

令和8年度 総合的な学習の時間 全体計画 江戸川区立二之江第二小学校

校長名 鳥居 圭

名称: 総合

学校の教育目標	○思いやりのある子 ・やりぬく子 ・元気な子 ○考える子 本年度の重点目標を「思いやりのある子」「考える子」とする。
---------	---

総合的な学習の時間の目標
<p>探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 探究的な学習の課程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解できるようにする。</p> <p>(2) 実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。</p>

本校の目指す総合的な学習の時間で付けたい力
<ol style="list-style-type: none"> 1 問題を解決する能力を養い、自己の生き方について考えることができるようにする。 2 児童が自己のよさを見出し、自己を表現することに喜びを感じるができるようにする。 3 豊かに人とかかわり、地域を愛する児童をはぐくむ。 4 人権課題について正しい理解と認識を深める。 5 情報に関する能力を高めるとともに情報モラルを育む。

育てようとする資質や能力及び態度
知識及び技能
<ul style="list-style-type: none"> ・問題の中から課題を発見して設定する。設定した課題の解決方法や手順を考える。 ・多様な情報の中から課題にあった情報を見つけ選択して、学習や生活に生かそうとする。
思考力・判断力・表現力等
<ul style="list-style-type: none"> ・目標を設定して、課題の解決に向けて行動する。 ・自らの生活の在り方を見直し、自己の将来を考え、夢や希望をもつ。
学びに向かう力・人間性等
<ul style="list-style-type: none"> ・課題の解決に向けて地域の活動に参加する。 ・異なる意見や他者の考えを受け入れる。

内容	学習対象	学習事項
第3学年	※地域(単元名未定) 35時間 (公園に花を植えよう) (蓮植え・蓮掘り)	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に根付いた蓮田の歴史を考える。 ・地域のひととの関わり方を実践する。 ・学校や公園の緑を見直し、環境を守る活動をする。
第4学年	江戸川の歴史と伝統 金魚 15時間 ※福祉(単元名未定) 20時間	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の伝統や文化について知る。地域の文化を体験する。(金魚) ・誰もが住みやすい町にするためにできることを追究する。
第5学年	※環境(単元名未定) 28時間 雪国の生活 7時間	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題について、自分ができることを考える。 ・雪国について調べ、ウインタースクールに向けて準備する。
第6学年	※キャリア教育(単元名未定)19時間 6年間振り返り 感謝 10時間 日光の自然や文化 6時間	<ul style="list-style-type: none"> ・今の自分につながるこれまでの育ちについて振り返りながらこれからの生き方について考える。 ・卒業に向けて(感謝の会、卒業式)準備をする。 ・日光について調べ、日光移動教室に向けて準備する。

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
<ul style="list-style-type: none"> ・3年生は地域、4年生は地域の伝統文化、福祉、5年生は環境、6年生はキャリア教育等を主なテーマとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童に課題意識を持たせ、発展させる支援。 ・個に応じたきめ細やかな指導の工夫。 ・教科との関連的・発展的な指導。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域教育力の効果的運用 ・ICT機器を活用しての学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の指導と評価の一体化の充実。 ・学期末、学年末における指導計画の評価の実施。