

|                        | 標準<br>時数 | 4月 |                                  | 5月  |                       | 6月  |                     | 7月  |                     |     |  |
|------------------------|----------|----|----------------------------------|-----|-----------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|--|
|                        |          | 時数 | 単元名                              | 時数  | 単元名                   | 時数  | 単元名                 | 時数  | 単元名                 |     |  |
| 国語                     | 245      | 1  | 力を合わせてばらばらに                      | 7   | ★聞き取りメモのくふう           | 5   | お礼の気持ちを伝えよう         | 10  | ◆新聞を作ろう             |     |  |
|                        |          | 3  | きせつの言葉 春                         | 2   | カンジーはかせの都道府県の旅1       | 8   | 一つの花                | 2   | カンジーはかせの都道府県の旅2     |     |  |
|                        |          | 2  | なりきって書こう                         | 9   | 思いやりのデザイン/アップとルーズで伝える | 2   | ★つなぎ言葉のはたらきを知ろう     | 3   | 本のポップや帯を作ろう         |     |  |
|                        |          | 8  | 白いぼうし                            | 2   | 漢字の広場 ①               | 1   | 短歌・俳句に親しもう          | 3   | 神様の階段               |     |  |
|                        |          | 2  | 図書館の達人になろう                       |     |                       | 2   | ★要約するとき             | 2   | きせつの言葉 夏            |     |  |
| 書写                     | 245      | 3  | 漢字辞典を使おう                         |     |                       | 2   | 漢字の広場 ②             |     |                     |     |  |
|                        |          | 19 |                                  | 20  |                       | 20  |                     | 20  |                     |     |  |
|                        |          | 1  | どんなときに手書きで書く？                    | 1   | 点画の筆使い                | 1   | 点画のせし方と間かく          | 1   | こう筆の学習 筆順と字形        |     |  |
|                        |          | 1  | はじめの学習                           | 1   | レッツ・トライ(発表しりょう)       | 2   | 筆順と字形               | 1   | ひらがなの筆使い            |     |  |
|                        |          | 1  | 点画の筆使い                           | 1   | 点画のせし方と間かく            |     |                     |     |                     |     |  |
| 社会                     | 90       | 3  |                                  | 3   |                       | 3   |                     | 2   |                     |     |  |
|                        |          | 1  | わたしたちの県(オリエンテーション)               | 2   | 県の広がり                 | 5   | 水はどこから              | 5   | ごみのしよりと利用           |     |  |
|                        |          | 2  | 日本地図を広げて                         | 1   | 住みよいらしをつくる(オリエンテーション) | 4   | ごみのしよりと利用           |     |                     |     |  |
|                        |          | 6  | 県の広がり                            | 6   | 水はどこから                |     |                     |     |                     |     |  |
|                        |          | 9  |                                  | 9   |                       | 9   |                     | 5   |                     |     |  |
| 算数                     | 175      | 2  | ◆ みんなで算数をはじめよう！ノベントミノ            | 10  | 3 折れ線グラフ              | 15  | 5 2けたの数のわり算         | 10  | 6 がい数               |     |  |
|                        |          | 10 | 1 大きな数                           | 1   | ◆油分け                  |     |                     | 1   | こわれた電たく             |     |  |
|                        |          | 10 | 2 わり算の筆算                         | 9   | 4 角                   |     |                     |     |                     |     |  |
|                        |          | 22 |                                  | 20  |                       | 15  |                     | 11  |                     |     |  |
|                        |          | 1  | 季節と生物(1) 春の始まり                   | 5   | 2 季節と生物(2) 春          | 3   | 3 電池のはたらき           | 4   | 季節と生物(3) 夏          |     |  |
| 理科                     | 105      | 7  | 1 天気と気温                          | 5   | 3 電池のはたらき             | 6   | 4 とじこめた空気や水         | 3   | 星や月(1) 星の明るさや色      |     |  |
|                        |          | 2  | 2 季節と生物(2) 春                     |     |                       | 1   | 季節と生物(3) 夏          | 2   | 季節と生物(4) 夏の終わり      |     |  |
|                        |          | 10 |                                  | 10  |                       | 10  |                     | 9   |                     |     |  |
|                        |          | 2  | 〈にっぽんのうた みんなのうた〉                 | 4   | ひびきのある歌声              | 5   | はくとせんりつ             | 2   | 音のスケッチ              |     |  |
|                        |          | 3  | スキルアップ                           | 3   | はくとせんりつ               | 2   | 〈にっぽんのうた みんなのうた〉    | 2   | めざせ楽器名人             |     |  |
| 音楽                     | 60       | 5  |                                  | 7   |                       | 7   |                     | 4   |                     |     |  |
|                        |          | 2  | 絵の具のぼうけん、たのしき発見！                 | 2   | 木々を見つめて               | 2   | つながれ、広がれ！だんボール      | 3   | へんとこ山の物語            |     |  |
|                        |          | 2  | つけて、のびして、生まれる形                   | 4   | つないで組んで、すてきな形         | 4   | かみわざ！小物入れ           |     |                     |     |  |
|                        |          | 2  | 木々を見つめて                          |     |                       |     |                     |     |                     |     |  |
|                        |          | 6  |                                  | 6   |                       | 6   |                     | 3   |                     |     |  |
| 図画工作                   | 60       | 3  | 体ほぐしの運動                          | 4   | ゴール型ゲーム               | 2   | マット運動               | 6   | 水泳運動                |     |  |
|                        |          | 3  | 多様な動きをつくる運動                      | 6   | マット運動                 | 4   | 体の成長とわたし            | 3   | リズムダンス              |     |  |
|                        |          | 4  | ゴール型ゲーム                          |     |                       | 4   | 水泳運動                |     |                     |     |  |
|                        |          | 10 |                                  | 10  |                       | 10  |                     | 9   |                     |     |  |
|                        |          | 0  |                                  | 0   |                       | 0   |                     | 0   |                     |     |  |
| 体育                     | 105      | 3  | 体ほぐしの運動                          | 4   | ゴール型ゲーム               | 2   | マット運動               | 6   | 水泳運動                |     |  |
|                        |          | 3  | 多様な動きをつくる運動                      | 6   | マット運動                 | 4   | 体の成長とわたし            | 3   | リズムダンス              |     |  |
|                        |          | 4  | ゴール型ゲーム                          |     |                       | 4   | 水泳運動                |     |                     |     |  |
|                        |          | 10 |                                  | 10  |                       | 10  |                     | 9   |                     |     |  |
|                        |          | 0  |                                  | 0   |                       | 0   |                     | 0   |                     |     |  |
| 保健                     | 35       | 0  |                                  | 0   |                       | 0   |                     | 0   |                     |     |  |
|                        |          | 0  |                                  | 0   |                       | 0   |                     | 0   |                     |     |  |
|                        |          | 0  |                                  | 0   |                       | 0   |                     | 0   |                     |     |  |
|                        |          | 0  |                                  | 0   |                       | 0   |                     | 0   |                     |     |  |
|                        |          | 0  |                                  | 0   |                       | 0   |                     | 0   |                     |     |  |
| 特別の教科<br>道徳            | 35       | 1  | 1 こままでもぶつてくれた。寿がなっても寿せ ——池江 綾子—— | 1   | 4 かっこいいかな？            | 1   | 8 雨のバスでいりゅう所で       | 1   | 12 また、試合しようね        |     |  |
|                        |          | 1  | 2 目覚まし時計                         | 1   | 5 かっこいいいせなか           | 1   | 9 どう言えばいいのかな        | 1   | 13 命 ——せいじいばい生きる——  |     |  |
|                        |          | 1  | 3 つながるやさしさ                       | 1   | 6 ほっとけないよ             | 1   | 10 守りたい自分のじょうほう     |     |                     |     |  |
|                        |          | 3  |                                  | 4   |                       | 4   |                     | 2   |                     |     |  |
|                        |          | 3  |                                  | 4   |                       | 4   |                     | 2   |                     |     |  |
| 外国語活動                  | 35       | 2  | ★1 Hello, world!                 | 3   | ★2 Let's play cards.  | 2   | ★3 I like Mondays.  | 2   | ★4 What time is it? |     |  |
|                        |          | 1  | ★2 Let's play cards.             | 1   | ★3 I like Mondays.    | 2   | ★4 What time is it? |     |                     |     |  |
|                        |          | 3  |                                  | 4   |                       | 4   |                     | 2   |                     |     |  |
|                        |          | 3  |                                  | 4   |                       | 4   |                     | 2   |                     |     |  |
|                        |          | 3  |                                  | 4   |                       | 4   |                     | 2   |                     |     |  |
| 総合的な<br>学習の時間          | 35       | 3  | ★◆私たちにできることを考えよう                 | 3   | ★◆私たちにできることを考えよう      | 2   | ★◆私たちにできることを考えよう    | 2   | オリンピック・パラリンピック調査隊   |     |  |
|                        |          |    |                                  | 1   | ◆プログラミングを知ろう          | 1   | ◆プログラミングを知ろう        | 1   | ◆プログラミングを知ろう        |     |  |
|                        |          | 3  |                                  | 4   |                       | 4   |                     | 3   |                     |     |  |
|                        |          | 3  |                                  | 4   |                       | 4   |                     | 3   |                     |     |  |
|                        |          | 3  |                                  | 4   |                       | 4   |                     | 3   |                     |     |  |
| 読書科<br>(1単位時間で行う授業)    | 12       | 1  | 学校図書館の使い方を確かめよう                  | 1   | 百科事典の使い方を知らう          | 1   | 調べ学習の仕方を確かめよう       |     |                     |     |  |
|                        |          |    |                                  |     |                       |     |                     |     |                     |     |  |
|                        |          |    |                                  |     |                       |     |                     |     |                     |     |  |
|                        |          |    |                                  |     |                       |     |                     |     |                     |     |  |
|                        |          |    |                                  |     |                       |     |                     |     |                     |     |  |
| 朝読書                    |          | 23 | 12                               | 180 | 10                    | 150 | 13                  | 195 | 9                   | 135 |  |
| 1回あたりの時間(分)⇒           |          | 0  |                                  | 0   |                       | 0   |                     | 0   |                     | 0   |  |
| 特別活動<br>(学級活動)         | 35       | 1  | 4年生になって                          | 1   | 自分や友達のよいところ           | 1   | 地しんにそなえて            | 1   | ピカピカそうじ大作戦          |     |  |
|                        |          | 1  | 気持ちのよい1日をはめるために                  | 1   | 物を大切にしよう              | 1   | ★みんながえがおになる言葉       | 1   | 5年生に向けて             |     |  |
|                        |          | 1  | よりよいあいさつ                         | 1   | 進んで取り組む調べ学習           | 1   | 楽しくおいしい給食           |     |                     |     |  |
|                        |          | 3  |                                  | 4   |                       | 4   |                     | 2   |                     |     |  |
|                        |          | 3  |                                  | 4   |                       | 4   |                     | 2   |                     |     |  |
| 児童会活動<br>クラブ活動<br>学校行事 |          | 1  |                                  | 2   |                       | 2   |                     | 1   |                     |     |  |
|                        |          | 1  |                                  | 2   |                       | 2   |                     | 1   |                     |     |  |
|                        |          | 1  |                                  | 2   |                       | 2   |                     | 1   |                     |     |  |
|                        |          | 1  |                                  | 2   |                       | 2   |                     | 1   |                     |     |  |
|                        |          | 1  |                                  | 2   |                       | 2   |                     | 1   |                     |     |  |
| その他                    |          |    |                                  |     |                       |     |                     |     |                     |     |  |
|                        |          |    |                                  |     |                       |     |                     |     |                     |     |  |
|                        |          |    |                                  |     |                       |     |                     |     |                     |     |  |
|                        |          |    |                                  |     |                       |     |                     |     |                     |     |  |
|                        |          |    |                                  |     |                       |     |                     |     |                     |     |  |
| 1015                   |          | 98 |                                  | 104 |                       | 99  |                     | 73  |                     |     |  |

| 8月 |     | 9月  |                         | 10月 |                            | 11月 |                         | 12月 |                               |
|----|-----|-----|-------------------------|-----|----------------------------|-----|-------------------------|-----|-------------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数  | 単元名                     | 時数  | 単元名                        | 時数  | 単元名                     | 時数  | 単元名                           |
|    |     | 2   | 国語の学びを見わたそう             | 3   | 漢字を正しく使おう                  | 14  | 未来につなぐ工芸品/工芸品のみりょくを伝えよう | 9   | 友情のかべ新聞                       |
|    |     | 14  | ごんぎつね                   | 10  | ★クラスみんなで決めるには              | 2   | ★慣用語                    | 11  | もしものときにそなえよう                  |
|    |     | 1   | 言葉を分類しよう                | 2   | 季節の言葉 秋                    | 1   | 短歌・俳句に親しもう              | 2   | 季節の言葉 冬                       |
|    |     | 2   | 漢字の広場 ③                 |     |                            | 2   | 漢字の広場 ④                 |     |                               |
| 0  |     |     |                         |     |                            |     |                         |     |                               |
| 0  |     | 19  |                         | 15  |                            | 19  |                         | 22  |                               |
|    |     | 1   | ひらがなの筆使い                | 2   | 文字の組み立て方(左右)               | 2   | 文字の組み立て方(上下)            | 1   | 文字の組み立て方(選たく)                 |
|    |     | 1   | レッツ・トライ(ノート)            | 2   | 文字の組み立て方(上下)               | 2   | 文字の組み立て方(選たく)           | 1   | こう筆の学習 文字の組み立て方               |
| 0  |     | 1   | レッツ・トライ(はがき)            |     |                            |     |                         | 1   | レッツ・トライ(文化)                   |
| 0  |     | 3   |                         | 4   |                            | 4   |                         | 3   |                               |
|    |     | 3   | ごみのしやりと利用               | 4   | ▲風水害からくらしを守る               | 8   | 届けよう命の水～玉川兄弟・後藤新平・伊藤玄朴～ | 5   | 届けよう命の水～玉川兄弟・後藤新平・伊藤玄朴～       |
|    |     | 1   | 自然災害からくらしを守る(オリエンテーション) | 1   | きょう土の伝説:文化と先人たち(オリエンテーション) |     |                         |     |                               |
|    |     | 5   | ▲風水害からくらしを守る            | 2   | 残したいもの 伝えたいもの              |     |                         |     |                               |
| 0  |     | 9   |                         | 7   |                            | 8   |                         | 5   |                               |
|    |     | 15  | 7 垂直、平行と四角形             | 13  | 9 面積                       | 6   | 11 くらべ方                 | 6   | 13 変わり方                       |
|    |     | 8   | 8 式と計算                  | 1   | つないだ輪を切って                  | 14  | 12 小数のしくみとたし算、ひき算       | 3   | 14 そろばん                       |
|    |     |     |                         | 7   | 10 整理のしかた                  |     |                         | 1   | 方眼で九九を考えよう                    |
| 0  |     | 23  |                         | 21  |                            | 20  |                         | 10  |                               |
|    |     | 1   | 季節と生物(4) 夏の終わり          | 1   | 5 雨水のゆくえ                   | 7   | 7 わたしたちの体と運動            | 7   | 8 ものの温度と体積                    |
|    |     | 9   | 5 雨水のゆくえ                | 8   | 6 星や月(2) 月と星の位置の変化         | 3   | 季節と生物(5) 秋              | 2   | 星や月(3) 冬の星                    |
|    |     |     |                         | 1   | 7 わたしたちの体と運動               |     |                         | 1   | 季節と生物(6) 冬                    |
| 0  |     | 10  |                         | 10  |                            | 10  |                         | 10  |                               |
|    |     | 5   | 曲に合った歌い方                | 3   | かけあいと重なり                   | 6   | 日本と世界の音楽                | 2   | 日本と世界の音楽                      |
|    |     |     |                         | 4   | くにつぼんのうた みんなのうた)           |     |                         | 2   | 音のスケッチ                        |
| 0  |     | 5   |                         | 7   |                            | 6   |                         | 4   |                               |
|    |     | 3   | へんてこ山の物語                | 1   | どろどろカッチン                   | 1   | 本から飛び出した物語              | 1   | 飛び出すハッピーカード                   |
|    |     | 3   | どろどろカッチン                | 5   | 本から飛び出した物語                 | 2   | わくわくネイチャーランド            | 2   | 何にかこうかな                       |
|    |     |     |                         |     |                            | 3   | 飛び出すハッピーカード             | 2   | キラキラワールド                      |
| 0  |     | 6   |                         | 6   |                            | 6   |                         | 1   | 絵から聞こえる音                      |
|    |     | 3   | リズムダンス                  | 6   | ネット型ゲーム                    | 2   | 多様な動きをつくる運動             | 4   | 表現                            |
|    |     | 6   | かけっこ・リレー                | 4   | 多様な動きをつくる運動                | 6   | 高跳び                     | 5   | 鉄棒                            |
|    |     | 1   | ネット型ゲーム                 |     |                            | 2   | 表現                      | 1   | 体ほぐしの運動                       |
| 0  |     | 10  |                         | 10  |                            | 10  |                         | 10  |                               |
|    |     |     |                         |     |                            |     |                         | 5   | 体の発育・発達                       |
| 0  |     | 0   |                         | 0   |                            | 0   |                         | 5   |                               |
|    |     | 1   | 14 だまっていればわからない         | 1   | 17 学校のれきし                  | 1   | 21 おばあちゃんとの思い出          | 1   | 25 赤飯                         |
|    |     | 1   | 15 ティーボールのできごと          | 1   | 18 学校のじまんを大切に              | 1   | 22 オムライス                | 1   | 26 世界の子どものために                 |
|    |     | 1   | 16 泣いた赤おに               | 1   | 19 絵はがきと切手                 | 1   | 23 見方を変えて前向きに           | 1   | 27 笑いつづけてきた命 ——星久島三代杉——       |
| 0  |     | 3   |                         | 1   | 20 人によって態度を変えるのはだめ?        | 1   | 24 ○○のくせに               |     |                               |
|    |     | 3   | ★5 Do you have a pen?   | 1   | ★5 Do you have a pen?      | 1   | ★6 Alphabet             | 2   | ★7 What do you want?          |
|    |     |     |                         | 3   | ★6 Alphabet                | 3   | ★7 What do you want?    | 1   | ★8 This is my favorite place. |
| 0  |     | 3   |                         | 4   |                            | 4   |                         | 3   |                               |
|    |     | 1   | 都道府県の特徴を知ろう             | 3   | 都道府県の特徴を知ろう                | 3   | 都道府県の特徴を知ろう             | 1   | 10才のわたしを振り返ろう                 |
|    |     | 1   | ◆プログラミングを知ろう            | 1   | ◆プログラミングを知ろう               |     |                         | 1   | 都道府県の特徴を知ろう                   |
| 0  |     | 3   | オリンピック・パラリンピック調査隊       |     |                            |     |                         |     |                               |
|    |     | 5   |                         | 4   |                            | 3   |                         | 2   |                               |
|    |     | 1   | 本の世界を想像しよう(お話かめさんの会)    | 1   | 47都道府県について調べよう             | 1   | 47都道府県について調べよう          | 1   | 不思議ずかんを作ろう                    |
|    |     | 1   | 夏休みに読んだ本を紹介しよう          |     |                            |     |                         |     |                               |
| 0  |     | 2   |                         | 1   |                            | 1   |                         | 1   |                               |
|    |     | 12  |                         | 10  |                            | 10  |                         | 9   |                               |
| 0  |     | 0   |                         | 0   |                            | 0   |                         | 0   |                               |
|    |     | 1   | 食べ物の働きを知ろう              | 1   | バイキング給食の準備                 | 1   | 秋の行事を盛り上げよう             | 1   | お楽しみ会をしよう                     |
|    |     | 1   | 見すぎ、やりすぎSOS!            | 1   | 学校図書館の使い方                  | 1   | 学習発表会の招待状を書こう           | 1   | 2学期のまとめをしよう                   |
|    |     |     |                         | 1   | 身の回りの危険を知ろう                | 2   | お楽しみ会の計画を立てよう           |     |                               |
| 0  |     | 2   |                         | 1   | ★友達をたいせつにしよう               |     |                         |     |                               |
|    |     | 2   |                         | 4   |                            | 4   |                         | 2   |                               |
|    |     | 1   |                         | 2   |                            | 2   |                         | 2   |                               |
| 0  |     | 1   |                         | 2   |                            | 2   |                         | 2   |                               |
|    |     |     |                         |     |                            |     |                         |     |                               |
| 0  |     | 0   |                         | 0   |                            | 0   |                         | 0   |                               |
| 0  |     | 101 |                         | 99  |                            | 101 |                         | 88  |                               |

| 1月 |                               | 2月  |                          | 3月 |                    | 年間<br>総時数 | 標準<br>時数 |                        |
|----|-------------------------------|-----|--------------------------|----|--------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数 | 単元名                           | 時数  | 単元名                      | 時数 | 単元名                |           |          |                        |
| 5  | 自分だけの詩集を作ろう                   | 5   | つながりに気をつけよう              | 11 | スワンレイクのほとりで        | 210       | 245      | 国語                     |
| 2  | 言葉から連想を広げて                    | 8   | 心が動いたことを言葉に              | 2  | 漢字の広場 ⑥            |           |          |                        |
| 2  | ★熟語の意味                        | 9   | ◆調べて話そう、生活調査隊            | 1  | ★四年生を振り返って         |           |          |                        |
| 9  | 風船でうちゅうへ                      |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 2  | 漢字の広場 ⑤                       |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 20 |                               | 22  |                          | 14 |                    | 36        |          | 書写                     |
| 4  | 書きぞめ                          | 2   | 書きぞめ                     | 3  | 学習のまとめ             |           |          |                        |
|    |                               | 1   | レッツ・トライ(かるた)             |    |                    |           |          |                        |
|    |                               | 1   | 学習のまとめ                   |    |                    |           |          |                        |
| 4  |                               | 4   |                          | 3  |                    |           |          |                        |
| 11 | 染め物のさかんな新宿区                   | 7   | 世界とつながる大田区               | 6  | 環境を守る小笠原           | 92        | 90       | 社会                     |
|    |                               | 2   | 環境を守る小笠原                 | 5  | 東京都ガイドブックを作ろう      |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 11 |                               | 9   |                          | 11 |                    | 184       | 175      | 算数                     |
| 16 | 15 小数と整数のかけ算、わり算              | 10  | 16 立体                    | 1  | ◆ 部屋分けパズル          |           |          |                        |
|    |                               | 11  | 17 分数の大きさとたし算、ひき算        | 2  | 算数を使って考えよう         |           |          |                        |
|    |                               |     |                          | 2  | 4年のまとめ             |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 16 |                               | 21  |                          | 5  |                    | 106       | 105      | 理科                     |
| 4  | 季節と生物(6) 冬                    | 4   | 9 もののあたたまり方              | 5  | 季節と生物(7) 春のおとずれ    |           |          |                        |
| 6  | 9 もののあたたまり方                   | 8   | 10 すがたを変える水              |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 10 |                               | 12  |                          | 5  |                    | 60        | 60       | 音楽                     |
| 5  | パートの役割                        | 6   | 音楽のききどころ                 | 4  | 思いにあった表現           |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 5  |                               | 6   |                          | 4  |                    | 60        | 60       | 図画工作                   |
| 1  | 絵から聞こえる音                      | 5   | ほって表す不思議な花               | 3  | ゆめいろランプ            |           |          |                        |
| 4  | つくって、つかんで、たのしんで               | 1   | ゆめいろランプ                  |    |                    |           |          |                        |
| 1  | ほって表す不思議な花                    |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 6  |                               | 6   |                          | 3  |                    | 105       | 105      | 体育                     |
| 1  | 休ほぐしの運動                       | 2   | 跳び箱運動                    | 6  | ベースボール型ゲーム         |           |          |                        |
| 3  | 多様な動きをつくる運動                   | 6   | 小型ハードル走                  |    |                    |           |          |                        |
| 6  | 跳び箱運動                         | 2   | ベースボール型ゲーム               |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 10 |                               | 10  |                          | 6  |                    | 5         |          | 保健                     |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 0  |                               | 0   |                          | 0  |                    | 35        | 35       | 特別の教科<br>道徳            |
| 1  | 28 わかってくれてありがとう               | 1   | 31 十さいのプレゼント             | 1  | 34 タイガとココア         |           |          |                        |
| 1  | 29 ブラッドレーのせいきゅう書              | 1   | 32 いつも心に「ファイト！」          | 1  | 35 やっべし            |           |          |                        |
| 1  | 30 ゆうびんの父 ——前島 密——            | 1   | 33 日本人の手でオルガンを ——山本 實緒—— |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 3  |                               | 3   |                          | 2  |                    | 35        | 35       | 外国語活動                  |
| 3  | ★8 This is my favorite place. | 3   | ★9 This is my day.       | 2  | ★9 This is my day. |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 3  |                               | 3   |                          | 2  |                    | 35        | 35       | 総合的な<br>学習の時間          |
| 2  | 10才のわたしを振り返ろう                 | 3   | 10才のわたしを振り返ろう            | 2  | 10才のわたしを振り返ろう      |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 2  |                               | 3   |                          | 2  |                    | 12        | 12       | 読書科<br>(1単位時間で行う授業)    |
| 1  | おすすめの本でポップを作ろう                | 1   | おすすめの本でポップを作ろう           | 2  | 読書発表会をしよう          |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 1  |                               | 1   |                          | 2  |                    | 0         | 23       | 朝読書                    |
| 8  | 0 120                         | 7   | 0 105                    | 10 | 0 150              |           |          |                        |
| 0  |                               | 0   |                          | 0  |                    |           |          |                        |
| 1  | 係を見直し、3学期の係を決めよう              | 1   | お別れ給食の準備をしよう             | 2  | お楽しみ会をしよう          |           |          |                        |
| 1  | 3学期の目標を決めよう                   | 1   | 6年生を送る会の準備をしよう           | 2  | 学級の目標を振り返ろう        |           |          |                        |
|    |                               | 2   | お楽しみ会の計画を立てよう            |    |                    | 35        | 35       | 特別活動<br>(学級活動)         |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 2  |                               | 4   |                          | 4  |                    | 17        |          | 児童会活動<br>クラブ活動<br>学校行事 |
| 1  |                               | 2   |                          | 1  |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 1  |                               | 2   |                          | 1  |                    | 0         |          | その他                    |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
|    |                               |     |                          |    |                    |           |          |                        |
| 0  |                               | 0   |                          | 0  |                    | 1027      | 1015     |                        |
| 94 |                               | 106 |                          | 64 |                    |           |          |                        |