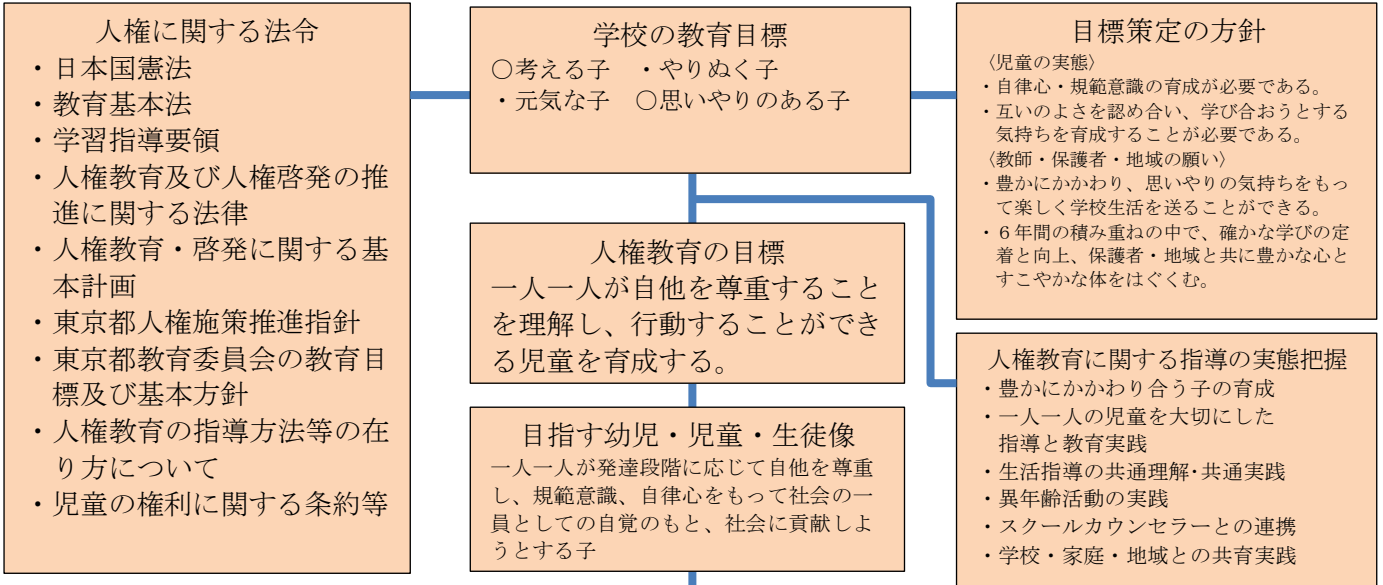


令和8年度 江戸川区立二之江第二小学校人権教育全体計画



人権教育を通じて育てたい資質・能力
 低学年・・・自分のことも友達のことも大切にできる心情を育成する。
 中学年・・・学校や学級の中で、友達と協力し、助け合う態度を育成する。
 高学年・・・学校・地域の一員として、自他を尊重する態度や実践力を育成する。

普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組
【自他の尊重、規範意識、自律心の育成、基本的な生活習慣の定着をかかわりを広げる活動の充実】

○校内委員会 ○異年齢活動の実践 ○自然栽培活動 ○体力向上
 ○道徳教育の充実 ○安全教育の充実 ○生活指導の共通実践 ○美しく丁寧なあいさつ 等

学年・学級経営
【かかわり合い、学び合いを大切にした授業の工夫と改善一人一人を大切にした指導の工夫・改善】

○学習規律の定着 ○コミュニケーション能力の育成 ○読書活動の充実
 ○多様な学習形態・活動 ○体験活動の充実 ○ICTを活用した学習 等

<p>日常的な指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師と児童の信頼関係や児童相互の望ましい人間関係を育成する。 ・児童一人一人のよさを認め、さらにそれを伸ばし高めていく。 ・かかわり合う活動を通して、協力する態度や助け合う態度を育てる。 	<p>教科等の指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「かかわり合い、学び合い」を大切にした教育実践を推進する。 ・国語を中心として、「豊かな表現力」を育てる授業の工夫・改善を図る。 ・一人一人の児童の実態に応じた指導の工夫・改善・充実を図る。
--	--

人権教育の年間指導計画のための方針

○自他の尊重、規範意識、自律心の育成、基本的な生活習慣の定着、かかわりを広げる活動の充実
 ○かかわり合い、学び合いを大切にした授業の工夫と改善

<p>教職員の研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人権教育の全体計画及び年間指導計画の見直し ○人権教育に関する資料作成 ○人権週間における授業実践 	<p>校種間の連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○保育園・幼稚園との交流会の計画 ○小中連携の日による授業観察と各教科等の連携プログラムの活用 	<p>家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自主学习・読書の取り組み ○基本的な生活習慣の定着（あいさつ） ○学習支援ボランティア「ゆうほ」 ○地域ゲストティーチャー ○え・ほんの会、飼育ボランティア、グリーンボランティア ○登下校の見守りボランティア ○PTA協力隊
--	--	--