

令和7年度 江戸川区立二之江第二小学校 人権教育に関わる年間指導計画 第2学年

	4月	5月	6月	7月		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月									
学級経営	＜学年目標＞ 友だちとなかよくしよう。 児童の相互関係を把握する。		学級の子どもたちの自己紹介カードを作成し、紹介し合う。 児童理解を深める。			友だち同士のよいところを見つけ、お互いを紹介しあう。 児童相互の関わりを大切にする。			子どもの一年間の成長を発表し合う。成長カード（自分・他人の評価）を作成する。 児童の成長を見つめる。												
国語	＜声のものさし＞> 相手に聞きやすい声の大きさの発声を知る。		＜すみれとあり・鳥のちえ＞ 植物・生物の生態について知る。 自然界の不思議を学ぶ。			＜さけが大きくなるまで＞ さけの成長を知ること、命の大切さを学ぶ。			＜かさこじぞう＞ 登場人物の優しさに共感する。	＜アレクサンダとぜんまいねずみ＞ アレクサンダの心情の変化に気づき、生命の尊さを学ぶ。											
生活	＜今日から2年生＞ 一年生との交流。優しいことばかけと、親切的な行動		＜生きものなかよし大作戦＞ ミニトマト、サツマイモを育てたり、昆虫などを飼育することで、植物や生物の成長・生態を学ぶ。			＜生活科見学＞ 一年生と一緒に活動し、なかよく楽しむ。			＜あしたへジャンプ＞ 自分の成長を知り、お世話になった人たちに感謝の気持ちを伝える。												
体育	＜かけっこ＞ ルールを守って なかよく遊ぶ	＜運動会＞ 友達と力を合わせ、 達成感を味わう。	＜水あそび＞ きまりを守って安全に留意する			＜ボール遊び＞ ルールを守り、なかよくゲームを楽しむ。			＜固定遊具遊び＞ なかよく練習し、 励ましあう。	＜器械・器具を使っでの運動遊び＞ きまりを守って、安全に留意する。											
算数	一人一人を大切にした学習指導—数学的な考え方を伸ばす算数指導— ・既習事項が使えるようカードや掲示の工夫 ・発表や説明をする機会を多く作る ・遊びの中で数量を意識させる工夫をする。																				
音楽・図工	豊かな情操を養う。																				
道徳	知らない人にも （礼儀）	よいのかな （規則の尊重）	たっくんもいっ しょに（公平）	教えていいのか な（節度・節制）		みほちゃんと、と なりのせきのま すだくん （友情）	電車の中で（親 切）	とおるさんのゆ め（個性の伸長）	ぼくがんばるよ （家族愛）	きつねとぶどう （尊敬・感謝）	せい長かいだん （生命の尊さ）	大切な国旗と国 歌（国際理解）									
特別活動	にこにこ班による異年齢交流 ・異年齢の児童が互いに助け合い、協力することを通して、自主性・責任感・連帯感・思いやりの気持ちを育てる。 ＜にこにこ班遊び＞ ・班でなかよく、 楽しく遊ぶ。												＜学年遠足＞ ・班で協力しあう ことの大切さを 学ぶ	＜にこにこ班遊び＞		＜にこにこ班遊び＞	＜にこにこ班遊び＞	＜6年生を送る会＞ お世話になった 6年生に感謝する。	＜にこにこ班遊び＞ 班でなかよく、楽 しく遊ぶ	＜ユニセフ募金＞ ・世界の国々、人々に目を向け、自分た ちにできることを考え、実行する。	
学校行事等	＜入学式＞ ・新入生を温かく 迎え、学校の一 員になったこと を喜び合う。	＜運動会＞ ・目標を定め、力 を合わせて競技 などに取り組み、 成就感を味わう。						＜展覧会＞ ・友達と協力して 目標に向かう力 や自己表現力を 養う。			＜持久走＞ 友達と励まし合い ながら取り組み、 目標をもって自 己の力を主体的 に発揮しようと する態度を養う。										
保護者・地域との連携	＜保護者会＞ ・学校教育に対す る保護者の理解 を深める。	＜個人面談＞ ・児童の具体的な 様子を保護者に 知らせる。	＜道徳授業地区公開講座＞ ・学校教育に対する 保護者の理解を 深める。 ・授業参観を通 して道徳科の理 解を図る。	＜保護者会＞ ・学校教育に対 する保護者の理 解を深める。					＜個人面談＞ ・児童の具体的 な様子を保護者 に知らせる。		＜保護者会＞ ・学校教育に対 する保護者の理 解を深める。										

