

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	★きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4	みんなが使いやすいデザイン
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		1	名前を使って、自己しようかい／続けてみよう	1	敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜
		5	銀色の裏地			2	★古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ
書写		1	◆図書館を使いこなそう			2	【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり
		2	漢字の成り立ち			4	みんなが使いやすいデザイン		
		1	春の空						
		1	★きいて、きいて、きいてみよう						
社会	100	3	わたしたちの国土(オリエンテーション)	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	4	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	3	水産業のさかんな地域
		3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域		
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし						
算数	175	2	◆ みんなで算数をはじめよう！／2つに分けよう	7	3 2つの量の変わり方	15	5 合同と三角形、四角形	14	6 小数のわり算
		4	1 整数と小数	1	◆ 200cmを作ろう			1	★◆ ご石の数え方
		12	2 体積	11	4 小数のかけ算				
		3		3		3		2	
理科	105	9	1 天気と情報(1) 天気の変化	10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	8	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	3	▲4 天気と情報(2) 台風と防災
		1	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長			2	▲4 天気と情報(2) 台風と防災	7	5 生命のつながり(3) 植物の実や種子の働き方
		10		10		10		10	
		1	スキルアップ	3	★和音のはたらき	5	アンサンブルのみりよく(合唱)	2	めざせ楽器名人
音楽	50	2	★和音のはたらき	2	(にっぽんのうた みんなのうた)			2	音のスケッチ
		3		5		5		4	
		4	季節を感じて	3	ビー玉大ぼうけん	2	ねん土で動きをハイ、ポーズ!	1	だんボールでためしてつくって
		1	ビー玉大ぼうけん	2	線から生まれた わたしの世界	3	だんボールでためしてつくって	2	見つけてワイヤーワールド
図画工作	50	5		5		5		3	
		1	ガイダンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて
		4	1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見						
家庭	60	6		6		6		3	
		1	体ほぐしの運動	4	表現	1	ネット型	6	クロール、平泳ぎ、
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動		▲安全確保につながる運動
		5	短距離走・リレー						
保健	90	1	表現						
		9		9		5		6	
		0		0		4	心の健康		0
		7	1 Hello, everyone.	1	★1 Hello, everyone.	1	★2 When is your special day?	1	★3 What do you have on Mondays?
外国語	70			7	★2 When is your special day?	7	★3 What do you have on Mondays?	2	★Let's Check 1 / Our World 1
								1	★4 I can draw pictures well.
		7		8		8		4	
		1	1 今度こそ!	1	4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSはじめ	1	12 図書館はだれのもの
特別の教科 道徳	35	1	2 たからもの	1	5 位置について!	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる —— 浪沢 栄 ——	1	10 参考にするだけなら		
				1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを		
		3		4		4		2	
総合的な 学習の時間	35	1	地球のミライを考えよう	4	地球のミライを考えよう	4	地球のミライを考えよう	1	地球のミライを考えよう
		1	◆プレゼンテーションソフトの使い方を知らう	3	◆プレゼンテーションソフトの使い方を知らう	2	◆プレゼンテーションソフトの使い方を知らう		
		2		7		6		1	
		1	学校図書館の使い方を確かめよう	1	◆調べ学習の仕方を確かめよう	1	日本の様々な地域について調べよう	1	日本の様々な地域について調べよう
読書科 (1単位時間で授業)	12	1		1		1		1	
朝読書	23	12	180	10	150	13	195	9	135
1回あたりの時間(分)⇒		0		0		0		0	
特別活動 (学級活動)	35	3	学校のまわり、安全な登下校日直の仕方、掃除の仕方	3	脳の健康・バランスの良い食べ方をしよう	3	お楽しみ会の計画を立てよう	1	1学期のまとめをしようお楽しみ会をしよう
		2				2	雨の日の過ごし方よく帰んで食べようボールの使い方を確かめよう	1	夏休みの生活について交通安全についてサークル発表について
		5		3		5		2	
		1		1					
児童会活動 クラブ活動 学校行事		1		2					
		2		3		0		0	
		0		0		0		0	
		0		0		0		0	
その他									
	1015	97		107		100		73	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	動物が食べていること・食料調達を学ぶために「コラム」資料読みの読み方	1	漢字の広場④
		2	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジ博士の暗号解読	5	やなせたかしーアンパンマンの勇気
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	よりよい学校生活のために「コラム」意見が対立したときには			1	冬の朝
		6	たずねびと	1	★浦島太郎 ——「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
0		13		13		13		13	
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	◆めざせ！ 新聞記者
0		3		3		3		3	
		5	水産業のさかなな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業	1	◆いかす
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	2	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
		1	◆いかす	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
0		10		10		10		2	◆情報を生かす産業
		12	7 整数の見方	8	9 平均	7	11 わり算と分数	8	13 割合とグラフ
		10	8 分数の大きさとたし算、ひき算	1	◆ 奇数と偶数に分けて	1	◆ 九九の表を調べよう	1	◆ 四角形の関係を調べよう
				13	10 単位量あたりの大きさ	13	12 割合		
0		22		22		21		9	
		10	▲6 流れる水のはたらきと土地の変化	2	▲6 流れる水のはたらきと土地の変化	4	7 もののとけ方	3	8 ふりこの性質
				8	7 もののとけ方	6	8 ふりこの性質	7	9 電磁石の性質
0		10		10		10		10	
		5	アンサンブルのみりょく(オーケストラ)	1	(にっぽんのうた みんなのうた)	4	パートの役割	3	豊かな表現
				4	★日本の音楽	2	豊かな表現	2	音のスケッチ
0		5		5		6		5	
		4	見つけてワイヤーワールド	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！
		1	コロコロ ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	この空間がよい感じ
0		5		5		5		5	
		5	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	4	6 物を生かして住みやすく
		1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちがつながる家族の時間
0		6		6		6		6	
		1	体ほぐしの運動	5	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択
		2	体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	2	マット運動
		5	鉄棒運動						
		1	ハードル走						
0		9		9		9		5	
0		0		0		0		4	けがの防止
		7	★4 I can draw pictures well.	7	★5 Where is the station?	1	★5 Where is the station?	2	★6 What would you like?
						6	★6 What would you like?	2	★Let's Check 2 / Our World 2
								2	★7 I love my town.
0		7		7		7		6	
		1	14 二個人を救った化学者 ——大村 智——	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 水・石運動 ——自然保護活動のさがりけ——
		1	15 わたしとあなたの「ふっつ」はちがう	1	18 モントゴメリーのパス	1	22 ネット上の友達	1	26 青い目の人形
		1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語
				1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスをどう防ぐ？		
0		3		4		4		3	
		2	持続可能な社会を目指そう	2	◆持続可能な社会を目指そう	3	持続可能な社会を目指そう	2	ウインタースクールの事前学習をしよう
		2	プログラミングに慣れよう	1	プログラミングに慣れよう			1	★伝統の大切さを考えよう
0		4		3		3		3	
		1	夏休みに読んだ本を交流しよう	1	宮沢賢治について調べよう	1	宮沢賢治について調べよう	3	本の帯を作ろう
0		1		1		1		3	
0	0	12	180	10	150	10	150	9	135
0		0		0		0		0	
		3	運動会をがんばろう	5	学習発表会に向けて	2	社会科見学について	3	お楽しみ会をしよう2学期のまとめをしよう
						1	ユニセフ募金について	1	冬休みの生活についてリザーブ給食について
								1	歯みがきをがんばろう
0		3		5		3		5	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		101		103		101		91	

