

令和8年度 江戸川区立葛西小学校・中学校 経営方針 < 概要 >

江戸川区教育委員会が掲げる「共生社会の実現に向けた教育」の推進

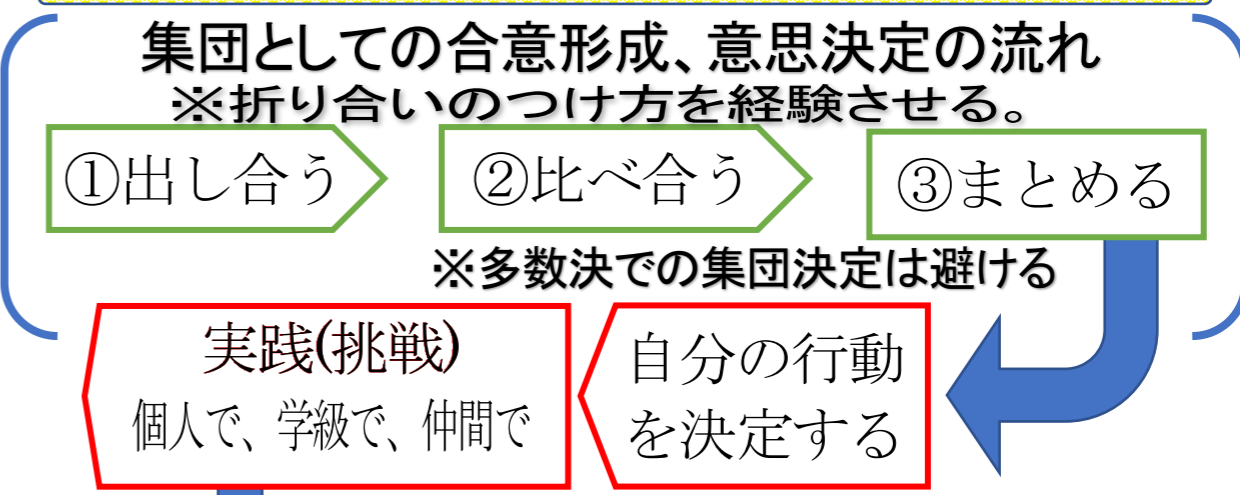
<p><学力の向上></p> <ul style="list-style-type: none"> ◇区学力向上プロジェクト 読解力、算数・数学、国語、英語 ◇教科アドバイザーの活用 ◇一人一台端末の活用 ◇少人数、習熟度別指導の支援 ◇小学校教科担任制の実施 ◇読書科の推進(コンクール実施) ◇EDOスク(放課後学習教室) ◇EDO学舎・EDO塾等 ◇ALTと連携した授業推進 ◇よむYOMUワークシートの実施 ◇電子ドリルの活用 <p>【成果指標の一部】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○区独自の学力調査 ○全国学力・学習状況調査 ○英語スピーキングテスト ○江戸川っ子読書科コンクール 	<p><体力の向上></p> <ul style="list-style-type: none"> ◇補助運動(中学校)の実施 ◇都体力調査の活用 ◇体力カルテの作成 ◇食育の推進(人材活用) ◇歯みがき指導 ◇部活動の地域人材活用等々 <p>【成果指標の一部】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○都体力調査 ○江戸川っ子なわ跳び(小) ○ダンスチャレンジ(中) <p><その他></p> <ul style="list-style-type: none"> ◇豊かな体験活動 ◇学校を支える様々な人材活用 ◇教員等の表彰(GTE・授業の達人) ◇地域に開かれた学校の実現、他 	<p><不登校・いじめ対応の充実></p> <ul style="list-style-type: none"> ◇「Hot Project」 ～孤立させない つながりをつくる プロジェクト～ ◇L-Gate『毎日の記録』の活用 ◇区内3か所教育相談室の活用 ◇校内別室活用、SC、SSWとの連携 ◇エンカレッジサポーター全中学配置 ◇教育相談センター ・みらいサポート教室の活用と連携 ・不登校巡回教員の配置等(区内全小) ◇バーチャルえどがわサポートルームの設置 ◆教育相談主任を松江一中に設置 <p>【成果指標の一部】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○問題行動等調査 ○ふれあい月間調査 ○いじめアンケート ○校内別室指導の活用結果
---	--	--

【目指す学校像】一人一人が輝ける学校 ～児童生徒も 教職員も 保護者も 地域も～

学級・学年目標達成に向けたアントレプレナーシップ教育からのアプローチ
社会課題の発見解決力・挑戦力・起業精神等の推進

学年主任による「目指す学年像」の設定 ⇄ 学級担任による「目指す学級像」の設定

児童生徒が主語となった話し合い活動による学年目標・学級目標の設定



葛西小学校・中学校の協働力の向上を！
テーマは、つながる力 つなげる力

令和8年度の学校運営のテーマ

みんなが主体的に学校や地域の課題を発見し、協働的に課題解決を図る教育活動
アントレプレナーシップ教育(社会課題の発見解決力・挑戦力・起業精神等)の推進
～特別活動を柱とした挑戦力の向上と社会参画意識の醸成～
※社会参画の「社会」とは家庭や学級、学年・学校を含めたものであるが、最終的には地域社会に貢献する意識につなげたい。

人がもつ「本能」をゆさぶる仕掛けづくりの工夫

～人が行動するときの二つの要因 内的要因 と 外的要因を意図的、計画的、組織的に迫る～
日常生活の中で「やらされる」のではなく、「自分でやろう」と思えた時、人は大きく成長する！

学校外の活動

趣味や習い事・個人やグループによる挑戦活動・貢献活動

学校内の活動

学習指導 生活指導 進路指導 学校運営 特別活動 課外活動等

自己存在感の醸成

わくわく・チャレンジ・パスポートの活用
<地域に開かれた学校の実現>

【『今あるもので、今ないもの』を創造し、集団・社会貢献へ】
学級活動、代表委員会(小)・生徒会活動(中)、クラブ活動(小)・部活動(中)、学校行事
各教科、総合、道徳、その他の学習活動・地域や学校外との連携
★わくチャレパスポート、キャリアパスポートの面談での活用推進

輝かせるための「大作戦！」を積極的に仕掛ける

【効果(成果と課題)の 検証方法】

- 1 児童生徒への事前、中間、事後アンケート結果の推移
- 2 児童生徒からのわく・チャレ・パスポートの報告結果の推移
- 3 各学級等の「挑戦＝実践」取組と振り返り制作物(壁新聞等)の作成
- 4 各教職員の組織内役割に応じた成果報告書(共通様式)の提出
- 5 保護者や学校評議委員からの声(アンケート等)
- 6 三学期の午後に報告会の実施(小・中合同で区内教職員に示す)