

R8年度「総合的な学習の時間」の年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3年	※地域 ③⑤ (公園に花を植えよう)				※地域 ③⑤ (公園に花を植えよう)							
4年	江戸川の歴史と伝統 金魚 ⑮				江戸川の歴史と伝統 金魚		※福祉⑳					
5年	※環境 ㉔				※環境 ㉔			※雪国の生活 ⑦		※環境 ㉔		
6年	※キャリア教育⑲		日光の自然や文化 ⑥		日光の自然や文化	※キャリア教育⑲			6年間振り返り 感謝 ⑩			

○R8年度の「総合的な学習の時間」の時数は35時間です。

情報教育指導計画

	A パソコンの基本操作(補充学習・家庭学習等)	B 授業での展開(各教科・道徳・総合・特活等)	C ネットモラル(道徳・特活・各教科等)
1年	① タブレットのルールを知る ② PCの起動 終了ができる ③ 基本的なマウス操作ができる ④ 基本的なソフトを活用できる	① タブレットのルール、基本操作 ② ペイントソフト等で絵を描くことができる	
2年	① データの管理ができる ② ソフトの活用ができる ③ 既存の写真や絵を活用できる	① パソコンの基本操作、活用 ② ソフト等で絵を描いたり、簡単なカードなどを作成したりして、保存することができる。	① 共有サーバーについて理解している。
3年	① ローマ字を入力しようとする ② ソフトを使って、文字や画像を組み合わせて編集し、印刷することができる。 ③ インターネットを利用して必要な情報を収集し活用できる	① ローマ字入力の練習を進んでしようとする ② 運に関する情報を収集し、わかったことをまとめることができる ③ 江戸川の歴史に関する情報を収集し、わかったことをまとめることができる。 ④ ソフトを活用してカードや名刺、招待状などを作成できる。	① 情報の信憑性を確かめ、課題解決に活用できる。 ② 教師の指示したサイトのみにアクセスするルールを守れる。 ③ インターネットには、不適切な情報や、有害な情報があることを知り、安全で正しい対処ができる。
4年	① ローマ字入力ができる ② ソフトを使って、文字や画像を組み合わせて編集し、印刷することができる。 ③ インターネットを利用して必要な情報を収集し活用できる	① ローマ字入力でき文字を入力することができる。 ② 社会科や理科で学習する内容について、インターネット等を使って情報を収集し、わかったことをまとめることができる。 ③ ソフトを活用してカードや名刺を、招待状などを制作できる。	① 情報の信憑性を確かめ、課題解決に活用できる。 ② 教師の指示したサイトのみにアクセスするルールを守れる。 ③ インターネットには、不適切な情報や、有害な情報があることを知り、安全で正しい対処ができる。 ④ 健康に配慮して、情報機器を使うことができる。
5年	① 適切なフォルダ管理をすることができる ② ネットモラルを意識し、ルールを守ってインターネットを活用できる ③ 様々なソフトを活用できる	① ウィンタースクールに向けた学習や、社会科・理科・体育等の各教科で学習する内容について、インターネット等を使って情報を収集し、わかったことをまとめることができる。 ② ソフトを活用してカードや名刺を、招待状などを作成できる。	① 情報機器を使う際のルールやマナーについておおむね理解して利用、活用することができる。 ② 健康に配慮して情報機器を使うことができる。
6年	① 適切なフォルダ管理をすることができる ② ネットモラルを意識し、ルールを守ってインターネットを活用できる ③ 様々なソフトを活用できる	① 日光移動教室に向けた学習や、社会科・理科・体育等の各教科で学習する内容について、インターネット等を使って情報を収集し、わかったことをまとめることができる。 ② ソフトを活用してカードや名刺を、招待状などを作成できる。	① 情報機器を使う際のルールやマナーについておおむね理解して利用、活用することができる。 ② 健康に配慮して情報機器を使うことができる。

