

令和8年度 江戸川区立二之江第二小学校 人権教育に関わる年間指導計画 第3学年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	(学年目標) 友達と助け合おう 児童相互の関係をつくる	自己紹介カード お互いを知り、横のつながりを育てる。	お楽しみ会・クラス遊び・お誕生会 自己の存在感に気づき また、児童相互の関係を深める。		自分のがんばるめあてや、クラスでがんばるめあてを掲示 お互いに励まし、認め合う気持ちを育てる。				1年間を振り返って 自分や友達の成長を感じ、認め合う気持ちを持つ			
国語	白い花びら 友達に対する本当の気持ちに気付く。				よく見て、話し合おう 自分の思いを伝える大切さを学ぶ		わすれられないおくりもの 死の悲しみの深さや温かい人柄・思いやりを学ぶ		おにたのぼうし 優しさを学び、心の通い合いを感じる。			
社会	わたしたちの町 調べたことをみんなにわかりやすく紹介する				わたしたちのくらしと人々のくらし まわりの土地に住む人々とのつながりを学ぶ							
算数	少人数指導、チームティーチングによるきめ細かい、一人一人を大切に学習指導 — 数学的な考え方を伸ばす算数指導 —											
理科	自然の観察をしよう 色々な生き物に興味をもたせる	植物を育てよう カイコの栽培活動を通して生物の生態を学ぶ										
総合												
体育	かけっこ・リレー 協力心を養う	運動会 力をだしきり成就感を味わう						蓮の観察・蓮堀・蓮料理 蓮田愛育会の方に話を聞いてみつを調べる		6年生に感謝を伝えよう お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える	ベースボール型ゲーム 協力心を養う。	
道徳	あなたならできる (節度・節制)	貝がら (友情・信頼)	気づく心 (親切・思いやり)	笑顔いっぱい (よりよい学校生活)	エイサーの心 (伝統と文化の尊重)	三本のかさ (礼儀)	ぼくらしさって なんだろう (個性の伸長)	よむむし太郎 (自律・自由と責任)	花さき山 (感動)	ヒキガエルとロバ (生命の尊さ)	窓ガラスと魚 (正直・誠実)	いつかオーストラリアで (国際理解)
特別活動	にこにこ班による異年齢交流 ・異年齢の児童が互いに助け合い、協力することを通して、自主性・責任感・連帯感・思いやりの気持ちを育てる。											
		<にこにこ班遊び> ・班でなかよく、楽しく遊ぶ。					<にこにこ班遊び> <ペア遠足> 班で協力し合うことの大切さを学ぶ。		<にこにこ班遊び> ・班で仲良く楽しく遊ぶ	<6年生を送る会> ・お世話になった6年生に感謝する。	<にこにこ班遊び> ・班でなかよく、楽しく遊ぶ	
									<ユニセフ募金> ・世界の国々、人々に目を向け、自分たちにできることを考え、実行する。			
学校行事等	<入学式> ・新入生を温かく迎え、学校の一員になったことを喜び合う。	<蓮植え> ・地域への理解を深めるとともに、愛校心を育てる。 <運動会> ・目標を定め、力を合わせて競技などに取り組み、成就感を味わう。					<蓮掘り> ・地域への理解を深めるとともに、愛校心を育てる。	<音楽会> ・友達と協力して目標に向かって力や自己表現力を養う。			<持久走> ・友達と励まし合いながら取り組み、目標をもって自己の力を主体的に発揮しようとする態度を養う。	
保護者・地域との連携	<保護者会> ・学校教育に対する保護者の理解を深める。 <蓮植え> ・蓮田愛育会の方々と関わり合いながら、蓮の成長・生態を学ぶ。	<個人面談> ・児童の具体的な様子を保護者に知らせる。	<道徳授業地区公開講座> <保護者会> ・学校教育に対する保護者の理解を深める。 ・授業参観を通して学習内容の理解を図る。				<蓮堀り・ふれあい給食> ・蓮田愛育会の方々と関わり合いながら、蓮の成長・生態を学ぶ。		<個人面談> ・児童の具体的な様子を保護者に知らせる。		<保護者会> ・学校教育に対する保護者の理解を深める。	

