

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	★きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4	みんなが使いやすいデザイン
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		1	名前を使って、自己しょうかい／続けてみよう	1	敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜
		5	銀色の裏地			2	★古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ
		1	◆図書館を使いこなそう			2	【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり
		2	漢字の成り立ち			4	みんなが使いやすいデザイン		
		1	春の空						
書写		1	★きいて、きいて、きいてみよう						
		13		13		13		14	
		3	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書写広げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力/手書き文字と活字		
社会	100			1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形		
		3		3		3		2	
		1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	4	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	3	水産業のさかんな地域
算数	175	3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域		
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし						
		10		11		10		6	
		2	◆ みんなで算数をはじめよう！／2つに分けよう	7	3 2つの量の変わり方	15	5 合同と三角形、四角形	14	6 小数のわり算
理科	105	4	1 整数と小数	1	◆ 2000cmを作ろう			1	★◆ ご石の数え方
		12	2 体積	11	4 小数のかけ算				
		18		19		15		15	
音楽	50	9	1 天気と情報(1) 天気の変化	10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	8	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	3	▲4 天気と情報(2) 台風と防災
		1	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長			2	▲4 天気と情報(2) 台風と防災	7	5 生命のつながり(3) 植物の実や種子の生き方
		10		10		10		10	
図画工作	50	1	スキルアップ	3	★和音のはたらき	5	アンサンブルのみりよく(合唱)	2	めざせ楽器名人
		2	★和音のはたらき	2	<にっぽんのうた みんなのうた>			2	音のスケッチ
		3		5		5		4	
家庭	60	4	季節を感じて	3	ビー玉大ぼうけん	2	ねん土で動きをハイ、ポーズ！	1	だんボールでためてつくって
		1	ビー玉大ぼうけん	2	線から生まれた わたしの世界	3	だんボールでためてつくって	2	見つけてワイヤーワールド
		5		5		5		3	
体育	90	1	ガイダンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて
		4	1 私の生活、大発見！	1	3 ひと針に心をこめて			1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見						
		6		6		6		3	
保健		1	体ほぐしの運動	4	表現	1	ネット型	6	クロール、平泳ぎ、
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動		▲安全確保につながる運動
		5	短距離走・リレー						
		1	表現						
外国語	70	9		9		5		6	
		0		0		4	心の健康	0	
		7		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ！	1	4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSはじめ	1	12 図書館はだれのもの
		1	2 たからもの	1	5 位置について！	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる ——浪沢 栄一——	1	10 参考にするだけなら		
				1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを		
総合的な 学習の時間	35	3		4		4		2	
		1	地球のミライを考えよう	4	地球のミライを考えよう	4	地球のミライを考えよう	1	地球のミライを考えよう
		1	◆プレゼンテーションソフトの使い方を知らう	3	◆プレゼンテーションソフトの使い方を知らう	2	◆プレゼンテーションソフトの使い方を知らう		
		2		7		6		1	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	学校図書館の使い方を確かめよう	1	◆調べ学習の仕方を確かめよう	1	日本の様々な地域について調べよう	1	日本の様々な地域について調べよう
		1		1		1		1	
朝読書	23	12	180	10	150	13	195	9	135
1回あたりの時間(分)⇒		0		0		0		0	
特別活動 (学級活動)	35	3	学校の行事と自分／学年行事と学年会、クラブ活動と学年会、クラブ活動と学年会、クラブ活動と学年会	3	脳の健康バランスの良い食べ方をしよう	3	お楽しみ会の計画を立てよう	1	1学期のまとをしようお楽しみ会をしよう
		2	学校のきまり、安全な登下校日直の仕方、掃除の仕方			2	雨の日の過ごし方より帰りで食べようボールの使い方を確かめよう	1	夏休みの生活について交通安全についてリサーチ給食について
		5		3		5		2	
児童会活動 クラブ活動 学校行事		1		1					
		1		2					
		2		3		0		0	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	97		107		100		73	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	動物園が教えてくれること／自然保護を学ぶために「コラム」制作資料の読み方	1	漢字の広場④
		2	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジ博士の暗号解読	5	やなせたかしーアンパンマンの勇氣
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	よりよい学校生活のために「コラム」意見が対立したときには			1	冬の朝
		6	たずねびと	1	★浦島太郎 ――「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
0		13		13		13		13	
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	◆めざせ！ 新聞記者
0		3		3		3		3	
		5	水産業のさかなな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業	1	◆いかす
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	2	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
		1	◆いかす	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
0		10		10		10		11	◆情報を生かす産業
		12	7 整数の見方	8	9 平均	7	11 わり算と分数	8	13 割合とグラフ
		10	8 分数の大きさとたし算、ひき算	1	◆ 奇数と偶数に分けて	1	◆ 九九の表を調べよう	1	◆ 四角形の関係を調べよう
				13	10 単位量あたりの大きさ	13	12 割合		
0		22		22		21		9	
		10	▲6 流れる水のはたらきと土地の変化	2	▲6 流れる水のはたらきと土地の変化	4	7 もののとけ方	3	8 ふりこの性質
				8	7 もののとけ方	6	8 ふりこの性質	7	9 電磁石の性質
0		10		10		10		10	
		5	アンサンブルのみりょく(オーケストラ)	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	4	パートの役割	3	豊かな表現
				4	★日本の音楽	2	豊かな表現	2	音のスケッチ
0		5		5		6		5	
		4	見つけてワイヤーワールド	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！
		1	コロコロ ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	この空間がよい感じ
0		5		5		5		5	
		5	4 持続可能な社会へ 物や金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	4	6 物を生かして住みやすく
		1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちがつながる家族の時間
0		6		6		6		6	
		1	体ほぐしの運動	5	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択
		2	体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	2	マット運動
		5	鉄棒運動						
		1	ハードル走						
0		9		9		9		5	
								4	けがの防止
0		0		0		0		4	
		7	★4 I can draw pictures well.	7	★5 Where is the station?	1	★5 Where is the station?	2	★6 What would you like?
						6	★6 What would you like?	2	★Let's Check 2 / Our World 2
								2	★7 I love my town.
0		7		7		7		6	
		1	14 二億人を救った化学者 ――大村 智――	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 一歩一石運動 ――自然保護活動のときがけ――
		1	15 わたしとあなたの「ふつつ」はちがう	1	18 モントゴメリーのバス	1	22 ネット上の友達	1	26 青い目の人形
		1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語
				1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスをどう防ぐ？		
0		3		4		4		3	
		2	持続可能な社会を目指そう	2	◆持続可能な社会を目指そう	3	持続可能な社会を目指そう	2	ウィンタースクールの事前学習をしよう
		2	プログラミングに慣れよう	1	プログラミングに慣れよう			1	★伝統の大切さを考えよう
0		4		3		3		3	
		1	夏休みに読んだ本を交流しよう	1	宮沢賢治について調べよう	1	宮沢賢治について調べよう	3	本の帯を作ろう
0		1		1		1		3	
		0	12	10	10	10	150	9	135
0		0		0		0		0	
		3	運動会をがんばろう	5	学習発表会に向けて	2	社会科見学について	3	お楽しみ会をしよう2学期のまとめをしよう
						1	ユニセフ募金について	1	冬休みの生活についてリザーブ給食について
								1	歯みがきをがんばろう
0		3		5		3		5	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		101		103		101		91	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	好きな詩のよさを伝えよう	1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする	143	175	国語
2	言葉でスケッチ	3	★言葉を使い分けよう	6	大造じいさんとガン			
2	熟語の読み方	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥			
1	漢字の広場⑤	3	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って			
6	想像力のスイッチを入れよう							
1	複合語							
14		13		11		35		書写
2	★7めざせ！新聞記者	3	書きぞめ	3	書きぞめ			
				3	五年生をまとめて①②			
				1	六年生を送る会に向けて			
2		3		7		101	100	社会
3	◆情報を生かす産業	3	▲自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち			
2	◆情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林	1	◆いかす			
2	◆いかす	1	環境を守るわたしたち					
1	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)							
8		10		5		182	175	算数
17	14 四角形や三角形の面積	12	15 正多角形と円	1	◆ 三角形に変身			
		7	16 角柱と円柱	2	◆ 算数を使って考えよう			
				2	◎ 5年のまとめ			
17		19		5		105	105	理科
4	9 電磁石の性質	8	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	7	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう			
6	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう							
10		8		7		50	50	音楽
1	くにつぼんのうた みんなのうた	2	音楽のききどころ	3	思いを込めた表現			
3	音楽のききどころ	3	思いを込めた表現					
4		5		3		50	50	図画工作
4	あったらしい町どんな町	1	◆わたしの町のひみつ教えます	2	動いてクレイアニメーション			
1	◆わたしの町のひみつ教えます	4	動いてクレイアニメーション					
5		5		2		61	60	家庭
1	7 気持ちがつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ			
5	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活			3	生活を変えるチャンス！			
6		6		4		82	90	体育
4	マット運動	5	跳び箱運動	3	ゴール型			
1	体ほぐしの運動	4	ゴール型					
3	体の動きを高める運動							
1	跳び箱運動							
9		9		3		8		保健
0		0		0				
6	★7 I love my town.	6	★8 My Hero	2	★8 My Hero	70	70	外国語
				2	★9 Let's Check 3 / Our World 3			
6		6		4		35	35	特別の教科 道徳
1	28 百の診療所より一本の用水路を ――中村 哲――	1	31 東の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖――	1	34 希 ――光の中を歩んだきょうだい――			
1	29 世代をこえた思いやり	1	32 この星は遠い日本とつながっている ――和田 重次郎――	1	35 天から送られた手紙			
1	30 銀のしょく台	1	★33 世界にひびく伝統の音					
3		3		2		39	35	総合的な 学習の時間
3	ウインタースクールの事前学習をしよう	3	ウインタースクールの事前学習をしよう	2	★伝統の大切さを考えよう			
1	★伝統の大切さを考えよう	1	★伝統の大切さを考えよう					
4		4		2		14	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
1	雪国の生活について調べよう	1	テーマを決めて、伝えたいことを調べよう	2	金子みすゞについて調べよう			
1		1		2		0	23	朝読書
8		7		10				
0	120	0	105	0	150			
1	新しい年のめあてと3学期の目標を決めよう係を決めよう	2	お別れ給食、6年生を送る会の相談をしよう	4	お楽しみ会をしよう1年間の反省をしよう	44	35	特別活動 (学級活動)
1	体の成長について	2	★お別れスポーツ大会をしよう	3	6年生に向けて卒業式に向けて			
2		4		7		5		児童会活動 クラブ活動 学校行事
0		0		0				
						0		その他
0		0		0				
91		96		64		1024	1015	