

国語

【現状】

- 「言語についての知識・理解・技能」の問題についての正答率は、本校69.1% 都65.9%となった。
- 「書く能力」の問題についての正答率は、本校65.8%都70.4%となった。
- 「読む能力」についての正答率は、本校62.5% 都67.1%となった。

【課題】

物語の学習ではどの学年でも、物語の設定（時、場、登場人物）をしっかりと捉え、場面の移り変わりとともに登場人物の心情がどのように変化していくのかを結び付けて考えるよう指導していく。

算数

【現状】

- 「数量や図形についての技能」の問題についての正答率は、本校58.6% 都65.2%となった。
- 「数量や図形についての知識・理解」の問題についての正答率は、本校64.3% 都67.8%となった。

【課題】

「数量や図形」について、知識・理解の能力はあるが、それを使って、問題に取り組むことができていない。公式を用いて、長方形や正方形の面積を求めたり、辺の長さを求めたりするだけでなく、公式の意味を捉えさせるなど、知識を活用できるように指導していく。

社会

【現状】

- 「社会的な思考・判断・表現」の問題についての正答率は、本校61.2% 都63.1%となった。
- 「社会的事象についての知識・理解」の問題についての正答率は、本校63.8% 都69.8%となった。

【課題】

「都道府県の位置や名称、東京都の特色ある地域の位置」についての正答率が低かった。都道府県の特色について調べ、学級でガイドブックづくりをしたり、他教科でも地理的な学習内容について、地図帳を活用し、地図帳の使い方や面白さを実感したりできるよう指導をする。

理科

【現状】

- 「科学的な思考」の問題についての正答率は、本校49.0% 都52.9%となった。
- 「観察・実験の技能」の問題についての正答率は、本校57.2% 都66.4%となった。

【課題】

「光を当てて物の明るさや温かさの変化」「温度計の使い方」についての正答率が低かった。生活と関連付け、日常的に活用する機会を増やすなど、その単元の時期だけでなく、通年で取り組めるよう指導の工夫を行う。