

令和8年度 江戸川区立二之江第二小学校 人権教育に関わる年間指導計画 第1学年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
学級経営	<学年目標> ・友だちと仲よくしよう。 自己紹介やゲームをして クラス全員と仲よくなる。		お誕生日会を実 施し、 児童理解を深める。	七夕の願いご を決めよう。 クラスの様子や 全員の思いを考 えながら相談し て決める。	必要な係を考 え、みんなのた めに進んではた らく。	クラスみんなが一緒に仲よく遊べるよう意見を出し合 い、楽しく遊ぶ。		クラスみんなが楽しめるよう 意見を出し合って、お楽しみ会 の準備をする。	必要な係を考 えて決め、みんな のために進んで 働く。	クラスみんなが一緒に仲よく遊べるよ うに意見を出し合い楽しく遊ぶ。 クラスみんなが楽しめるよ う意見を出し合って、お楽 しみ会の準備をする。			
国語	<なかよしのき> みんなと仲よくなりた いという気持ちをもつ。		<みつけてはなそう> 自分の思いを相手に伝えら れるようにする。相手の思 いを理解できるようにする。		<せんせい、あのね> 文章の書き方を知り、自分 の思いを文章で表現できよ うにする。		<なつのおもいでをはなそう> 相手の話の内容を受けて 話したり、自分から進 んで話したりする。		<海へのながいたび> 白くまの兄弟や母ぐまの気持ちと その変化を想像する。		<ぶんしょうとえをあわせて> いろいろな表現があること を知り、言葉に出さなくて も思いが伝わることを知る。		<おてがみ> お話の内容から友達 の良さ、大切さに気 づく。
生活	<がっこうだいすき1> 二年生や友達と一緒に学校を回り、学校 生活を支えている人がいることがわかる。 友達や先生、学校の人たちとの関係を深 めることができる。		<きれいにさいてね たくさんさいてね> 植物を育てることに興味を持ち、継続的に世話を する。		<がっこうだいすき2> マナーやルールを守って、道具を利用し たり、安全に気をつけたりして、友達と 一緒に楽しく遊ぶことができる。		<たのしさいっぱい 秋いっぱい> 落ち葉や木の実を見つけ 体全体で秋を実感する。		<ふゆをたのしもう> 身近な自然や人とのかかわり、冬の到来に気づく。		<もうすぐ2ねんせい> 学校生活を振り返り、 見つけた楽しさを 新一年生に伝える。		
体育	<固定施設遊び> 順番を待って遊 ぶ。	<運動会> 友達と力を合わせ、 達成感を味わう。	<水あそび> きまりを守って安全に留意する。		<マット・用具操作の遊び> 順番を守ったり、励ましあったりしながら取り組む。		<持久走> なかよく練習 し、励まし合う。	<持久走> なかよく練習 し、励まし合う。	<ボールゲーム> ルールを守り、なかよくゲームを 楽しむ。				
算数	一人ひとりを大切にした学習指導 一数学的な考え方を伸ばす算数指導一				・ 既習事項が使えるようカードや掲示の工夫 ・ 具体物の操作を多く取り入れる。				・ 発表や説明をする機会を多く作る。 ・ 遊びの中で数量を意識させる工夫をする。				
音楽・図工	豊かな情操を養う。												
道徳	きもちのよいせいかつ(節度・節制)	かぼちゃのつる(節度・節制)	おじいちゃんだ いすき(家族愛)	いっしょにかえろ う(友達と仲よく)	ハムスターの赤 ちゃん(生命尊 重)	いのちのはじま り(生命の尊さ)	ダメ! (善悪の判断・ 自律・自由と責 任)	はしのうえのお おかみ(親切・思 いやり)	おとうさんありが とう(感謝)	みんなえがお (公正・公平・社会 正)	せかいのあいさつ (国際理解)		
特別活動	にこにこ班による異年齢交流 ・異年齢の児童が互いに助け合い、協力することを通して、自主性・責任感・連帯感・思いやりの気持ちを育てる。												
	<にこにこ班遊び> ・班でなかよく、 楽しく遊ぶ。		<ペア遠足> ・班で協力しあ うことの大切 さを学ぶ。		<にこにこ班遊び> 班で仲良く楽しく遊ぶ		<6年生を送る会> ・お世話になっ た6年生に感 謝する。	<にこにこ班遊び> ・班でなかよく、 楽しく遊ぶ		<ユニセフ募金> 世界の国々、人々に目を向け、 自分たちができることを考え、実行する。			
学校行事等	<入学式> ・在校生から温 かく迎えられ、 学校の一員に なったことを 喜び合う。	<運動会> ・目標を定め、力 を合わせて競 技などに取り 組み、成就感を 味わう。					<音楽会> ・友達と協力し て目標に向か う力や自己表 現力を養う。			<持久走> ・友達と励まし合 いながら取り組 み、目標を持っ て自己の力を主 体的に発揮しよ うとする態度を 養う。			
保護者・地域との連携	<保護者会> ・学校教育に対 する保護者の理 解を深める。	<個人面談> ・児童の具体的な 様子を保護者に知 らせる。	<道徳授業地区公開 講座> ・学校教育に対する 保護者の理解を深め る。 ・授業参観を通して 道徳科の理解を図 る。	<保護者会> ・学校教育に対する 保護者の理深める。				<個人面談> ・児童の具体的な 様子を保護者に知 らせる。	<幼保小連携> ・園児に優しくお 世話をし、学校を 案内する。	<保護者会> ・学校教育に対する保護者の理解 を深める。			