

R7年度「総合的な学習の時間」の年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3 年	パソコン名人になろう① 発見！探検！ 二之町の町②	発見！探検！ 二之町の町①	発見！探検！ 二之町の町③	発見！探検！二 之町の町⑤ 夏の俳句を作ろ う②		パソコン名人 になろう① 発見！探検！ 二之町の町②	展覧会を成功 させよう⑤	展覧会を成功 させよう⑤	公園に花を植 えよう③	パソコン名人に なろう① 冬の俳句を作ろ う②	パソコン名人 になろう①	パソコン名人 になろう①
4 年	江戸川区の歴史 と伝統(金魚)①	江戸川区の歴史 と伝統(金魚)②	江戸川区の歴史 と伝統(金魚)② プログラミング②	江戸川区の歴 史と伝統(金 魚)②プログラ ミング②		展覧会を成功 させよう②	展覧会を成功 させよう③	展覧会を成功 させよう⑤	江戸川区ハ ザードマップ①	今までの自 分、これからの 自分④	今までの自 分、これからの 自分④	今までの自 分、これからの 自分④ プログラミング ①
5 年	プログラミング 教育(調べ学 習)②	プログラミング 教育(調べ学 習)②	プログラミング教 育(調べ学習)①	プログラミング教 育(調べ学習)①		展覧会を成功 させよう②	展覧会を成功 させよう③	展覧会を成功 させよう⑤	雪国の生活を 知ろう・ウィン タースクール ⑤	雪国の生活を 知ろう・ウィン タースクール ⑤	雪国の生活を 知ろう・ウィン タースクール ④	最高学年に向 けて～学校の 伝統を引き継 ごう～⑤
6 年	下学年と交流 しよう②	ネットモラルに ついて知ろう ②	日光の自然や 文化を学ぼう ②	日光の自然や 文化を学ぼう ⑤		日光の自然や 文化を学ぼう ① 展覧会を成功 させよう②	ユニバーサル デザインにつ いて調べよう ② 展覧会を成功 させよう⑤	展覧会を成功 させよう⑤	ユニバーサル デザインにつ いて調べよう ②	6年間をふり返 ろう～旅立ちに 向けて準備し よう②	6年間をふり返 ろう～旅立ちに 向けて準備し よう③	6年間をふり返 ろう～旅立ちに 向けて準備し よう②

OR7年度の「総合的な学習の時間」の時数は35時間です。
情報教育指導計画

	A パソコンの基本操作	B 授業での展開	C ネットモラル
1年	① PC室のルールを知る ② PCの起動 終了ができる ③ 基本的なマウス操作ができる ④ 基本的なソフトを活用できる	①パソコン室のルール、基本操作 ②ペイントソフト等で絵を描くことができる ③ビスクットで絵をかくて動かすことができる(水族館・宇宙などを作ってゆら ゆら動かすことができる)	
2年	① データの管理ができる ②ソフトの活用ができる ③既存の写真や絵を活用できる ④基本的なソフトを活用できる	①パソコンの基本操作、活用 ②ソフト等で絵を描いたり、簡単なカードなどを作成したりして、保存するこ とができる。 ③ビスクットで絵をかくて増殖変換操作を行わせながら動かすことができる (水族館・宇宙などを作ってゆらゆら動かすことができる)	①共有サーバーについて理解している。
3年	①ローマ字を入力しようとする ②ソフトを使って、文字や画像を組み合わせて 編集し、印刷することができる。 ③インターネットを利用して必要な情報を収集し活用できる ④様々なソフトを操作できる	①ローマ字入力の練習を進んでしようとする ②速に関する情報を収集し、わかったことをまとめることができる ③江戸川の歴史に関する情報を収集し、わかったことをまとめることができる ④ソフトを活用してカードや名刺、招待状などを作成できる ⑤ビスクットを使って増殖変換操作ができ、手で動かす装置を使ってシュー ティングゲームなどを作ることができる(国語) ⑥プログラミングカーなどを使って順序立てて最短の方法で道案内などをす る方法を考えることができる(社会・英語) ⑦スクラッチの基本的な操作を知る(三角形のかき方を知る)	①情報の信憑性を確かめ、課題解決に活用できる。 ②教師の指示したサイトのみにアクセスするルールを守 れる。 ③インターネットには、不適切な情報や、有害な情報があることを知り、安全で正しい対処ができる。
4年	①ローマ字入力ができる ②ソフトを使って、文字や画像を組み合わせて編集し、印刷す ることができる。 ③インターネットを利用して必要な情報を収集し活用できる ④様々なソフトを活用できる	①ローマ字入力で文字を入力することができる。 ②社会科や理科で学習する内容について、インターネット等を使って情報を収 集し、わかったことをまとめることができる。 ③ソフトを活用してカードや名刺を、招待状などを制作できる。 ④プログラミングカーなどを使って順序立てて最短の方法で道案内などをす る方法を考えることができる(社会・英語) ⑤ビスクットを機能を使ってシューティングゲームや模様やビンゴゲームを作 ることができる ⑥スクラッチの基本的な操作を知る	①情報の信憑性を確かめ、課題解決に活用できる。 ②教師の指示したサイトのみにアクセスするルールを守 れる。 ③インターネットには、不適切な情報や、有害な情報があることを知り、安全で正しい対処ができる。 ④健康に配慮して、情報機器を使うことができる。
5年	①適切なフォルダ管理をすることができる ②ネットモラルを意識し、ルールを守って インターネットを活用できる ③様々なソフトを活用できる	①日光移動教室で学習する内容について、インターネット等を使って情報を収 集し、わかったことをまとめることができる ②ソフトを活用してカードや名刺を、招待状などを作成できる ③スクラッチやプログルを用いて、多角形を書くことができる ④マイクロビットなどを知って光らせたりすることができる	①情報機器を使う際のルールやマナーについておおむ ね理解して利用、活用することができる。 ②健康に配慮して情報機器を使うことができる。
6年	①適切なフォルダ管理をすることができる ②ネットモラルを意識し、ルールを守って インターネットを活用できる ③様々なソフトを活用できる	①社会科や理科で学習する内容について、インターネット等を使って情報を収 集し、わかったことをまとめることができる。 ②ソフトを活用してカードや名刺を、招待状などを作成できる。 ③マイクロビットなどを用いて電気の流れ方やコンピューターのプログラミング のシステムを知ることができる	①情報機器を使う際のルールやマナーについておおむ ね理解して利用、活用することができる。 ②健康に配慮して情報機器を使うことができる。

