

誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン

令和6年4月26日現在
江戸川区立葛西小学校

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校のCD層の割合	約40%	自校のCD層の割合	約53%

※CD層の割合の算出方法：全国学力・学習状況調査における、得点中央値（全国）に満たない児童の割合

目標達成に向けた取り組み

3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 校内研究で学ぶことによる学習指導力の向上 OJTを活用した学習指導力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 朝学習の充実 計算能力向上を図るイベントの実施 校内研究に関わる全校での統一した指導 	<ul style="list-style-type: none"> 放課後補習教室の活用 学習スタンダードの徹底 興味関心を高める学校環境の工夫 基本的な生活習慣の確立（早寝早起き朝ご飯）
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育やユニバーサルデザイン等に関する研修 特に習得が困難な内容の分析と周知、教材研究 	<ul style="list-style-type: none"> 水曜日に設定している補習教室における個別指導 	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教室との連携 家庭との綿密な情報交換 心と体のアンケート結果を活用した生活習慣との関連の調査
成果指標	<ul style="list-style-type: none"> 教員アンケートにおける「学習指導力が向上した」肯定的な意見が80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 学期末テスト平均正答率80%以上 東京ベーシック・ドリル診断シート70%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者アンケート「学校は、お子さんが基本的な学習内容を身に付けられるよう、工夫した指導をしていると思いますか。」肯定的な意見90%