令和7年度 江戸川区立二之江第二小学校 人権教育に関わる年間指導計画 第4学年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	(学年目標) 友達と助け合おう		学期の目当てをカードに作成し教室に掲示する。		係活動を充実させお互いの協力関係を育てる。			いいところ探しカードを作り、お互いに紹介しあう。 カードを掲示する。				
	児童相互の関係をつかむ		児童理解を深める。		児童相互のかかわりを大切にします。			児童の自律成長を促す。				
国語	わたしはだあれ 自己紹介スピーチの会を行い、話したり聞いたりする。 江戸川区の歴史と伝統(金魚)		花を見つける手がかり 書き手の考えの筋道をたどる。		一つの花 登場人物の願いを考えながら読む。		新スポーツを考えよう テーマを決めて、学級全体で話し合う。		調べて分かったことを発表しよう 調べたことについて筋道を立てて話す。 中心に気を付けて聞く。		木竜うるし 登場人物の気持ちを考えながら読む。	
総合	環境について考えよう。		もったいない運動		タイ・ロシアについて調べよう。			学習発表会を成功させよう 学習で学んだ成果を伝えよう。				
体育	短距離走・リレー チームワークを大切にルールを守って取り組む。		クロール。平泳ぎ 目当てを持って安全に取り組む。		ボートボール ルールを守って力を合わせて取り組む。			持久走 めあてをもって進んで取り組む。		ラインサッカー ルールを守ってチームワークを合わせて取り組む。		
算数	少人数指導、ティームティーチングによるきめ細かい、一人ひとりを大切にした学習指導 —数学的な考えを伸ばす算数指導—											
理科・社会	自然や社会に目を向け、自ら学ぼうとする意欲を育てる。											
音楽・図工	豊かな情操を養う。											
道徳	つながるやさしさ(友情)	ほっとけないよ(親切)	雨のバス停留所で(規則尊重・公德心)	目覚まし時計(家族愛)	あいさつでつながる(思いやり)	かわいくない(親切)	カッコいい背中(友情)	仲間だから(友情)	夢に向かって(友情)	世界の子どもたちのために(国際理解)	やっべし(生命尊重)	おばあちゃんとの思いで(勤労)
特別活動	にこにこ班による異年齢交流 ・異年齢の児童が互いに助け合い、協力することを通して、自主性・責任感・連帯感・思いやりの気持ちを育てる。											
	〈にこにこ班遊び〉 ・異学年活動を通して、他学年を思いやる気持ちを育てる。		〈学年遠足〉 異学年活動を通して、他学年を思いやる気持ちを育てる。		〈にこにこ班遊び〉 異学年活動を通して、他学年を思いやる気持ちを育てる。			〈6年生を送る会〉 ・お世話になった6年生に感謝する。		〈にこにこ班遊び〉 異学年活動を通して、他学年を思いやる気持ちを育てる。		
	〈ユニセフ募金〉 ・世界の国々、人々に目を向け、自分たちにできることを考え、実行する。											
学校行事等	〈入学式〉 ・新入生を温かく迎え、学校の一員になったことを喜び合う。	〈運動会〉 ・目標を定め、力を合わせて競技などに取り組み、達成感を味わう。						〈展覧会〉 ・友達と協力して目標に向けて取り組む。			〈持久走〉 ・友達と励まし合いながら取り組み、目標をもって自己の力を主体的に発揮しようとする態度を養う。	
保護者・地域との連携	〈保護者会〉 ・学校教育に対する保護者の理解を深める。	〈個人面談〉 ・児童の具体的な様子を保護者に知らせる。	〈道徳授業公開講座〉 ・学校教育に対する保護者の理解を深める。 ・授業参観を通して学習内容の理解を図る。	保護者会 ・学校教育に対する保護者の理解を深める。					〈個人面談〉 ・児童の具体的な様子を保護者に知らせる。		〈保護者会〉 ・学校教育に対する保護者の理解を深める。	