

令和7年度 江戸川区立二之江第二小学校 人権教育に関わる年間指導計画 第1学年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
学級経営	<学年目標> ・友だちと仲よくしよう。 自己紹介やゲームをしてクラス全員と仲よくなる。		お誕生日会を実施し、児童理解を深める。	七夕の願いごを決めよう。 クラスの様子や全員の思いを考えながら相談して決める。	必要な係を考え、みんなのために進んではたらく。	クラスみんなと一緒に仲よく遊べるよう意見を出し合い、楽しく遊ぶ。		クラスみんなが楽しめるよう意見を出し合って、お楽しみ会の準備をする。	必要な係を考えて決め、みんなのために進んで働く。	クラスみんなと一緒に仲よく遊べるように意見を出し合い楽しく遊ぶ。 クラスみんなが楽しめるよう意見を出し合って、お楽しみ会の準備をする。			
国語	<なかよしのき> みんなと仲よくなりたいという気持ちをもつ。		<みつけてはなそう> 自分の思いを相手に伝えられるようにする。相手の思いを理解できるようにする。		<せんせい、あのね> 文章の書き方を知り、自分の思いを文章で表現できるようにする。		<なつのおもいでをはなそう> 相手の話の内容を受けて話したり、自分から進んで話したりする。		<海へのながいたび> 白くまの兄弟や母ぐまの気持ちとその変化を想像する。		<ぶんしょうとえをあわせて> いろいろな表現があることを知り、言葉に出さなくても思いが伝わることを知る。		<おてがみ> お話の内容から友達の良さ、大切さに気づく。
生活	<がっこうだいすき1> 二年生や友達と一緒に学校を回り、学校生活を支えている人がいることがわかる。友達や先生、学校の人たちとの関係を深めることができる。		<きれいにさいてね たくさんさいてね> 植物を育てることに興味を持ち、継続的に世話をする。		<たのしさいっぱい 秋いっぱい> 落ち葉や木の実を見つけ体全体で秋を実感する。		<ふゆをたのしもう> 身近な自然や人とのかかわり、冬の到来に気づく。		<もうすぐ2ねんせい> 学校生活を振り返り、見つけた楽しさを新一年生に伝える。				
体育	<固定施設遊び> 順番を待って遊ぶ。	<運動会> 友達と力を合わせ、達成感を味わう。	<水あそび> きまりを守って安全に留意する。		<マット・用具操作の遊び> 順番を守ったり、励ましあったりしながら取り組む。		<持久走> なかよく練習し、励まし合う。	<持久走> なかよく練習し、励まし合う。	<ボールゲーム> ルールを守り、なかよくゲームを楽しむ。				
算数	一人ひとりを大切にしたい学習指導				一数学的な考え方を伸ばす算数指導				・既習事項が使えるようカードや掲示の工夫 ・具体物の操作を多く取り入れる。				
音楽・図工	豊かな情操を養う。												
道徳		きもちのよいせいかつ(節度・節制)	かぼちゃのつる(節度・節制)	おじいちゃんだいすき(家族愛)	いっしょにかえろう(友達と仲よく)	ハムスターの赤ちゃん(生命尊重)	いのちのはじまり(生命の尊さ)	ダメ！(善悪の判断・自律・自由と責任)	はしのうえのおおかみ(親切・思いやり)	おとうさんありがとう(感謝)	みんなえがお(公正・公平・社会正)	せかいのあいさつ(国際理解)	
特別活動	にこにこ班による異年齢交流												
	・異年齢の児童が互いに助け合い、協力することを通して、自主性・責任感・連帯感・思いやりの気持ちを育てる。												
	<にこにこ班遊び> ・班でなかよく、楽しく遊ぶ。		<学年遠足> ・班で協力しあうことの大切さを学ぶ。		<にこにこ班遊び> 班で仲良く楽しく遊ぶ		<6年生を送る会> ・お世話になった6年生に感謝する。		<にこにこ班遊び> ・班でなかよく、楽しく遊ぶ		<ユニセフ募金> 世界の国々、人々に目を向け、自分たちができることを考え、実行する。		
学校行事等	<入学式> ・在校生から温かく迎えられ、学校の一員になったことを喜び合う。	<運動会> ・目標を定め、力を合わせて競技などに取り組み、達成感を味わう。						<展覧会> ・友達と協力して目標に向かう力や自己表現力を養う。				<持久走> ・友達と励まし合いながら取り組み、目標を持って自己の力を主体的に発揮しようとする態度を養う。	
保護者・地域との連携	<保護者会> ・学校教育に対する保護者の理解を深める。	<個人面談> ・児童の具体的な様子を保護者に知らせる。	<道徳授業地区公開講座> ・学校教育に対する保護者の理解を深める。 ・授業参観を通して道徳科の理解を図る。	<保護者会> ・学校教育に対する保護者の理解を深める。					<個人面談> ・児童の具体的な様子を保護者に知らせる。	<幼保小連携> ・園児に優しくお世話をし、学校を案内する。	<保護者会> ・学校教育に対する保護者の理解を深める。		