

令和7年度 評価規準

学校名:江戸川区立二之江第二小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第5学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
Let's プログラミング	6	プログラムの作り方について興味・関心をもつ。	<p>【課題意識をもつ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○プログラムの良さについて課題意識をもっている。 <p>【課題を追求する】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○プログラムの作り方について考え、調べることができる。 <p>【自己を振り返る】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○調べたことをもとに、主体的に活動しようとしている。
展覧会を成功させよう	10	日頃の学習活動の成果を発表し、自己の向上の意欲を一層高めたり、文化や芸術に親しんだりすることができる。	<p>【課題意識をもつ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○題材に関連した情報について興味・関心をもち取り組んでいる。 <p>【課題を追求する】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 <p>【自己を振り返る】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○探求的な学習に主体的・協同的に取り組むとともに、目的意識をもって活動している。
雪国の生活を知ろう	14	ウインタースクールに向けて、雪国の生活に対する理解を深め、ウインタースクールでの活動の準備や計画など目的意識をもって活動することができる。	<p>【課題意識をもつ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○雪国の生活やウインタースクールの活動についてテーマを設定し取り組んでいる。 <p>【課題を追求する】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自ら設定した課題を達成するために工夫して追究している。 <p>【自己を振り返る】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ウインタースクールでの活動の準備や計画など、目的意識をもって活動している。
最高学年に向けて ～学校の伝統を引き継ごう～	5	6年生の行事、学習などを調べる活動を通して次の学年への見通しを持つことができる。	<p>【課題意識をもつ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○6年生の行事、学習などについて考え、目標をもち取り組んでいる。 <p>【課題を追求する】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○6年生が築いてきた伝統を受け、目指す姿に迫ることができる。 <p>【自己を振り返る】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自らの将来の生活について関心を持ち、主体的に取り組もうとしている。