

令和8年度 第1・2学年 読書科 評価規準

1 年	知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学ぶに向かう力、人間性
図書館へ行こう	○図書館の基本的な利用方法を理解することができる。	○興味のある本を探したり、友達に伝え合ったりすることができる。	○好きな本を見つけ、読書しようとしている。
のりものはかせになろう	○選んだ乗り物の本を読み、その内容を理解することができる。	○読書を通して、自分なりの「問い」を発見したり解決したりできる。	○本を使って、進んで調べようとしている。
読書発表会をしよう	○自分のお気に入りの本を読み、その内容を理解することができる。	○読書を行い、本に書かれていた内容や自分が思ったことを、友達に伝えることができる。	○自分のおすすめの本を見つけるために、本を意欲的に読もうとしている。
2 年	知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学ぶに向かう力、人間性
野菜はかせになろう	○選んだ野菜の本を読み、その内容を理解することができる。 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○野菜に関わる「問い」を見付け、解決に向けて、情報を比較・分類している。 ○本で調べたことを分かりやすくまとめ、伝えている。	○本を使って、進んで調べようとしている。 ○野菜の「問い」について、主体的に学んでいこうとしている。
生きものはかせになろう	○選んだ生き物の本を読み、その内容を理解することができる。 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○生き物に関わる「問い」を見付け、解決に向けて、情報を比較・分類している。 ○本で調べたことを分かりやすくまとめ、伝えている。	○本を使って、進んで調べようとしている。 ○生き物の「問い」について、主体的に学んでいこうとしている。
読書発表会をしよう	○自分のお気に入りの本を読み、その内容を理解することができる。	○読書を行い、本に書かれていた内容や自分が思ったことを、友達に伝えることができる。	○自分のおすすめの本を見つけるために、本を意欲的に読もうとしている。

令和8年度 第3・4学年 読書科 評価規準

3 年	知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学ぶに向かう力、人間性
昆虫博士になろう	○選んだ昆虫の本を読み、その内容を理解することができる。 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○昆虫のことに関する「問い」を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類することができる。 ○自分で調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	○本を使って、進んで調べようとしている。 ○「問い」について、主体的に学んでいこうとしている。
読書発表会をしよう	○自分のお気に入りの本を読み、その内容を理解することができる。	○読書を行い、本に書かれていた内容や自分が思ったことを、友達に伝えることができる。	○自分のおすすめの本を見つけるために、本を意欲的に読もうとしている。
昔のことに ついて調べよう	○選んだ本を読み、その内容を理解することができる。 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○昔のことに関する「問い」を見付け、その解決に向けて調べた情報を比較している。 ○本で調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	○本を使って、進んで調べようとしている。 ○「問い」について、主体的に学んでいこうとしている。
4 年	知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学ぶに向かう力、人間性
オリンピックについて調べよう	○自分の「問い」を解決するための本を選び、その内容を理解することができる。 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○オリンピックに関わる「問い」を見付け、解決に向けて、情報を比較・分類している。 ○本で調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	○本を使って、進んで調べようとしている。 ○自分が見つけた「問い」について、友達と関わり合いながら主体的に学んでいこうとしている。
環境について考えよう	○自分の「問い」を解決するための本を選び、その内容を理解することができる。 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○身近な生活の中から、環境についての問題を見つけている。 ○「問い」を見付け、解決に向けて、情報を比較・分類している。 ○本で調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	○本を使って、進んで調べようとしている。 ○自分が見つけた「問い」について、友達と関わり合いながら主体的に学んでいこうとしている。
読書発表会をしよう	○自分のお気に入りの本を読み、その内容を理解することができる。	○読書を行い、本に書かれていた内容や自分が思ったことを、友達に伝えることができる。	○自分のおすすめの本を見つけるためにを、意欲的に本を読もうとしている。

令和8年度 第5・6学年 読書科 評価規準

5 年	知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学ぶに向かう力、人間性
お米について調べよう	○目的に応じた本を選び、その内容を理解することができる。 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○お米に関わる「問い」を発見したり、解決したりしている。 ○「問い」の解決に向けて、情報を整理・分析している。 ○自分が調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	○読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとしている。 ○自分が見付けた「問い」について、友達と関わり合いながら主体的に学んでいこうとしている。
読書発表会をしよう	○目的に応じた本を読み、その内容を理解することができる。	○読書を行い、本に書かれていた内容や自分が思ったことを、友達と話し合ったり感想を交流し合ったりできる。	○目的に応じた読書を行い、友達と関わり合いながら主体的に学ぼうとしている。
雪国について調べよう	○目的に応じた本を選び、その内容を理解することができる。 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○雪国に関わる「問い」を発見したり、解決したりしている。 ○「問い」の解決に向けて、情報を整理・分析している。 ○自分が調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	○読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとしている。 ○自分が見付けた「問い」について、友達と関わり合いながら主体的に学んでいこうとしている。
6 年	知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学ぶに向かう力、人間性
日光について調べよう	○目的に応じた本を選び、その内容を理解することができる。 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○日光に関わる「問い」を発見したり、解決したりしている。 ○「問い」の解決に向けて、情報を整理・分析している。 ○自分が調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	○読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとしている。 ○自分が見付けた「問い」について、友達と関わり合いながら主体的に学んでいこうとしている。
読書発表会をしよう	○目的に応じた本を読み、その内容を理解することができる。	○読書を行い、本に書かれていた内容や自分が思ったことを、友達と話し合ったり感想を交流し合ったりできる。	○目的に応じた読書を行い、友達と関わり合いながら主体的に学ぼうとしている。
卒業研究に取り組もう	○目的に応じた本を選び、その内容を理解することができる。 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○「問い」の解決に向けて、情報を整理・分析している。 ○自分が選んだテーマについて考えたことが伝わるように、事実や考えたことなどを関係付けたり、比較したりしながら、調べたことを効果的にまとめ、表現している。	○読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとしている。 ○自分が見付けた「問い」について友達と交流することを通して、広げたり、深めたりしている。