

令和8年度 評価規準

学校名:江戸川区立二之江第二小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第6学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
日光の自然や文化	6	探求的な活動を通して、日光の自然や文化に興味・関心をもたせ、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	【課題意識をもつ】 ○日光の自然や文化について調べ、課題意識をもっている。 【課題を追求する】 ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 【自己を振り返る】 ○移動教室に向けての計画を立てるなど、目的意識をもって活動している。
※キャリア教育	19	今の自分につながるこれまでの育ちについて振り返りながら、これからの生き方を考えることができる。	【課題意識をもつ】 ○題材に関連した情報について興味・関心をもち取り組んでいる。 【課題を追求する】 ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 【自己を振り返る】 ○探求的な学習に主体的・協同的に取り組むとともに、目的意識をもって活動している。
6年間を振り返ろう ～感謝～	10	学校生活に有意義な変化や折り目を付け、新しい生活を見通すことができる。	【課題意識をもつ】 ○中学校生活に向けて、支えてくれた人に感謝の気持ちを持ち、卒業式での取り組みの大切さについて意識している。 【課題を追求する】 ○自ら設定した最高学年の姿に近づけるよう、工夫し課題を追求している。 【自己を振り返る】 ○目的意識をもち、自ら目標を設定し、主体的に活動している。