



ニ小だより

江戸川区立二之江第二小学校

令和 7 年 9 月 3 0 日 1 0 月 号

校 長 鳥 居 圭

「ねえ、嵐が来るよ」「知ってるわ」

～映画「ターミネーター」(1985)より。遠くない未来に人類が核戦争に巻き込まれる運命にあることを知ったサラ・コナーがつぶやいた一言～

校長 鳥居 圭



[AI Lab] Pepper robot learning "ball in a cup"
https://www.youtube.com/watch?v=jkaRO8J_1XI
を基にイラスト化

先日、9 年前にアップされたショッキングな動画を発見しました。

- ①皆様ご存じロボットのベッパー君に人間がけん玉を持たせます。
- ②人間がベッパー君の手を握り、けん玉のカップに球を乗せようとして失敗します。
- ③ベッパー君にけん玉のカップに球を乗せるよう指令が出ます。
- ④ベッパー君は何度も失敗しますがそれを学習し調整を繰り返します。
- ⑤100 回目にベッパー君は球をカップに乗せることに成功します。
- ⑥その後はなんと 10 回…20 回…と一度も失敗することなくけん玉の球をカップに入れ続けるのです。

動画を見た私は、思わず「…嵐が来るよ…」とつぶやいてしまいました。けん玉だったら「すごいね!」で終わってしまう話ですが、これがこれまで人間が行っていた仕事だったらどうでしょう。学習機能のある AI ロボットは疲れません。24 時間不平不満も言わず働き続けます。昇給闘争もしません。学習済みの AI を複製すれば、同じ能力を持ったロボットを無限に作成できます。

これまでも、このようにイノベーションが生まれ、人間の働き方に大きな変革が起きてきました。電話交換手はいなくなり、切符切りの駅員さんがいなくなり、ファミレスではネコ型ロボットが配膳をするようになりました。平成 28 年ごろから言われ始めた Society5.0 (そさい

えていごでんざろ)とは、こういうところから始まっていくのかと考えた次第です。Society5.0 とは、現代の情報社会(Society4.0)の次に訪れる、「仮想空間と現実空間を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会」なのだそうです。わかりにくいですね。なんでも、現実社会のありとあらゆるものがインターネットとつながり、その膨大な情報を AI が処理して、分かりやすく人間に提供してくれるようになる社会、自動運転やロボットによる生産などといった高度な機械技術が融合して、現実社会における問題点をより効率よく解決しようとする社会、誰もが快適に便利に生活できる、一人一人の人間が中心となる社会、それが、Society5.0 なのだそうです。素敵な話に聞こえますが、AI やロボットがこれまでの社会の枠組みに食い込んでくることは間違いのないところだと思います。5 年先 10 年先、成人した子供たちが幸せに生活できるようにする(生き続ける→ご飯を食べる必要がある→社会の中でお金を稼ぐことができる)ために、私たちができること、しなければならないことは何なのかを今から考え、行動に移していく必要があります。もちろん学校も変わっていかなくてはなりません。端的に言うと、「一人一人の能力や適性に応じて個別最適化された学びの実現」が求められています。読解力など基礎的な学力を確実に習得させながら、個人の進捗や能力、関心に応じた学びの場に変えていくこと。学習到達度や学習課題等に応じた協働学習を取り入れることなどです。教師が教えるという発想から、子供の興味や関心を中心に置いた学びを提供する努力も必要です。しかし、明日からこのような学びに直ちに取り組めるのか、という難しい状況です。このような学びには、基盤となる基本的・基礎的な学力の定着が必須だからです。学校で得た様々な学びを子供たちが真に自分の実力とするためには、どうしても学校の取組だけでは時間が足りないことが多々あります。宿題や復習などで定着を図る、読書に親しむといった、家庭学習といわれるご家庭でのフォローが必要なが多いのです。未来の変化に向けての努力は、今すぐに始めていかなければなりません。子供たちの明るい未来のため、嵐がやってくる前に、学校と家庭、そして地域が手を取り合って取り組んでいく必要があります。ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

登校時間前の児童の「居場所づくり事業」へのご協力をお願い

10 月 2 日より、登校時間前の児童の安全確保を目的とした「居場所づくり事業」が本格的に始まります。これまでの状況を見ますと、登校時間前にすでに 100 名以上の児童が正門付近で待機している日もありました。しかし、現在この事業に登録されている児童はわずか 7 名にとどまっています。区としても、児童が事件や事故に巻き込まれることのないよう、登校時間前の安心・安全な居場所を提供するために本事業を立ち上げました。つきましては、**10 月 2 日以降は正門内での待機はご遠慮いただき**、ぜひこの「居場所づくり事業」への登録をお願いいたします。お子様の安全のためにも、保護者の皆さまのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【10月の予定】

		朝	給食	清掃	行事予定	1	2	3	4	5	6
1	水				都民の日						
2	木	学び算	○	○	学年遠足(1・6年生、9:20出発式) 放課後学習教室(5年生)	5	5	5	6	6	6
3	金	読書	○	×	社会科見学(4年生) SC来校日	5	5	6	6	6	6
4	土										
5	日										
6	月	朝会	○	×	委員会⑥(2:20～) スタディウィーク始 フッ化物洗口(朝会後全学年) 歯みがき指導(給食後全学年) チャレンジ・ザ・ドリーム始	5	5	5	5	6	6
7	火	学び国	○	○	放課後学習教室(6年生)	5	6	6	6	6	6
8	水	学び算	○	×		4	4	4	4	4	4
9	木	集会	○	○	児童集会 放課後学習教室(5年生)	5	5	5	6	6	6
10	金	読書	○	×	避難訓練 SC来校日 図書委員会読み聞かせ(朝1～3年生) 放課後学習教室(4年生) チャレンジ・ザ・ドリーム終 水道キャラバン(4年生5・6校時 体育館)	5	5	6	6	6	6
11	土				科学センター⑤						
12	日				スタディウィーク終 区民まつり						
13	月				スポーツの日						
14	火	集会	○	○	体育大会応援集会(朝) 放課後学習教室(6年生)	5	5	6	6	6	6
15	水	学び算	○	×	体育大会(中部地区 6年生PM)	4	5	5	5	5	6
16	木	読書	○	○	放課後学習教室(5年生)	5	5	5	6	6	6
17	金	読書	○	×	SC来校日 放課後学習教室(4年生)	5	5	6	6	6	6
18	土				にのまつり						
19	日										
20	月	朝会	○	×	蓮堀り(3年生9:30～10:45) クラブ6校時(2:20～) フッ化物洗口(朝会後全学年) 歯みがき指導(給食後全学年)	5	5	5	6	6	6
21	火	学び国	○	○	蓮堀り(予備日) 放課後学習教室(6年生)	5	6	6	6	6	6
22	水	安全	○	×	安全指導	4	5	5	5	5	5
23	木	読書	○	○	放課後学習教室(5年生)	5	5	5	6	6	6
24	金	読書	○	×	SC来校日 放課後学習教室(4年生) 図書委員会読み聞かせ(朝4～6年生) 生活科見学(1・2年生)	5	5	6	6	6	6
25	土										
26	日										
27	月	朝会	○	×	体育館片付け(5年5校時) フッ化物洗口(朝会後全学年) 歯みがき指導(給食後全学年)	5	5	5	5	5	5
28	火	集会	○	○	展覧会集会①(朝) 放課後学習教室(6年生)	5	6	6	6	6	6
29	水	集会	○	×	展覧会集会②(朝) いじめアンケート	4	4	4	4	5	4
30	木	読書	○	○	生活科見学予備日 放課後学習教室(5年生) 展覧会会場準備(5年生・5校時・全面使用不可始)	5	5	5	6	6	6
31	金				開校記念日						

下校時刻の目安【清掃ありの日】5 時間授業→2:30 6 時間授業→3:20 頃 各学年の数字は授業
【清掃なしの日】4 時間授業→1:10 頃 5 時間授業→2:15 頃 6 時間授業→3:05 頃

【移動教室を終えて】(6 年生)

世界遺産である日光東照宮では行動班で活動し、5 分前行動と学びを深めることを目標に自分たちで行動することができました。活動を通して一段と成長することができました。

【展覧会に向けて】

展覧会まで、残り1 か月半となりました。子供たちは、作品作りを通して表現力や集中力を高めました。子供たち一人一人が、お互いのよさを味わい、自分のよさや可能性を感じることができる行事となるよう取り組んでまいります。

今月の生活目標 「正しい言葉づかいをしましょう。」

言葉づかいはその人の気持ちが表れます。温かい言葉づかいができる人は、温かい心をもった人です。学校では、あいさつ、言葉づかいについて日頃指導を行っています。ご家庭でも今一度、お子さんの言葉づかいについて話し合う機会を設けていただければと思います。

【各学年のお知らせ】

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	くじらぐも しらせたいな、見せたいな かんじのはなし	なかまのことばとかん字・かん 字のひろば③ お手紙 主語と述語に気をつけよう・かん 字の読み方	ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一冊を決めよう	ごんぎつね 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	たずねびと 秋の夕 よりよい学校生活のために	やまなし 熟語の成り立ち みんなで楽しく過ごすために 話し言葉と書き言葉
社会			事故や事件からくらしを守る	受け継がれる祭り とどけよう命の水	これからの食糧生産と私たち くらしを支える工業生産	武士の世の中へ 今に伝わる室町文化 戦国の世から天下統一へ
算数	かたちあそび こうていでさんすう 3つのかずのけいさん	かけ算	かけ算のひっ算 重さ	式と計算 面積 整理のしかた	分数の大きさとたし算、ひき算 平均 単位量あたりの大きさ	円の面積 比例と反比例 角柱と円柱の体積
理科			地面のようすと太陽	月と星の位置の変化	流れる水のはたらきと土地の 変化	月と太陽 水溶液の性質
生活 総合	たのしいあきいっぱい	生活科見学へ行こう みんなで つかう まちの しせ つ	はす掘りをしよう	展覧会を成功させよう	展覧会を成功させよう	ユニバーサルデザインについ て調べよう
音楽	どれみとなかよし うたはともだち	きょくのかんじを生かしてえ んそうしよう「こぎつね」	せんりつと音色 「レッツゴーソーレー」	日本の音楽 日本のお祭り 「ソーラン節」	アンサンブルのみりよく 「ハローシャイニングブルー」	自分たちの音楽をつくろう
図画工作	ふわつとぎゅつとおはながみ のえ	ふたりはなかよし	土でかく	ビー玉大ぼうけん	フォトスポットプロジェクト	マイ アート チェア
家庭					ミシンにトライ！	思いを形にして生活を豊かに
体育	ボールあそび 固定施設・鉄棒 多様な動き（長縄）	走・跳の運動遊び 跳び箱を使った運動遊び マットを使った運動遊び	ネット型ゲーム なわとび	幅跳び・高跳び 跳び箱 鉄棒	走り幅跳び・走り高跳び ネット型ゲーム 跳び箱	走り幅跳び 走り高跳び ハードル走 【体育大会に向けて】
外国語活動 外国語			ALPHABET アルファベットとなかよし	Do you have a pen?	What would you like?	Where do you want to go?
連絡	【生活科見学】 ・10月24日（金）に、1・2年生で生活科見学に行きます。 電車（都営新宿線）を利用して、大島小松川公園に行きます。 ・雨天の場合は、10月30日（木）に延期します。延期する場合も給食は出ませんので、弁当を持たせてください。 ・詳細は、別途配布する「しおり」をご覧ください。 ※年度初めの予定から、日程が変更になっています。		【書き初めの道具】 ・10月9日（木）に書き初め用の筆や下敷きの購入封筒を配ります。筆は名前入りになりますので、児童名を記入してください。 締め切りは10月27日（金）までです。ご家庭で購入していただいてもかまいません。 【はす掘り】 ・10月20日（月）に、はす掘りを行います。9:30より1組から活動します。お手伝いいただける方は、担任までご連絡ください。 児童の持ち物等は、tetotuで配信します。	【水道キャラバン】 ・台風の影響で延期になったため、10月10日（金）5・6時間目に行います。	【下校時刻について】 ・10月29日は研究授業のため、5年生は5時間授業です。	【体育大会について】 ・10月15日（水）にスピアーズえどりくフィールド（江戸川区陸上競技場）にて体育大会が行われます。 当日はお弁当を持参してください。保護者の参観は出来ませんのでご注意ください。 出場種目によっては、腰ゼッケンの刺繍をお願いします。また大会が終わりましたら、ハチマキとユニフォームを持ち帰りますので、洗濯をお願いします。詳細は後日 tetoru で配信します。