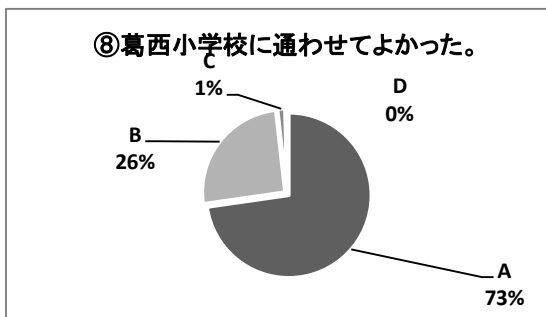
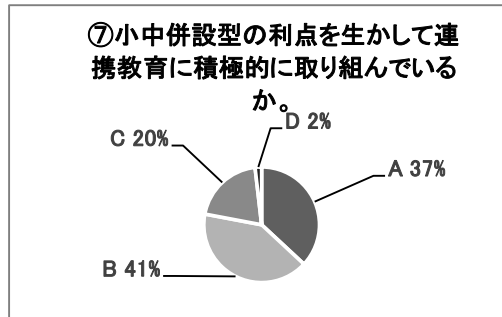
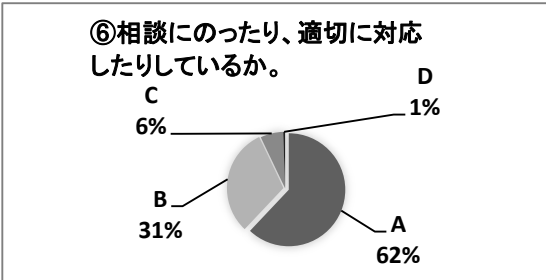
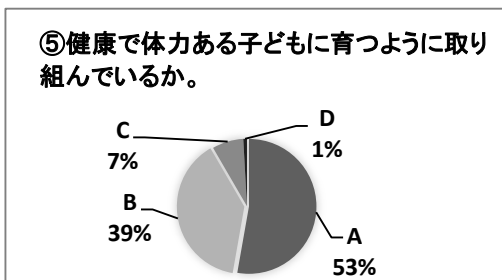
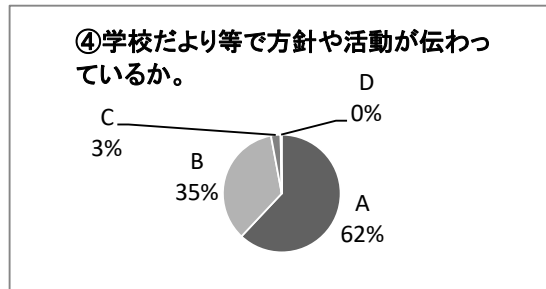
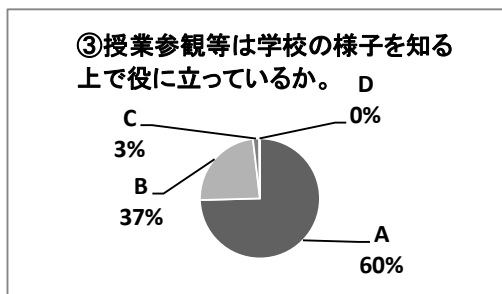
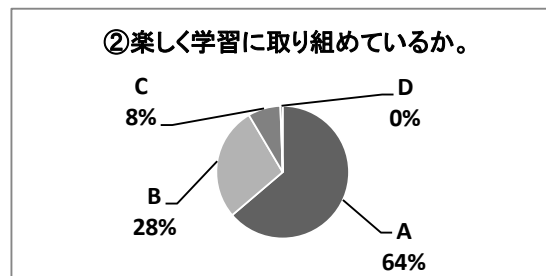
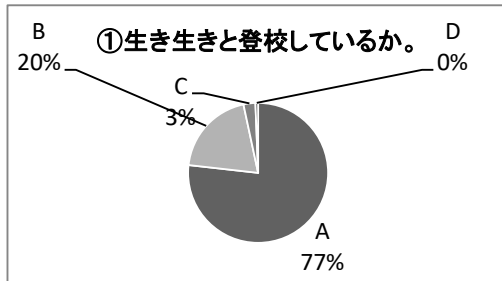


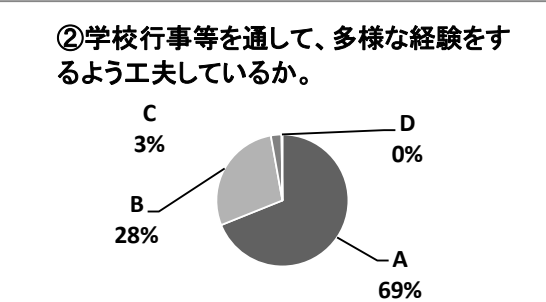
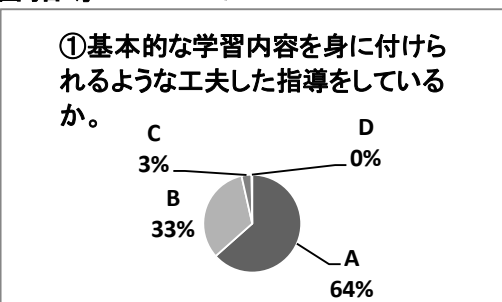
保護者アンケート結果のお知らせ

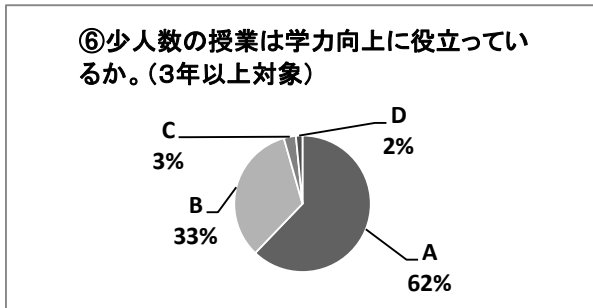
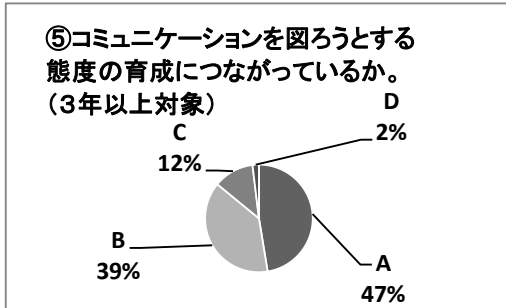
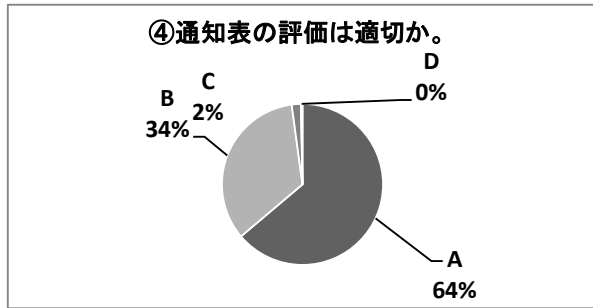
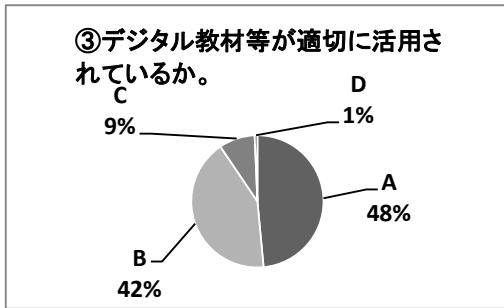
凡例 A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない

1. 学校について

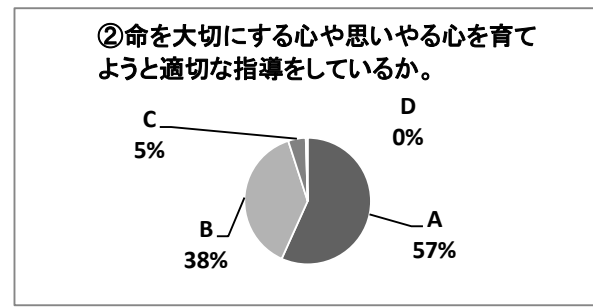
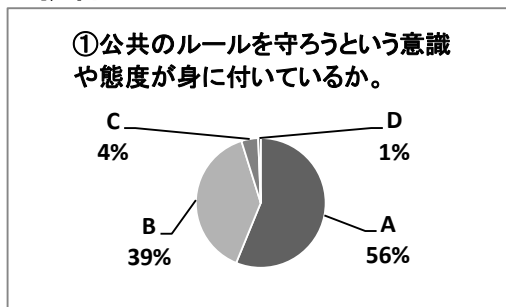


2. 学習指導について





3. 心の教育について



6. 考察と対応

1. 成果

学校については、多くの項目で90%以上の肯定的な回答をいただきました。校庭の工事が続き、近隣の小学校や地域の方々にご協力いただきながら、様々な試行錯誤をして参りました。来年度は校舎、校庭ともに完成に、さらに“葛西小学校に通わせて良かった。”と思っただけのような、教員一同努めてまいります。また、児童の様子は、引き続き、学校・学級通信や学校公開、ホームページなどを通して、保護者の方々へ伝えていきますので、ぜひご覧ください。

また、学習指導についても多くの項目で90%以上の肯定的な回答をいただきました。基本的な学習内容や多くの経験できるよう指導の工夫を図ってまいります。

2. 課題と改善策

「小中併設型の利点」「デジタル教材の活用」の項目は、他項目に比べて肯定的な意見が少ない結果となり、課題として見直し、改善していきたく思います。

○小中連携については、中学校英語科教員による小学校外国語への乗り入れ授業、中学生による小学生への読み語り等を行っています。今後、ホームページやおたよりを通じて、保護者や地域の皆様に取り組みを一層積極的にお知らせ

し、よさを理解していただけるよう努めていきたく思います。

○「デジタル教材の活用」については、肯定的な回答が昨年度よりも1ポイント増えました。現在、デジタル教材は、各学年の実態に合わせ、使用されています。例えば、低学年では算数で視覚的に理解を深めたり、全体共有のために使用しています。中学年では、外国語で教材のネイティブな音声を聞かせることにより、児童の外国語への親しみを深めています。高学年では、社会で関連動画を紹介し、児童の興味関心を広げるように工夫しています。また、補習や学習のまとめでも、タブレットを活用した学習を取り入れています。家庭でも取り組むことができますのでご協力お願いいたします。

しかし、日々の教育活動に取り入れている現状の一方で、機器の扱いに慣れていなかったり、機器に不具合が生じ、予定通りに使用できないこともあります。今後も研修を重ね、さらに効果的に活用できるように努めてまいります。

アンケートのご協力ありがとうございました。自由意見も多数いただきましたので、検討・改善し、今後もさらなる教育活動の充実を図ってまいります。