



# 葛西わくわく・チャレンジパスポート

自分で自分をほめてあげよう大作戦



## チャレンジ実践報告用紙

報告内容の基準は自分の判断 (自分のものさし) でOK!

※提出すると校長先生から「葛西わくわくチャレンジパスポート」が発行され、その実績は校長室で卒業まで保管されます。月に1回の報告を目標に!

### 【この取組のねらい】

- 1 学校では把握することが難しい児童・生徒の「よさ」を<sup>はっけん・しんちょう</sup>発見・伸長する。
- 2 児童・生徒が「自己存在感」<sup>じこそんざいかん</sup>を感じられる場を提供する。(心の居場所づくり)<sup>いばしょ</sup>
- 3 児童・生徒の言語力・表現力・発信力・自己決定力を育てる。  
<sup>げんごりょく・ひょうげんりょく・はっしんりょく・じこけつてい</sup>
- 4 児童・生徒の安全・安心な気持ちをサポートする。  
<sup>あんぜん・あんしん きもち</sup>

この用紙は、  
小学校5、6年生  
中学1年～3年生  
専用です。

＜提出方法＞ 報告書は、校長室入り口の「葛西 わくわくチャレポスト」に折り畳んで投函してください。  
二回目の報告からは、わくわくチャレンジパスポートも一緒に報告用紙に包んで提出をしてください

- ※1 報告書を提出するときのルール【5つの要素(4W1H)+学んだこと】を必ず記入しましょう。  
①いつ(When) ②どこで(Where)、③誰が(Who)、④何を(What)、⑤どのように(How)
- ※2 作文の練習として漢字の使用を心がけて丁寧に記入しましょう。二回目の提出からパスポートも

あなたの所属	( )内に○をつけてください 小学校( ) 中学校( )	年 組 番
名前をフルネームで記入する。		担任名
いつのこと(活動・取組)ですか。	令和 年 月 日	※3ヶ月以内の活動に限る
どこでのこと(活動・取組)ですか。		
何のためのもの(活動・取組)ですか。		
どのような活動(取組)ですか。	※具体的に活動状況がわかるような表現で記入すること。	
そのこと(活動・取組)によってどんなことが学べましたか。(感想も含める)	※報告書の記入は国語力アップへの道、丁寧な文章で記入すること。	

※報告用紙は、校長室入口に用意しますが、本校のホームページからもダウンロードできるようにします。

《表面》

《裏面》

葛西・わくわく・チャレンジ・パスポート  
KASAI WAKUWAKU CHARANGI PASSPORT

登録番号 R70901 0000 葛西 挑夢

このカードは自分の「よさや個性」を生かし、前向きに行動(挑戦)する葛西小学校・中学校の児童生徒に発行されます。挑戦したこと、そこから学べたことを積極的に報告して裏面の押印数を増やし、実績の証にしてください。

江戸川区立葛西小学校・中学校 学校長

- このカードは大切に保管してください。
- 報告時はこのカードを報告書に包んで一緒に校長室ポストに入れてください。
- 紛失の場合は、相談ください。

押印	押印	押印	押印	押印	押印	押印	押印
押印	押印	押印					

## 《参考》報告書記入例

あなたの所属	( ) 内に○をつけてください 小学校 ( ) 中学校 (○)	1年 8組 1番	
名前をフルネームで記入する。	荒巻 淳	担任名	〇〇 先生
いつのこと(活動・取組)ですか。	令和 7年 8月 3日[日]		
どこでのこと(活動・取組)ですか。	富士山		
何のためのもの(活動・取組)ですか。	健康維持・増進、精神的なリフレッシュ、達成感の追求、自然とのふれあい		
どのような活動(取組)ですか。 <b>※具体的に活動状況がわかるような表現で記入すること。</b> 《富士山登頂への挑戦》山梨県側の富士山の五合目登山口(吉田ルート)から登山を午後2時に開始、七合目の山小屋(事前予約済)に一泊、翌朝3時から頂上に向けて再び登山、10時30分に山頂に到着、その後、下山し15時に五合目登山口(吉田ルート)に到着。登り下りで計16時間を要し富士山登頂に成功しました。			
そのこと(活動・取組)によってどんなことが学べましたか。 <b>※報告書の記入は国語力アップへの道、丁寧な文章で記入すること。</b> 大自然が生む最高の芸術作品に触れ、身も心もリフレッシュでき、そして大きな感動も得ることができた。反面、登山の途中に何人もの方々が高山病や低体温症で救急隊に運ばれている様子を目の当たりにし、大自然の怖さを改めて知ることができました。			

## 報告内容の基準は自分の判断(自分のものさし)でOK!

＜参考例＞活動・取組内容	＜参考例＞取組で学べたこと
お母さんの具合が悪かったので朝、昼、夜ご飯を三日間作ってあげました。	喜んでもらえたり、感謝をされたのでとても嬉しかった。言葉だけでなく実際に行動することの大切さわかりました。
町会の地域祭りに販売や準備片付けなどのお手伝いに参加しました。	地域が主催する活動の楽しさとお手伝いによる達成感を得られた。地域貢献の大切さわかりました。
習い事のモダンバレエ大会に出場し、準優勝をとることができました。	コツコツと練習してきたものを大きな舞台上で発表できたことに感謝したい。日頃の練習の大切さを実感しました。
家庭科で作った作品が区作品展に出品されました。	時間をかけて準備をして制作した作品なので出品されて嬉しかったです。事前のイメージや表現の工夫を丁寧にしておくことでよい結果が得られることがわかりました。
町会のお祭りで2日間、地域のために手伝いました。販売と会計を担当しました。	笑顔で対応したり、お金の計算、小さい子や外国の方と関わることができました。大変でしたが楽しかったです。
習い事の書道教室でコンクールに出品した作品が全国で「金賞」を受賞しました。	10年間続けてきた書道ですがその時の心の成長が「書」に表れることがわかった。これからも続けたいです。
英語検定3級の試験に挑戦し、合格して3級を修得しました。	過去間やドリルを沢山やっただけで努力の大切さを改めて実感しました。
地域子ども会のヤングリーダーセミナーに参加して地域子どもたちのために専門的な知識を勉強しました。	小学生にどう話したらレクリエーションの説明が分かりやすく伝わるかが、とても勉強になりました。
習い事のピアノで〇〇コンクールに出場し、最優秀賞を受賞することができました。	初めて賞をいただき、大きな目標を達成することができました。諦めず続けてきてよかったです。継続することの大切さを改めて学びました。
区が主催する環境をよくするポスターコンクールに丁寧に仕上げた作品を応募し、区長賞をいただきました。	絵を描くことが好きなので自分の力を発揮する機会を生かすことの大切さわかりました。
漢字検定3級に挑戦し、漢検3級に合格しました。	これまで以上に漢字に対する興味や関心が高まったと思います。次は2級にも挑戦していきたいです。
自治会が主催の清掃活動に参加しました。	日頃、お世話になっている地域にたまには貢献することの大切さがあった。たくさんの方々と顔見知りになってよかったです。
区のシード権大会の団体戦でベスト8に入ることができました。	メンバーが同じ気持ちで試合を盛り上げたり、チームとして高い目標を掲げて練習に取り組むことの大切さを学びました。
〇〇員として区大会に出場し団体優勝、個人では準優勝を果たし、学校の名前を広く発信することに貢献しました。	これまで頑張ってきた努力の成果がチームや学校全体に貢献しているという実感がありました。
東京都の学生作文コンクールに応募してみました。	作文コンクールの募集テーマにそって自分の考えを整理しながら文章にまとめることで新しい思いや考え方が生まれ、いい学びになりました。
学校の、委員決めで〇〇委員に立候補しました。	立候補しましたが結果として選ばれませんでした。立候補の具体的な理由が不十分だったとおもいました。しっかり振り返ることができました。
体力向上のために毎朝、30分のランニングを始めました。	持久走の記録が大幅にアップしました。毎日トレーニングを続けることが一番成果をあげる近道だとおもいました。
社会を明るくする標語コンクールに応募して、入選しました。	身近に様々なコンクールがあることを知った。興味があるコンクールがあったら応募し、チャンスを生かす大切さを知った。