

令和7年度 江戸川区立葛西小学校・中学校 経営方針<概要>

江戸川区が掲げる特に大きな目標「共生社会の実現に向けた教育の推進」

<学力の向上>

- ◇区学力向上プロジェクト
算数・数学、国語、英語、
- ◇教科アドバイザーの派遣
- ◇一人一台端末の活用
- ◇読書科の推進(コンクール実施)
- ◇EDOスク(放課後学習教室)
- ◇ALTと連携した授業推進
- ◇よむYOMUワークシートの実施
- ◇電子ドリルの活用
- ◇EDO学舎・EDO塾等

【成果指標の一部】

- 区独自の学力調査
- 全国学力・学習状況調査
- 英語スピーキングテスト
- 江戸川っ子読書科コンクール

<体力の向上>

- ◇補助運動の実施
- ◇都体力調査の正確な測定
- ◇ポイント動画の確実な視聴
- ◇体力カルテの作成
- ◇食育の推進(栄養教諭の活用)
- ◇歯みがき指導
- ◇部活動の地域人材活用等々

【成果指標の一部】

- 都体力調査
- 江戸川っ子なわ跳び
- ……………等

<不登校・いじめ対応の充実>

- ◇魅力ある温かい学校づくり
- ◇状態に応じた居場所づくり
- ◇状態に応じた学習保障
- ◇家庭支援
- ◆校内別室活用、個別指導計画、SC、SSWとの連携
- ◆教育相談センター(旧教育研究所)
 - ・学校サポート教室の運営改善
 - ・不登校巡回教員の配置等

【成果指標の一部】

- 問題行動等調査
- ふれあい月間調査
- いじめアンケート
- 校内別室指導の活用結果

<本校の経営方針のイメージ>
校内外を問わず、生徒に「輝き」を創りだす(仕掛ける)個に応じた新しい教育方法の実践
※学級、学年、各担当教科、分掌、係等での様々な「○×▽◇大作戦!!」を実践する

学校外の活動

学校内の活動

保護者にとって、子どもを通わせてよかった、と思える学校
～ 学校スタッフにとって、仕事にやりがいを感じるられる学校 ～

趣味や習い事・個人やグループによる挑戦活動・貢献活動

学習指導・生活指導・進路指導・学校運営・特別活動・課外活動等

自己肯定感、自己有用感の醸成
～児童・生徒の！ 学校スタッフの！ 保護者の！ 地域の～
<地域に開かれた学校の実現>

輝かせるための「大作戦！」を積極的に教育活動で仕掛ける
学習指導・生活指導・進路指導・学校運営・特別活動
クラブ活動・部活動・その他・地域や学校外との連携

特別活動を柱としたカリキュラム・マネジメントの実践
* 自己肯定感につながる様々な取り組みで校長名での賞状を活用してください。



■ 自己申告書にて、具体的な大作戦(取り組み)を各項目で設定し、成果指標を掲げる。

区教委届出済の経営方針は別途添付