

令和3年度「全国学力・学習状況調査」結果分析

令和3年10月学力向上委員会

1 全国・東京都・本校の各教科における平均正答率

(単位 %)

	国語	算数
全国	64.7	70.2
東京都	68.0	74.0
本校	67.0	69.0

国語は全国平均を超え、東京都平均を下回りました。算数は、全国、東京都平均を下回りました。東京都の平均正答率に届くよう、学力向上に向けて授業改善を更に進めていくことが求められます。

国語

ア 正答数の分布 (A層～D層)

	正答数	児童数(人)	割合(%)
A層	13～14問	15	13%
B層	11～12問	34	29%
C層	8～10問	42	36%
D層	0～7問	27	23%

イ 正答率が都平均以下の問題 (三例)

- ・目的を意識して、中心となる語や文を見付けて要約する問題においては、正答率が東京都 37.2% に対して本校は 19.5%と、17.7%下回った。【2-四】
- ・目的に応じ、文章と図表を結び付けて必要な情報を見付ける問題においては、正答率が東京都 40.0%に対して本校は 32.2%と、7.8%下回った。【2-三】
- ・文の中における主語と述語との関係をとらえる問題においては、正答率が東京都 68.2%に対して本校は 61.0%と、7.2%下回った。【3-三(2)オ】

ウ 分析 (本校児童が得意としていること、苦手としていること)

- ・本校が全国平均を上回った問題は、【話すこと・聞くこと】の問題、【書くこと】の問題である。
- ・目的や意図に応じて資料を使って話したり、自分の主張が明確に伝わるように文章全体の構成や展開を考えたりすることは、得意である。一方で、【読むこと】において、資料と文章を結び付けて、必要な情報を見付けたり、要約したりすることを苦手としている。
- ・【言葉の特徴や使い方に関する事項】において、漢字を正しく使うことは得意である。しかし、主語と述語の関係を捉えたり、思考に関わる語句を話や文章の中で適切に使ったりすることが苦手である。

以上の結果から、主語と述語の関係や思考に関わる語句についての指導を充実させ、資料と文章を結び付けて、必要な情報を見付け、まとめながら読む指導を国語の授業や他教科でも積み重ねていくようにします。

算数

ア 正答数の分布 (A層～D層)

	正答数	児童数(人)	割合(%)
A層	15～16問	21	18
B層	13～14問	25	21
C層	10～12問	39	33
D層	0～9問	33	28

イ 正答率が都平均以下の問題 (三例)

- ・ 直角三角形の面積を求める式と答えを書く… 2 (1)
公式を用いて直角三角形の面積を求める基本的な問題であるが、都正答率が62.0%に対し本校正答率は50.8%という結果になっている。本校だけでなく全国の正答率も55.1%と低く、全国的にも多くの児童が躓きやすい問題と言える。
- ・ 帯グラフから、割合の違いが、一番大きい項目を選び、その項目と割合を書く… 3 (4)
帯グラフで表された複数のデータを比較し、示された特徴を持った項目とその割合を指定された語(項目・割合)を使って記述する問題では、都正答率57.4%に対し本校正答率は44.1%と10%以上下回った。
- ・ 30mを1としたときに12mが0.4に当たるわけを書く… 4 (3)
小数を用いた倍についての説明を解釈し、他の数値の場合に適用して基準量を1としたときに比較量が示された小数に当たる理由を記述する問題である。対話形式の説明を読んだ後に、他の数値の場合を考えて、記述式で解答する、読解力と表現力が求められる問題では、都正答率51.3%に対して本校正答率43.2%であった。

ウ 分析 (本校児童が得意としていること、苦手としていること)

- ・ 全体としての正答率は東京都74%に対し、本校69%と5%下まわった。
(全国平均は70.2%)
- ・ 学習指導要領の「領域C変化と関係」の区分の問題が3問出題されたが、全てにおいて都平均を上回っており、本校児童の定着が伺える。

昨年度は、新型コロナウイルス感染防止のための休校等で全国学力・学習状況調査は実施されなかったため、今年度と一昨年度の結果を比較すると、一昨年度は都平均正答率より2%下回ったが、今年度は5%下回る結果となった。正答率が50%を切った問題が3問あり、いずれも記述式の問題で思考力・判断力・表現力が求められる問題であった。こうした問題形式に正解できるようにするには、日頃の授業においても口頭発表だけでなく、記述によって表現する経験を積ませる必要がある。また、基本的な知識を問う問題においても都平均より10%以上下回っている問題が6問あることから、中間層までに対する基礎・基本の定着を図る支援が必要と考えられる。