

教科	総合的な学習の時間	学年	第3学年	学校名:江戸川区立二之江第二小学校
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
発見・探検 二之江の町	13	探究的な活動を通して、地域の伝統や産業に対する理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	【課題意識をもつ】 ○地域の伝統(蓮)について課題意識をもっている。 【課題を追求する】 ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫し追究している。 【自己を振り返る】 ○探求的な学習に主体的・協同的に取り組むとともに、目的意識をもって活動している。	
パソコン名人になろう	5	パソコンの学習を通して情報手段の基本的な操作の習得をすることができる。	【課題意識をもつ】 ○パソコン学習を通して情報手段の基本的なことについて課題意識をもち取り組んでいる。 【課題を追求する】 ○自ら設定した課題に対し、解決方法を工夫し追究している。 【自己を振り返る】 ○パソコンの学習を通して、目的意識をもって活動している。	
俳句を作ろう	4	俳句を作成する活動を通して日本の文化や季節・自然に興味・関心をもつことができる。	【課題意識をもつ】 ○俳句の作成について意識を高め取り組んでいる。 【課題を追求する】 ○自ら設定した課題に対し、解決方法を工夫し追究をしている。 【自己を振り返る】 ○俳句について関心をもち、主体的に活動しようとしている。	
展覧会を成功させよう	10	日頃の学習活動の成果を発表し、自己の向上の意欲を一層高めたり、文化や芸術に親しんだりすることができる。	【課題意識をもつ】 ○題材に関連した情報について興味・関心をもち取り組んでいる。 【課題を追求する】 ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 【自己を振り返る】 ○探求的な学習に主体的・協同的に取り組むとともに、目的意識をもって活動している。	
公園に花を植えよう②	3	緑公園に花を植える体験を通して、自然に親しんだり、植物について進んで調べたりすることができる。	【課題意識をもつ】 ○花植えの仕方について課題意識をもっている。 【課題を追求する】 ○自ら設定した課題に対し、解決方法を工夫し追究をしている。 【自己を振り返る】 ○植物について関心をもち、主体的に活動しようとしている。	

