | | 1 | | 0 | |
| 朝読書 | 23 | 5 | 学級文庫を読もう | 7 | 二小すいせん図書を読もう | 7 | 課題図書を読もう | 6 | 生き物の本を読もう |
| | | | | | | | | | |
| 1回あたりの時間(分)⇒ | | 15 | | 15 | | 15 | | 15 | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 3 | 学級のめあてを決めよう | 2 | 楽しい運動会にしよう | 1 | 雨の日を楽しみましょう | 2 | 学級集会をしよう |
| | | 1 | 4年生になって | 1 | 学校の行き帰り | 1 | 人の一生と歯の一生 | 1 | 夏休みの規則正しい生活について考えよう |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | |
| 児童会活動 クラブ活動 学校行事 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 6 | | 1 | | 4.3333 | | 2 | |
| | | 8 | | 2 | | 5.333333333 | | 3 | |
| その他 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 1015 | | 91 2/3 | | 99 1/3 | | 106 2/3 | | 82 |

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|-----|---------------------|------------|-------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 1 | 「夏の思い出」記者になろう | 1 | 一つの花 | 5 | 「読書発表会」をしよう | 9 | ウミガメの命をつなぐ★ |
| | | 6 | 写真をもとに話そう | 4 | いろいろな手紙を書こう | 4 | 言葉が表す感じ言葉から受ける感じ | 2 | 二つのことがらをつなぐ |
| | | 5 | 新聞を作ろう | 7 | 「ショートショート」を書こう | 8 | 新スポーツを考えよう | 6 | 「不思議ずかん」を作ろう★ |
| | | 5 | 漢字の広場 | 9 | ごんぎつね | 4 | 漢字の広場 | 4 | 故事成語 |
| | | 8 | 一つの花 | | | | | | |
| 0 | | 25 | | 21 | | 21 | | 21 | |
| | | 2 | 文字の組み立て方「林」 | 2 | 文字の組み立て方「笛」 | 3 | 選択「土地」 | 3 | 選択「岩山」 |
| 0 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | |
| | | 9 | 受け継がれる祭り | 7 | 届けよう 命の水 | 9 | 届けよう 命の水 | 8 | 染め物の盛んな新宿区★ |
| | | 1 | 都道府県を覚えよう | 1 | 都道府県を覚えよう | 1 | 都道府県を覚えよう | 1 | 都道府県を覚えよう |
| | | 10 | | 8 | | 10 | | 9 | |
| | | 14 | 垂直、平行と四角形 | 12 | 面積 | 3 | 整理のしかた | 5 | 変わり方 |
| | | 8 | 式と計算 | 3 | 整理のしかた | 1 | つないだ輪を切って | 4 | くらべ方 |
| | | | | | | 13 | 小数のしくみとたし算、ひき算 | 2 | そろばん |
| | | | | | | | | 1 | 方眼で九九を考えよう |
| | | 22 | | 15 | | 17 | | 12 | |
| | | 1 | 自由研究 | 3 | 雨水のゆくえ | 8 | わたしたちの体と運動 | 7 | ものの温度と体積★ |
| | | 3 | 季節と生物④夏の終わり | 8 | 星や月②月と星の位置の変化 | 3 | 季節と生物⑤秋 | 2 | 星や月③冬の星 |
| | | 7 | 雨水のゆくえ | 1 | わたしたちの体と運動 | 1 | ものの温度と体積★ | | |
| | | 11 | | 12 | | 12 | | 9 | |
| | | | 曲に合った歌い方 | | かけ合いと重なり | | につぼんのうた みんなのうた | | 日本と世界の音楽 |
| | | 3 | ゆかいに歩けば | 3 | 「水上の音楽」からアラホーンパイプ | 4 | もみじ | 2 | ソーラン節 |
| | | 2 | とんび | 4 | 「もののけ姫」より | 2 | 日本のお祭り | 1 | 葛西ばやし |
| | | 2 | ハロー・サミング | | | | | 2 | おどれサンバ |
| | | 7 | | 7 | | 6 | | 5 | |
| | | 6 | つないで組んで すてきな形 | 2 | お気に入りの形 | 2 | わくわくランドで遊ぼう | 4 | 飛び出すハッピーカード |
| | | 2 | 自然の色 どんな色 | 4 | ちかごろむちゆうです | 4 | 学校もりあげマスコット | | |
| 0 | | 8 | | 6 | | 6 | | 4 | |
| | | 6 | マット運動★ | 5 | 小型ハードル走 | 3 | 跳び箱運動★ | 3 | ゴール型ゲーム(サッカー) |
| | | 4 | 深く運動・泳ぐ運動 | 5 | 幅跳び・高跳び | 3 | ゴール型ゲーム(サッカー) | 6 | ゴール型ゲーム(ボートボール) |
| | | 4 | 鉄棒★ | 3 | 跳び箱運動★ | | | | |
| 0 | | 14 | | 13 | | 6 | | 9 | |
| | | | | | | | | 2 | 思春期にあらわれる変化 |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | |
| | | 1 | 心と心のあくしゅ | 1 | だまっていればわからない | 1 | 学校のれきし | 1 | 人によって態度を変えるのはだめ？ |
| | | 1 | また、試合しようね | 1 | ティーボールでのできごと | 1 | 学校のじまを大切に | 1 | おばあちゃんとの思い出 |
| | | 1 | 命—せいはいっぱい生きる— | 1 | 泣いた赤おに | 1 | 絵はがきと切手 | 1 | オムライス |
| 0 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | 4 | Do you have a pen ? | 3 | Alphabet | 1 | Alphabet | 3 | What do you want ? |
| | | | | | | 2 | What do you want ? | | |
| 0 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | 3 | 江戸川の歴史と伝統 金魚 | 4 | ※福祉⑩ | 4 | ※福祉⑩ | 3 | ※福祉⑩ |
| 0 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 2 | 百科事典の使い方 | 1 | わたしの調べ学習 | 4 | わたしの調べ学習 | 1 | おすすめの本を紹介しよう |
| 0 | | 2 | | 1 | | 4 | | 1 | |
| | | 6 | ぼくのわたしのおすすめの本 | 7 | 新しい本を読もう | 7 | 物語に親しもう | 6 | むかしばなしを読もう |
| 0 | | 2 | | 2 1/3 | | 2 1/3 | | 2 | |
| | | 1 | 2学期のぼくは、わたしは | 1 | 係活動を盛り上げよう | 2 | 展示会を成功させよう | 1 | お楽しみ会を開こう |
| | | 2 | 夏休み発表会をしよう | 2 | 本を紹介しよう | 1 | 友達となかよくしよう | 1 | お楽しみ会を開こう |
| | | 1 | よりよい学級にしよう | | | | | 1 | もうすぐ冬休み |
| 0 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 5 | | 7.3333 | | 1.6667 | | 1.6667 | |
| 0 | | 6 | | 8.33333333 | | 2.66666667 | | 2.66666667 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 123 | | 108 2/3 | | 103 | | 91 2/3 | |

▲:江戸川区水害ハザードマップを活用した学習
◆:情報活用能力(情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方、情報手段の基本的な操作等)
★:学校2020レガシー

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年間 総時数 | 標準 時数 | |
|-------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----|--------------------|------------|----------|------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 2 | いろいろな詩 | 3 | 点を打つところ | 10 | 木竜うるし | 215 | 245 | 国語 |
| 4 | 漢字の広場 | 9 | 自分の成長をふり返って | 2 | 国語の学習 これまでこれから | | | |
| 8 | 「便利」ということ | 1 | 雪 | | | | | |
| 8 | 調べてわかったことを発表しよう★ | 4 | 漢字の広場 | | | | | |
| 22 | | 17 | | 12 | | 30 | | 書写 |
| 4 | 書き初め「美しい空」 | 4 | 学習のまとめ「平和」 | 2 | 学習のまとめ「元気」 | | | |
| 4 | | 4 | | 2 | | 90 | 90 | 社会 |
| 7 | 世界とつながる大田区★ | 2 | 世界とつながる大田区★ | 3 | ゆたかな自然を守り生かす小笠原村 | | | |
| 1 | 都道府県を覚えよう | 8 | ゆたかな自然を守り生かす小笠原村 | 1 | 4年生の学習をふりかえって | | | |
| | | | | 1 | 都道府県を覚えよう | | | |
| 8 | | 10 | | 5 | | 175 | 175 | 算数 |
| 14 | 小数と整数のかけ算、わり算 | 3 | 小数と整数のかけ算、わり算 | 6 | 分数の大きさとたし算、ひき算 | | | |
| | | 9 | 立体 | 1 | 部屋分けパズル | | | |
| | | 5 | 分数の大きさとたし算、ひき算 | 2 | 算数を使って考えよう | | | |
| 14 | | 17 | | 11 | | 105 | 105 | 理科 |
| 5 | 季節と生物⑥冬 | 7 | ものあたたまり方 | 6 | すがたを変える水 | | | |
| 1 | ものあたたまり方 | 2 | すがたを変える水 | 1 | 季節と生物⑦春のおとずれ | | | |
| | | | | | | | | |
| 6 | | 9 | | 7 | | 60 | 60 | 音楽 |
| | パートの役わり | | 音楽のききどころ | | いろいろな歌声を楽しもう | | | |
| 2 | ラ・クンパルシータ | 3 | ノルウェー舞曲第2番 | 3 | 魔笛 | | | |
| 2 | 音のスケッチ | 3 | グッデーグッバイ | | | | | |
| 4 | | 6 | | 3 | | 60 | 60 | 図画工作 |
| 6 | ほった線から始まるお話 | 2 | みんなでのいいだんボールランド | 4 | ゆめいろランプ | | | |
| | | 4 | つくって、つかって、たのしんで | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 6 | | 6 | | 4 | | 101 | 105 | 体育 |
| 4 | ゴール型ゲーム(ハンドボール) | 6 | ネット型ゲーム(バレーボール) | 6 | ベースボール型ゲーム(ベースボール) | | | |
| 2 | 多様な動き(持久走) | 3 | 多様な動き(持久走) | | | | | |
| 3 | スケート | | | | | | | |
| 9 | | 9 | | 6 | | 4 | | 保健 |
| | | 1 | よりよく成長するための生活 | | | | | |
| 0 | | 1 | | 0 | | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | 見方を変えて前向きに | 1 | 世界の子どものために | 1 | ブラッドレーのせいぎゆう書 | | | |
| 1 | 〇〇のせに | 1 | 受けつがれてきた命 | 1 | ゆうびんの父 | | | |
| 1 | 赤飯 | 2 | わかってくれてありがとう | | | | | |
| 3 | | 4 | | 2 | | 35 | 35 | 外国語活動 |
| 3 | This is my favorite place | 1 | This is my favorite place | 3 | This is my day, | | | |
| | | 2 | This is my day, | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 3 | | 35 | 35 | 総合的な 学習の時間 |
| 3 | ※福祉⑩ | 4 | ※福祉⑩ | 2 | ※福祉⑩ | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 4 | | 2 | | 12 | 12 | 読書科 (1単位時間で行う授業) |
| | | 2 | ブックトークをしよう | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 2 | | 0 | | 23 | 23 | 朝読書 |
| 6 | むかしばなしを読もう | 6 | 図書委員による読み聞かせ | 6 | 本のしょうかいをしよう | | | |
| | | 2 | | 2 | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | | 2 | | 2 | | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 2 | 学習発表会をしよう | 2 | お楽しみ会を開こう | 2 | 4年生さよなら集会をしよう | | | |
| 1 | 寒さに負けないじょうぶな体 | 1 | 友達となかよくしよう | 2 | もうすぐ5年生 | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 4 | | 44.6666667 | | 児童会活動 クラブ活動 学校行事 |
| 0 | | 1 | | 0 | | | | |
| 1 | | 1 | | 0 | | | | |
| 1.3333 | | 1.3333 | | 1 | | | | |
| 2.333333333 | | 3.333333333 | | 1 | | 0 | | その他 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 1059 2/3 | 1015 | |
| 89 1/3 | | 100 1/3 | | 64 | | | | |

| | 標準 時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|------------------------|----------|------------|-----------------------------|-----|-------------------------------|------------|--------------------------------------|------------|----------------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 175 | 2 | ひみつの言葉を引き出そう/かんがえるのって おもしろい | 1 | 春の空 | 4 | 日常を十七音で漢字の広場① | 3 | 同じ読み方の漢字/夏の夜 |
| | | 1 | 名前を使って、自己しようかい/續けてみよう | 6 | きいて、きいて、きいてみよう | 2 | 古典の世界(一) | 5 | 作家で広げるわたしたちの読書/モモ |
| | | 6 | 銀色の裏地 | 7 | 見立てる/言葉の意味が分かること | 2 | ◆【情報】目的に応じて引用するとき | 2 | かぼちゃのつるが/われは草なり |
| | | 3 | 図書館を使いこなそう/漢字の成り立ち | 2 | 敬語 | 8 | みんなが使いやすいデザイン | | |
| | | 12 | | 16 | | 16 | | 10 | |
| 書写 | | 2 | 部分の組み立て方①(による) | 1 | 部分の組み立て方①(による)② | 1 | 書写広げたい①<国語> | 3 | 点画のつながりと字形 |
| | | | 2 | | 2 | 2 | | 3 | |
| | | 2 | | 1 | 書くときの速さ | 1 | 手書きの力/手書き文字と活字 | | |
| 社会 | 100 | 1 | わたしたちの国土(オリエンテーション) | 3 | 低い土地のくらし/高い土地のくらし▲ | 1 | わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション) | 3 | 米づくりのさかんな地域 |
| | | 4 | 世界の中の国土 | 3 | 国土の気候の特色 | 4 | くらしを支える食料生産 | 2 | 水産業のさかんな地域 |
| | | 3 | 国土の地形の特色 | 4 | あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし | 5 | 米づくりのさかんな地域 | | |
| | | 2 | 低い土地のくらし/高い土地のくらし▲ | | | | | | |
| | | 10 | | 10 | | 10 | | 5 | |
| 算数 | 175 | 2 | 2つに分けよう | 7 | 2つの量の変わり方 | 1 | 小数のかけ算 | 12 | 小数のわり算 |
| | | 3 | 整数と小数 | 1 | 2000cm3を作ろう | 14 | 合同と三角形、四角形★ | 1 | ご石の敷え方 |
| | | 12 | 体積 | 10 | 小数のかけ算 | 2 | 小数のわり算 | 4 | 整数の見方 |
| | | 17 | | 18 | | 17 | | 17 | |
| 理科 | 105 | 9 | 天気と情報(1) 天気の変化★ | 11 | 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 | 9 | 生命のつながり(2) メダカのたんじょう | 3 | 天気と情報(2) 台風と防災▲ |
| | | 1 | 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 | | | 3 | 天気と情報(2) 台風と防災▲ | 8 | 生命のつながり(3) 植物の葉や種子の働き |
| | | | | | | | | | |
| | | 10 | | 11 | | 12 | | 11 | |
| 音楽 | 50 | | リズムトレーニング | | 和音や低音のはたらき | | アンサンブルのみりよく(合唱) | | かけ合いや重なりを生かそう |
| | | 1 | クラップフレンズ | 2 | 茶色の小びん | 2 | 花、箱根八里など | 2 | 星笛 |
| | | 2 | 夢色シンフォニー | 2 | こきょうの人々 | 4 | ハローシャイニングブルー | | |
| | | 1 | こいのぼり | 1 | 音のスケッチ | | | | |
| | | 4 | | 5 | | 6 | | 2 | |
| 図画工作 | 50 | 4 | 季節を感じて | 8 | 糸のこの寄り道散歩 | 4 | わたしのおすすめ | 2 | わたしのおすすめ |
| | | | | | | | | | |
| | | 4 | | 8 | | 4 | | 2 | |
| 家庭 | 60 | 1 | ガイダンス | 4 | 私の生活、大発見! | 6 | おいしい楽しい調理の力 | 9 | ひと針に心をこめて |
| | | | | | | | | | |
| | | 1 | | 4 | | 6 | | 9 | |
| 体育 | 90 | 2 | 集団行動 | 8 | 表現 | 3 | 多様な動き(体力テスト) | 6 | 浮く運動・泳ぐ運動 |
| | | 4 | かけっこ・リレー | 2 | 多様な動き(団体競技) | 3 | ネット型ゲーム | | |
| | | | | 1 | かけっこ・リレー | 2 | 鉄棒 | | |
| | | 6 | | 11 | | 8 | | 6 | |
| 保健 | | | | | | 3 | 心の健康 | | |
| | | | 0 | | 0 | | | 0 | |
| 外国語 | 70 | 8 | Lesson1 Hello, everyone | 8 | Lesson2 When is your birthday | 8 | Lesson3 What do you have on Mondays? | 2 | Let's check ① Our World |
| | | | | | | | | | |
| | | 8 | | 8 | | 8 | | 2 | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | 今度こそ! | 1 | よさこいソーラン祭り | 1 | SNSはじめ | 1 | 図書館はだれのもの |
| | | 1 | たからもの | 1 | 位置について! | 1 | 横浜港のガンマンの思い | 1 | 稲むらの火 |
| | | 1 | 場面に合わせたあいさつ | 1 | 公益のために生きる —— 渋沢 栄一 —— | 1 | 参考にするだけなら | | |
| | | 3 | | 4 | 言葉のおくりもの | 1 | わたしにできることを | | |
| | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | |
| 総合的な 学習の時間 | 35 | 3 | ※環境 ㊸ | 4 | ※環境 ㊸ | 4 | ※環境 ㊸ | 2 | ※環境 ㊸ |
| | | | | | | | | | |
| | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | |
| 読書科 (1単位時間で授業) | 12 | | | | | | | 1 | 環境について考えよう |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | |
| 朝読書 | 23 | 5 | 学級文庫を読もう | 7 | 二小すいせん図書を読もう | 7 | 課題図書を読もう | 5 | 生き物の本を読もう |
| 1回あたりの時間(分)⇒ | 15 | 1 | 2/3 | 2 | 1/3 | 2 | 1/3 | 1 | 2/3 |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 2 | 学級目標をつくらう | 2 | 運動会を成功させよう | 1 | 雨の日を楽しくしよう | 2 | 学級集会をしよう |
| | | 2 | 高学年になって | 1 | 学校の行き帰り | 1 | 健康な歯 | 1 | 夏休みの生活について考えよう▲ |
| | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | |
| 児童会活動 クラブ活動 学校行事 | 5.3333 | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 8.33333333 | | 13 | | 1.6667 | | 0.6667 | |
| | | 8.33333333 | | 15 | | 3.66666667 | | 2.66666667 | |
| その他 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 1015 | 94 | | 121 | 1/3 | 108 | | 79 | 1/3 |

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|--------|-----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|------------------------------------|-------------|--------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 2 | どちらを選びますか | 3 | 漢字の広場③／方言と共通語 | 2 | 和語・漢語・外来語 | 1 | 漢字の広場④ |
| | | 2 | 新聞を読もう | 1 | 秋の夕 | 10 | 読書が楽しくなるように読書活動をする（17）は読書の楽しさを味わおう | 6 | やなせたかしーアンパンマンの勇気 |
| | | 3 | 文章に説得力をもたせるには／漢字の広場② | 6 | よりよい学校生活のために（17）「コラム」意見を対立したときには | 2 | カンジエー博士の暗号解読 | 6 | あなたは、どう考える |
| | | 6 | たずねごと | 1 | 浦島太郎 ——「御伽草子」より | 1 | 古典の世界（二） | 1 | 冬の朝 |
| | | 0 | 13 | 11 | 15 | 14 | | | |
| | | 3 | 筆順と字形 | 1 | ことば | 1 | 文字の大きさ（漢字と仮名） | 2 | 用紙に合った文字の大きさ |
| | | | | 2 | 文字の大きさ（漢字と仮名） | 2 | 用紙に合った文字の大きさ | 1 | めざせ！ 新聞記者 |
| | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| | | 5 | 水産業のさかんな地域 | 1 | わたしたちの生活と工業生産（オリエンテーション） | 1 | 自動車をつくる工業 | 1 | いかす |
| | | 4 | これからの食料生産とわたしたち | 3 | くらしを支える工業生産 | 5 | 工業生産を支える運輸と貿易 | 1 | 情報化した社会と産業の発展（オリエンテーション） |
| | | 1 | いかす | 6 | 自動車をつくる工業 | 4 | これからの工業生産とわたしたち | 6 | 情報産業とわたしたちのくらし◆ |
| | | | | | | | | 2 | 情報を生かす産業◆ |
| | | | 10 | 10 | 10 | 10 | | | |
| | | 8 | 整数の見方 | 2 | 分数の大きさとたし算、ひき算 | 6 | 単位数あたりの大きさ | 8 | 割合 |
| | | 8 | 分数の大きさとたし算、ひき算 | 7 | 平均 | 7 | わり算と分数 | 7 | 割合とグラフ |
| | | | | 1 | 奇数と偶数に分けて | 1 | 九九の表を調べよう | 1 | 四角形の関係を調べよう★ |
| | | | | 7 | 単位数あたりの大きさ | 4 | 割合 | | |
| | | | 16 | 17 | 18 | 16 | | | |
| | | 11 | 流れる水のはたらきと土地の変化 | 2 | 流れる水のはたらきと土地の変化 | 4 | もののとけ方 | 3 | ふりこの性質 |
| | | | | 10 | もののとけ方 | 6 | ふりこの性質 | 8 | 電磁石の性質★ |
| | | | | | | | | | |
| | | | 11 | 12 | 10 | 11 | | | |
| | | | アンサンブルのみりよく（オーケストラ） | | 日本の音楽 | | 思いをこめた表現 | | 豊かな表現 |
| | | 4 | 組曲「カレリア」から『行進曲風に』 | 2 | 子もり歌、会津磐梯山 | 3 | 君をのせて | 1 | スキーの歌 |
| | | 1 | 赤とんぼ | 5 | 日本の民謡 | 4 | ルパン三世のテーマ | 1 | 冬げしき |
| | | | | | | | | 2 | 鼓笛隊 |
| | | | 5 | 7 | 7 | 4 | | | |
| | | 6 | 見つけて！ ワイヤードリーム | 6 | あったらいい町、どんな町 | 4 | だんボールで、試して、つくって | 2 | 動きの不思議 |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | 6 | 6 | 4 | 2 | | | |
| | | 6 | 持続可能な暮らしへ | 10 | 食べて元気！ ご飯とみそ汁 | 7 | 物を生かして住みやすく | 2 | 気持ちがあがる家族の時間 |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | 6 | 10 | 7 | 2 | | | |
| | | 4 | 浮く運動・泳ぐ運動 | 2 | ハードル走 | 4 | ゴール型ゲーム | 4 | ゴール型ゲーム |
| | | 3 | ベースボール型ゲーム | 3 | 幅跳び・高跳び | 2 | 跳び箱運動 | 4 | 跳び箱運動 |
| | | 2 | マット運動 | 3 | マット運動 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | 9 | 8 | 6 | 8 | | | |
| | | 1 | SOSの出し方 | 3 | けがの防止① | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | | | |
| | | 8 | Lesson4 I can draw pictures well. | 8 | Lesson5 Where is the station? | 8 | Lesson6 What would you like? | 2 | Let's check ② |
| | | | | | | | | Our world ② | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | 8 | 8 | 8 | 2 | | 2 | |
| | | 1 | 二徳人を救った化学者 ——大村 賢—— | 1 | ルールを守る | 1 | トキのまう空 | 1 | 一木一石運動 ——自然保護活動のさががけ—— |
| | | 1 | わたしとあなたの「ふっつ」はちがう | 1 | モントゴメリーのパス | 1 | ネット上の友達 | 1 | 青い目の人形 |
| | | 1 | 森の絵 | 1 | ロレンゾの友達 | 1 | パール富士のかがやき | 1 | 新幹線開発物語 |
| | | | | 1 | お父さんのすがたから | 1 | 食品ロスをどう防ぐ？ | | |
| | | | 3 | 4 | 4 | 3 | | | |
| | | 3 | ※環境 ⑥ | 4 | ※環境 ⑥ | 2 | ※環境 ⑥ | 3 | ※雪国の生活 ⑦ |
| | | | | | | 2 | ※雪国の生活 ⑦ | | |
| | | 0 | 3 | 4 | 4 | 3 | | | |
| | | 1 | 環境について考えよう | | | | | 3 | 雪国のくらしを学ぼう！ |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | | 7 | ぼくのわたしのおすすめの本 2 1/3 | 7 | 新しい本を読もう 2 1/3 | 7 | 物語に親しもう 2 1/3 | 5 | むかしばなしを読もう 1 2/3 |
| | | 2 | 夏休み発表会をしよう | 1 | 係活動を盛り上げよう | 2 | 音楽会を成功させよう | 2 | お楽しみ会を開こう |
| | | 2 | 2学期のぼくは、わたしは | 2 | 本を紹介しよう | 1 | 友達となかよくしよう | 1 | 2学期を振り返ろう |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | 4 | 3 | 3 | 3 | | | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 3.3333 | | 3.3333 | | 3.3333 | | 1.3333 | |
| | | 0 | 5.333333333 | 5.333333333 | 5.333333333 | 3.333333333 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 0 | 106 2/3 | 113 2/3 | 106 2/3 | 89 | | | |

▲：江戸川区
水害ハザード
マップを活用
した学習
◆：情報活用
能力
(情報モ
ラル、SNS
ルール、SNS
の適切な使
い方、情報手
段の基本的
な操作等)
★：学校2020
レガシー

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年間 総時数 | 標準 時数 | |
|------------|-------------------------|------------|-----------------------------|------------|-----------------------|------------|----------|------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 2 | 好きな詩のよさを伝えよう | 2 | 複合語 | 3 | 「子ども未来科」で何をする | 145 | 175 | 国語 |
| 2 | 言葉でスケッチ | 3 | 言葉を使い分けよう | 7 | 大造じいさんとガン | | | |
| 2 | 熟語の読み方／漢字の広場⑤ | 6 | もう一つの物語 | 1 | 漢字の広場⑥ | | | |
| 6 | 想像力のスイッチを入れよう | 3 | 「子ども未来科」で何をする | 1 | 五年生をふり返って | 30 | | 書写 |
| 12 | | 14 | | 12 | | | | |
| 2 | めざせ！新聞記者 | 3 | 書きぞめ | 3 | 五年生のまとめ①② | 30 | | 書写 |
| | | | | 1 | 六年生を送る会に向けて | | | |
| 2 | | 3 | | 4 | | 100 | 100 | 社会 |
| 3 | 情報を生かす産業◆ | 3 | 自然災害を防ぐ▲ | 4 | 環境を守るわたしたち | | | |
| 3 | 情報を生かすわたしたち◆ | 6 | わたしたちの生活と森林 | 1 | いかす | | | |
| 1 | わたしたちの生活と環境(オリエンテーション) | 1 | 環境を守るわたしたち | | | 10 | | |
| 3 | 自然災害を防ぐ▲ | | | | | | | |
| 16 | 四角形や三角形の面積★ | 11 | 正多角形と円 | 1 | 角柱と円柱 | 175 | 175 | 算数 |
| | | 5 | 角柱と円柱 | 1 | 三角形に変身 | | | |
| | | | | 2 | 算数を使って考えよう | | | |
| | | | | 3 | 5年のまとめ | 16 | | |
| | | | | 7 | | | | |
| 5 | 電磁石の性質★ | 9 | 生命のつながり(4) 人のたんじょう | 3 | 5年のまとめ | 105 | 105 | 理科 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | | 9 | | 3 | | 50 | 50 | 音楽 |
| | 音楽のききどころ | | 変そう曲を楽しもう | | 私たちの国の音楽 | | | |
| 2 | つるぎの舞 | 2 | 「ます」第4楽章 | 2 | しの笛のみりよく | | | |
| 1 | クラッピングミュージック | 2 | 鼓笛隊 | | | 4 | | |
| 1 | 鼓笛隊 | | | | | | | |
| 4 | そっと見てね、ひみつの景色 | 2 | そっと見てね、ひみつの景色 | 2 | 比べてみよう | 50 | 50 | 図画工作 |
| | | 4 | 進め！ローラー大ぼうけん | 2 | 形の不思議 | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 6 | | 4 | | 60 | 60 | 家庭 |
| 5 | ミシンにトライ！ | 6 | ミシンにトライ！ | 1 | 5年生のまとめ | | | |
| | | | | 3 | 生活を変えるチャンス！ | | | |
| 5 | | 6 | | 4 | | 81 | 90 | 体育 |
| 3 | 多様な動き(縄跳び) | 6 | ゴール型ゲーム | 4 | ベースボール型ゲーム(ハンドベースボール) | | | |
| 4 | 多様な動き(持久走) | | | 2 | 鉄棒運動 | | | |
| | | | | | | 7 | | |
| | | | | | | | | |
| | | 2 | けがの防止② | | | 9 | | 保健 |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 2 | | 0 | | 70 | 70 | 外国語 |
| 8 | Lesson7 I love my town. | 8 | Lesson8 My hero. | 2 | Let's check ③ | | | |
| | | | | | Our world ③ | | | |
| 8 | | 8 | | 2 | | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | 巨の診療所より一本の用水路を ――中村 哲―― | 1 | 東の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖―― | 1 | 希 ――光の中を歩んだきょうだい―― | | | |
| 1 | 世代をこえた思いやり | 1 | この室は遠い日本とつながっている ――船田 重次郎―― | 1 | 天から送られた手紙 | | | |
| 1 | 銀のしよく台 | 1 | 世界にひびく伝統の音 | | | 3 | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | ※雪国の生活 ⑦ | 4 | ※環境 ⑳ | 2 | ※環境 ㉑ | 35 | 35 | 総合的な 学習の時間 |
| | | | | | | | | |
| 2 | | 4 | | 2 | | 12 | 12 | 読書科 (1単位時間で行う授業) |
| 4 | 雪国のくらしを学ぼう！ | 3 | 雪国のくらしを学ぼう！ | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 3 | | 0 | | 23 | 23 | 朝読書 |
| 6 | むかしばなしを読もう | 7 | 図書委員による読み聞かせ | 6 | 本のしょうかいをしよう | | | |
| 2 | | 2 | 1/3 | 2 | | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 2 | ウィンタースクールを成功させよう | 2 | 6年生を送る会を成功させよう | 2 | 思い出集を開こう | | | |
| 1 | 寒さに負けないじょうぶな体 | 1 | 最高学年へ向けて | 2 | もうすぐ6年生 | | | |
| | | | | | | 3 | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 1 | | 64.6666667 | | 児童会活動 クラブ活動 学校行事 |
| 1 | | 1 | | 0 | | | | |
| 1.3333 | | 0.6667 | | 7.6667 | | 0 | | その他 |
| 3.33333333 | | 3.66666667 | | 8.66666667 | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | その他 |
| | | | | | | | | |
| 90 1/3 | | 103 | | 67 2/3 | | 1079 2/3 | 1015 | |

| | 標準 時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | | |
|------------------------|----------|-------------|----------------------------|--------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------|--------|-----------------------------|----|---|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | |
| 国語 | 175 | 2 | つないで、つないで、一つのお話/準備 | 1 | 春のいぶき | 4 | 笑うから楽しい/時計の時間と心の時間 | 2 | 情報と情報をつなげて伝えるとき | | |
| | | 1 | 伝わるかな、好きな食べ物/続けてみよう | 6 | インタビューをして、自分の考えと比べながら聞く | 2 | 文の組み立て | 8 | デジタル機器と私たち | | |
| | | 5 | 掃り道 | 1 | 漢字の広場① | 3 | たのしみは | 1 | 夏のさかり | | |
| 書写 | 175 | 3 | 公共図書館を活用しよう/漢字の形と音・意味 | 3 | 笑うから楽しい/時計の時間と心の時間 | 1 | 天地の文 | 5 | 私と本/星空を届けたい | | |
| | | 11 | | 11 | | 10 | | 16 | | | |
| | | 1 | 学習の進め方 | 4 | 部分の組み立て方① | 1 | 部分の組み立て方② | 3 | 点画のつながりと読みやすさ | | |
| 社会 | 105 | 1 | オリエンテーション(わたしたちの生活と政治) | 4 | 国の政治のしくみと選挙 | 4 | 子育て支援の願いを実現する政治復興支援の願いを実現する政治 | 6 | 天皇中心の国づくり | | |
| | | 6 | わたしたちのくらしと日本国憲法 | 4 | 子育て支援の願いを実現する政治復興支援の願いを実現する政治 | 1 | オリエンテーション(日本の歴史) | | | | |
| | | | | | | 8 | 縄文のむらから古墳のくにへ | | | | |
| 算数 | 175 | 2 | みんなで算数をはじめよう!/不思議なバスカルの三角形 | 8 | 分数と整数のかけ算、わり算 | 11 | 分数のかけ算 | 12 | 分数のわり算 | | |
| | | 8 | 文字を使った式 | 12 | 対称な図形 | | | | | | |
| | | 10 | | 20 | | 11 | | 12 | | | |
| 理科 | 105 | 10 | ものの燃え方 | 6 | 植物の体のつくりとはたらき①日光とのかかわり | 10 | 人やほかの動物の体のつくりとはたらき | 8 | 生物と地球環境 | | |
| | | | | | | 6 | 植物の体のつくりとはたらき②水との関わり | | | | |
| | | 10 | | 6 | | 16 | | 8 | | | |
| 音楽 | 50 | | リズムトレーニング | | 短調のひびき | | アンサンブルのみりよく | | につぼんのうた みんなのうた | | |
| | | 1 | ワイ パンパ | 3 | マルセリーノの歌 | 4 | 交響曲第5番『運命』 | 2 | われは海の子 | | |
| | | 2 | つばさをください | 2 | ハンガリー舞曲第5番 | 3 | ぼくらの日々 | | | | |
| 図画工作 | 50 | 1 | おぼろ月夜 | | | | | | 2 | | |
| | | 4 | 紙が奏でる形と色のハーモニー | 6 | 見て感じて わたしの表現に | 6 | 私はデザイナー12歳の力で | 2 | 私はデザイナー12歳の力で | | |
| | | 4 | | 6 | | 6 | | 2 | | | |
| 家庭 | 55 | 2 | 見つけてみよう生活時間 | 10 | 朝食から健康な1日の生活を | 4 | 夏をすずしくさわやかに | 4 | 夏をすずしくさわやかに | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 10 | | 4 | | 4 | | | |
| 体育 | 90 | 1 | 集団行動 | 8 | 表現 | 4 | 体力を高める(体力テスト) | 6 | 水泳 | | |
| | | 2 | 短距離走 | 2 | 体力を高める(団体競技) | 4 | 水泳 | | | | |
| | | | | 1 | 短距離走 | | | | | | |
| 保健 | 90 | | | | | | 8 | 6 | | | |
| | | | | | | 4 | 病気の予防 | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 4 | | 0 | | | |
| 外国語 | 70 | 6 | This is me. | 8 | Welcome to Japan. | 8 | What time do you get up? | 2 | Questions: 新しい先生や交換留学生との出逢い | | |
| | | | 自分について紹介しよう | | 日本のよいところを紹介しよう | | 「理想の日曜日のスケジュール」を伝え合おう。 | | Let's Talk! 先生と話をしよう。 | | |
| | | | | | | | | | 世界の朝ご飯 | | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | 六年生の道徳が始まるよ | 1 | だまって借りてもいいのかな | 1 | 友達だからこそ | 1 | 個人の権利って? | | |
| | | 1 | 負けずがいの心根をもって(藤井聡太) | 1 | 人生を変えるのは自分(秦由加子) | 1 | ひきょうだよ | 1 | 真琴と勇介 | | |
| | | 1 | ブランコ乗りとピエロ | 1 | 応援団の旗 | 1 | 父の言葉 | | | | |
| 総合的な 学習の時間 | 35 | | | | | | 4 | 2 | | | |
| | | 3 | ※キャリア教育⑩◆ | 4 | ※キャリア教育⑩◆ | 3 | ※キャリア教育⑩◆ | 3 | 日光の自然や文化⑥ | | |
| | | | | | | 1 | 日光の自然や文化⑥ | | | | |
| 読書科 (1単位時間で行う授業) | 12 | 1 | おすすめの本を紹介しよう | | | 2 | 日光について調べよう | 4 | 日光について調べよう | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | 0 | | 2 | | 4 | | | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 5 | 学級文庫を読もう | 7 | 二小すいせん図書を読もう | 7 | 課題図書を読もう | 6 | 生き物の本を読もう | | |
| | | | 1回あたりの時間(分)⇒ | 15 | 2/3 | 15 | 2/3 | 15 | 2/3 | 15 | 2 |
| | | 2 | 学級目標をつくらう | 3 | 運動会を成功させよう | 2 | 雨の日を楽しくしよう | 2 | 学級集会をしよう | | |
| 児童会活動 クラブ活動 学校行事 | 4.6667 | 1 | 1年生のお世話をしよう | 1 | 学校の行き帰り | 2 | 人の一生と歯の一生 | 1 | 夏休みの規則正しい生活について考えよう | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | | | |
| その他 | 1015 | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | | 7.666666667 | | 12.333333333 | | 14.333333333 | | 2.6667 | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | |
| 1015 | | 77 1/3 | | 116 2/3 | | 108 | | 79 2/3 | | | |

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|-------------|-------------------------------------|-------------|--|-------------|-------------------------------------|-------------|---|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 2 | せんねんまんねん/名づけられた葉 | 8 | やまなし | 2 | 狂言「柿山伏」を楽しもう | 4 | ぼくのブック・ウーマン |
| | | 2 | いちばん大事なもの | 4 | 漢字の広場③/熟語の成り立ち/秋の深まり | 10 | 『鳥獣戯画』を読む | 6 | おすすめの本フレットを作ろう |
| | | 3 | インターネットでニュースを読もう◆ | 6 | みんなで楽しく過ごすために | 2 | カンジエ博士の漢字学習の秘伝 | 1 | 冬のおとずれ |
| | | 3 | 文章を推敲しよう/漢字の広場② | 1 | 話し言葉と書き言葉 | 1 | 漢字の広場④ | | |
| 0 | | 10 | | 19 | | 15 | | 11 | |
| | | 3 | 筆順と点画のつながり | 3 | 用紙に合った文字の大きさと配列 | 3 | 伝えるって、どういうこと? | 2 | 文字の歴史 |
| 0 | | | | | | | | 2 | 書きぞめ |
| | | 3 | 貴族のくらし | 3 | 今に伝わる室町文化 | 3 | 江戸幕府と政治の安定 | 4 | 明治の国づくりを進めた人々 |
| | | 6 | 武士の世の中へ | 6 | 戦国の世から天下統一へ | 5 | 町人の文化と新しい学問 | 6 | 世界に歩みだした日本 |
| | | | | 3 | 江戸幕府と政治の安定 | 3 | 明治の国づくりを進めた人々 | | |
| | | 9 | | 12 | | 11 | | 10 | |
| | | 12 | データの見方 | 14 | 比例と反比例 | 10 | 比 | 13 | 拡大図と縮図 |
| | | 10 | 円の面積 | 7 | 角柱と円柱の体積 | 1 | うさぎとかめ | 3 | およその面積と体積 |
| | | 22 | | 21 | | 11 | | 16 | |
| | | 9 | 月と太陽 | 12 | 水よう液の性質 | 10 | 土地のつくりと変化 | 12 | てこのはたらき |
| | | 9 | | 12 | | 10 | | 12 | |
| | | 3 | せん律のひびき合い | 2 | 音楽のききどころ | 3 | 豊かな表現 | 2 | 世界の音楽 |
| | | 2 | カンノン | 2 | バイオリンとピアノのためのソナタ | 3 | 明日を信じて | 2 | 世界の声の音楽 |
| | | 2 | ロック マイ ソウル | 4 | L-O-V-E | 3 | 音のスケッチ | 2 | 世界の楽器のひびき |
| | | 5 | | 1 | ラブソフィーインブルー | | | | |
| | | 6 | 形の中に入ってみると | 6 | ずかして重ねて わたしの光 | 6 | いつもの学校が変身 | 2 | 筆や墨の技 水墨画の世界へ |
| | | 6 | | 6 | | 6 | | 2 | |
| | | 6 | 思いを形にして生活を豊かに | 8 | 思いを形にして生活を豊かに | 4 | まかせてね 今日の食事 | 6 | まかせてね 今日の食事 |
| 0 | | 6 | | 8 | | 4 | | 6 | |
| | | 4 | 鉄棒 | 4 | 走り幅跳び | 3 | マット運動 | 5 | 跳び箱運動 |
| | | 6 | バスケットボール | 4 | 走り高跳び | | | 4 | ソフトバレーボール |
| | | | | 4 | ハードル走 | | | | |
| | | | | 2 | マット運動 | | | | |
| 0 | | 10 | | 14 | | 3 | | 9 | |
| | | | | 3 | 病気の予防 | | | | |
| 0 | | 0 | | 3 | | 0 | | 0 | |
| | | 8 | My Summer Vacation 夏休みの思い出を発表しよう | 8 | Where do you want to go? 行きたい国の魅力を伝え合おう | 8 | My Best Memory 小学校生活の思い出アルバムを作ろう | 6 | Questions:世界の国々について伝え合おう Let's Talk! 先生と話をしよう。 世界遺産 |
| 0 | | 8 | | 8 | | 8 | | 6 | |
| | | 1 | 雨上がりの朝に | 1 | 「ちよつと」の可能性 | 1 | 礼儀作法と茶道 | 1 | うばわれた自由 |
| | | 1 | 山中伸弥先生の快挙(山中教授) | 1 | 手品師 | 1 | みんなが幸せに暮らせる社会へ | 1 | あかはなそえじ |
| | | 1 | 青い海を取りもどせ | 1 | 協力するってどういうこと? | 1 | 六千人の命のピザ(杉原千畝) | 1 | 地球、その大いなる存在 |
| | | 3 | | 1 | 〇〇しながら | 1 | ひたすらに、自分の心に従って(標方志功) | | |
| 0 | | | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 2 | 日光の自然や文化⑥ | 4 | ※キャリア教育⑩◆ | 4 | ※キャリア教育⑩◆ | | ※キャリア教育⑩◆ |
| | | 1 | ※キャリア教育⑩ | | | | | | |
| 0 | | 3 | | 4 | | 4 | | 0 | |
| | | | | | | | | 1 | おすすめの本を紹介しよう |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | |
| | | 7 | ぼくのわたしのおすすめの本 2 1/3 | 7 | 新しい本を読もう 2 1/3 | 7 | 物語に親しもう 2 1/3 | 6 | わかしばなしを読もう 2 |
| | | 2 | 日光移動教室を成功させよう | 2 | 体育大会のめあてを立てよう | 1 | 展示会を成功させよう | 3 | 卒業文集をつくろう |
| | | 1 | 2学期のめあてを考えよう | 1 | 本を紹介しよう | 1 | 友達となかよくしよう | 1 | 2学期のめあてを振り返ろう |
| 0 | | 3 | | 3 | | 2 | | 4 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 9.6667 | | 2.3333 | | 3.3333 | | 1.3333 | |
| 0 | | 11.66666667 | | 4.333333333 | | 5.333333333 | | 3.333333333 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 111 | | 130 2/3 | | 94 2/3 | | 93 1/3 | |

▲:江戸川区水害ハザードマップを活用した学習
◆:情報活用能力(情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方、情報手段の基本的な操作等)
★:学校2020レガシー

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年間 総時数 | 標準 時数 | |
|------------|-------------------------|------------|---|------------|-------------------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 2 | 詩を朗読しようかしよう | 3 | 日本語の特徴 | 6 | 海の命 | 143 | 175 | 国語 |
| 2 | 知ってほしい、この名言 | 6 | 大切にしたい言葉 | 1 | 漢字の広場⑥ | | | |
| 3 | 日本の文字文化【コラム】仮名づかい漢字の広場⑤ | 6 | 今、私は、ぼくは | 4 | 中学校へつなげよう/生きる/人間は他の生物と何がちがうのか | | | |
| 7 | 「考える」とは/使える言葉にするために | | | | | | | |
| 14 | | 15 | | 11 | | | | |
| 4 | 書きぞめ | 4 | 六年生のまとめ | 2 | 今の思いを書き残そう | 32 | | 書写 |
| 4 | | 4 | | 2 | | | | |
| 7 | 長く続いた戦争と人々のくらし | 6 | 新しい日本、平和な日本 | 6 | 世界の未来と日本の役割★ | 105 | 105 | 社会 |
| 2 | 新しい日本、平和な日本 | 1 | オリエンテーション(世界の中の日本) | | | | | |
| | | 7 | 日本とつながりの深い国々★ | | | | | |
| 9 | | 14 | | 6 | | | | |
| 11 | 並べ方と組み合わせ | 12 | 六年生のまとめ | 11 | 算数を振り返ろう/もっと楽しもう! | 175 | 175 | 算数 |
| 6 | 算数を使って考えよう | 12 | 算数を振り返ろう/もっと楽しもう! | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 17 | | 24 | | 11 | | | | |
| 13 | 私たちの生活と電気 | 6 | かけがえのない地球環境★ | 3 | かけがえのない地球環境★ | 105 | 105 | 理科 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 13 | | 6 | | 3 | | | | |
| | 私たちの国の音楽 | | アンサンブルを楽しもう | | 私たちの国の音楽 | 50 | 50 | 音楽 |
| 2 | 越天楽今様 | 2 | 卒業に向けての合唱 | 2 | 国歌 | | | |
| 2 | 春の海 | 2 | 合奏 | | | | | |
| 4 | | 4 | | 2 | | | | |
| 4 | 墨の達人 | 6 | ドリームカンパニー | 2 | ドリームカンパニー | 50 | 50 | 図画工作 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 6 | | 2 | | | | |
| 5 | 冬を明るく暖かく | 2 | あなたは家庭や地域の宝物 | 1 | 2年間のまとめ | 55 | 55 | 家庭 |
| | | | | 3 | 生活を変えるチャンス! | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | | 2 | | 4 | | | | |
| 3 | 体力を高める(持久走) | 4 | 体力を高める(持久走) | 5 | サッカー | 81 | 90 | 体育 |
| 2 | ソフトバレーボール | 3 | サッカー | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | | 7 | | 5 | | | | |
| | | 2 | 病気の予防 | | | 9 | | 保健 |
| 0 | | 2 | | 0 | | | | |
| 6 | My Dream 将来の夢を発表しよう | 8 | My Junior High School Life <small>中学校生活でしたいことやがんばりたいことを伝えよう。</small> | 2 | Questions: 卒業を前に | 70 | 70 | 外国語 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 6 | | 8 | | 2 | | | | |
| 1 | 究極の理想「平和」を求めて(新渡戸稲造) | 1 | 卒業に向けて | 1 | 流水とアザラシが伝えるもの | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | その思いを受けついで | 1 | そこにぼくはいた | 1 | 志を得れば、再びこの地を踏まず(野口英世) | | | |
| 1 | 両親からの手紙 | 1 | 世の中のためになることをしたい(石橋正二郎) | | | | | |
| 3 | | 4 | 北海道の名付け親(松浦武四郎) | 2 | | | | |
| 3 | 6年間振り返り 感謝 ⑩ | 4 | 6年間振り返り 感謝 ⑩ | 3 | 6年間振り返り 感謝 ⑩ | 35 | 35 | 総合的な 学習の時間 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 伝記を読んで紹介しよう | 3 | 伝記を読んで紹介しよう | | | 12 | 12 | 読書科 (1単位時間で行う授業) |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | むかしばなしを読もう 1 2/3 | 7 | 図書委員による読み聞かせ 2 1/3 | 5 | 本のしょうかいをしよう 1 2/3 | 23 | 23 | 朝読書 |
| 1 | お楽しみ集会をしよう | 3 | 感謝の気持ちを表そう | 2 | 6年間を振り返ろう | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 1 | 寒さに負けないじょうぶな体 | 1 | 新6年生に引き継ごう | 1 | もうすぐ中学生 | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 1 | | 70 | 70 | 児童会活動 クラブ活動 学校行事 |
| 1 | | 1 | | 0 | | | | |
| 1.3333 | | 0.3333 | | 7.3333 | | | | |
| 3.33333333 | | 3.33333333 | | 8.33333333 | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | その他 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 95 | | 112 2/3 | | 66 | | 1085 | 1015 | |