

令和8年度小学校3年生外国語活動 年間35時間 評価基準

江戸川区立二之江第二小学校

教科: 外国語活動 学年: 第3学年

	単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価基準
1	Unit1 Hello! あさつをいして友達になろう (世界の言語)	2	<ul style="list-style-type: none"> 世界には様々な言語があることを知り、挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 名前を言って挨拶をする。 相手に伝わるよう工夫しながら名前を言って挨拶を交わそうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 【コ】相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。 【慣】挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 【気】世界には様々な言語があることに気付く。
2	Unit2 How are you? ごきげんいかが?	2	<ul style="list-style-type: none"> 表情やジェスチャーの大切さや表す意味の違いに気付き、感情や状態を表す語や表現に慣れ親しむ。 表情やジェスチャーを付けて挨拶をする。 表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら挨拶をしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 【コ】表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら挨拶をしようとする。 【慣】感情や状態を表す語や表現に慣れ親しむ。 【気】表情やジェスチャーの大切さとともに表す意味の違いに気付く。
3	Unit3 How many? 数えてあそぼう	4	<ul style="list-style-type: none"> 日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、1から20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 数を尋ねたり答えたりして伝え合う。 相手に伝わるように工夫しながら数を尋ねたり答えたりしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 【コ】相手に伝わるように工夫しながら数を尋ねたり答えたりしようとする。 【慣】1から20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 【気】外国の数の数え方を知り、日本との違いや共通点に気付く。
4	Unit4 I like blue. すきなものをつたえよう (好きな色・好きな物)	4	<ul style="list-style-type: none"> 多様な考え方があることや、外来語を通して英語の音声やリズムなど日本語との違いに気付き、色の言い方や、好きかどうかを尋ねたり答えたりする語や表現に慣れ親しむ。 自分の好みを伝え合う。 相手に伝わるように工夫しながら自分の好みを紹介しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 【コ】進んで、好みを尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。 【慣】色の言い方や好きかどうかや何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【気】多様な見方・考え方があることや、音声リズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付く。
5	Unit5 What do you like? 何が好き?	4	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする語や表現に慣れ親しむ。 何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。 相手に伝わるように工夫しながら何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 【コ】相手に伝わるように工夫しながら何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。 【慣】身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする語や表現に慣れ親しむ。 【気】音声やリズムについて、日本語と英語の違いに気付く。
6	Unit6 ALPHABET アルファベットとなかよし (アルファベットの大文字)	4	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りには活字体の文字で表されているものがたくさんあることに気付き、活字体の大文字を識別し、文字の読み方に慣れ親しむ。 自分の姓名の頭文字を伝え合う。 相手に伝わるように工夫しながら自分の姓名の頭文字を伝えようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 【コ】進んで、自分の姓名の頭文字を伝えようとする。 【慣】活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 【気】身の回りには活字体の大文字で表されているものがあることに気付く。
7	Unit7 This is for you. カードをおくろう	4	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音声の違いに気付き、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする語や表現に慣れ親しむ。 欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合う。 相手に伝わるように工夫しながら欲しいものを紹介しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 【コ】相手に伝わるように工夫しながら欲しいものを紹介しようとする。 【慣】形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする語や表現に慣れ親しむ。 【気】音声やリズムについて、日本語と英語の違いに気付く。
8	Unit8 What's this? これなあに?(身の回りの物)	6	<ul style="list-style-type: none"> 外来語とそれが由来する英語の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 クイズを出したり答えたりする。 相手に伝わるように工夫しながらクイズを出したり答えたりしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 【コ】進んで、クイズを出したり答えたりしようとする。 【慣】身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり、それが何かを答えたりする表現に慣れ親しむ。 【気】外来語とそれが由来する外国語の違いに気付く。
9	Unit9 Who are you? ～"In the Autumn Forest" ～ きみはだれ?(人・動物)	5	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語のリズムなどの音声の違いに気付き、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。 絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 【コ】進んで、絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、台詞をまねて言おうとする。 【慣】誰かと尋ねたり、それに答えたりする表現に慣れ親しむ。また、絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。 【気】日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付く。